

令和6年度

服務規律の確保に係る年間研修計画

校番(26) 呉市立(川尻小)学校

| 時期  | 研修内容                                                                            | 対象者  | 担当者          | 研修方法(資料等)                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期 | 4/5<br>○体罰、セクハラの防止について<br>・相談窓口の周知<br>・服務規律の確保に係る年間研修計画について<br>・不祥事防止委員会の運営について | 全教職員 | 教頭           | ○1学期 不祥事根絶のための行動計画<br>○体罰・セクハラ相談窓口の周知掲示<br>○服務規律の確保に係る年間研修計画                        |
|     | 5/24<br>○公金等の扱い方について<br>・会計報告の仕方<br>・会計管理の流れ、保管方法                               | 全教職員 | 事務主幹         | ○講義<br>・会計報告<br>・出納簿・通帳                                                             |
|     | 6/21<br>○教職員へのハラスメント<br>(セクハラ・パワハラ)                                             | 全教職員 | 5年           | ○個人思考・グループ協議・全体協議等<br>○校長による個人面談                                                    |
|     | 7/12<br>○体罰防止<br>・体罰についての事例研究                                                   | 全教職員 | 2年           | ○個人思考・グループ協議・全体協議等<br>・「懲戒処分の指針」                                                    |
|     | 8/23<br>○不祥事の類型化による当事者意識の醸成<br>○不祥事防止対策について                                     | 全教職員 | 教頭           | ○講義、個人演習、グループ協議・発表                                                                  |
| 二学期 | 9/20<br>○交通事故防止について<br>・通勤経路の安全確認<br>・ヒヤリ・ハットの事例収集                              | 全教職員 | 特別支援         | ○小グループに分かれての事例分析、全体協議<br>・チェックシートで自己点検                                              |
|     | 10/25<br>○わいせつ、セクハラの防止について<br>・わいせつ、セクハラの事例研究                                   | 全教職員 | 1年           | ○職場におけるセクシャル・ハラスメントの防止に向けて<br>○小グループに分かれての事例分析、全体協議<br>・「記者発表資料」<br>・「教職員による不祥事の根絶」 |
|     | 11/22<br>○個人情報の管理について<br>・個人情報保護条例について<br>・インターネット使用上の注意                        | 全教職員 | 4年           | ○法規演習<br>・「学校における貴重品、個人情報等の管理の徹底についての通知文」                                           |
|     | 12/13<br>○飲酒運転、酒気帯び運転の防止について<br>・自己点検、自己評価                                      | 全教職員 | 3年           | ○ヒヤリ・ハットの事例研究<br>・チェックシートで自己点検<br>・「記者発表資料」                                         |
| 三学期 | 1/17<br>○体罰・暴力行為の防止について<br>・体罰についての事例研究<br>・懲戒処分の事例分析・検討                        | 全教職員 | 6年           | ○小グループに分かれての事例分析、全体協議<br>・「自作資料」これが体罰                                               |
|     | 2/21<br>○健康管理とメンタルヘルス<br>○働き方改革(勤務時間の適正管理)                                      | 全教職員 | 栄養教諭<br>養護教諭 | ○ミッドライフ・クライシス<br>○カウンセリング                                                           |
|     | 3/7<br>○教職員の服務規律研修<br>・自己点検<br>・教職員の義務<br>・学校体制の反省と改善<br>○教育公務員としての意識の向上        | 全教職員 | 教頭           | ○個人での自己評価、全体協議<br>・「自分自身の振り返りと目指す自分の姿」<br>・「大切な人へのメッセージ」                            |

◎服務研修は、毎月1回、定例的に開催する。議事内容は、事前に不祥事防止委員会で協議する。