

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立川尻中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	全国学力・学習状況調査(29)	75.0	75.7	63.8	59.4	64.8	・発表する際には、根拠や理由などを明らかにし、自分の考えが聞き手にうまく伝わるように端的かつわかりやすい表現を使用する指導を行う。 アンケート(第3学年 2月)
国語	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか	全国学力・学習状況調査(49)	90.0	86.5	82.7	82.7	82.0	・説明的な文章を読む際に、キーワードや接続語に注目し、要約する機会を意識的に設定する。 ・ワークシートで確認する。 アンケート(第3学年 2月)
数学	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	全国学力・学習状況調査(55)	90.0	70.2	79.3	79.3	78.1	・どの問題も無回答をなくすように取り組みせ、途中の解法も評価する。 ・個別最適な問題、共同的な学びの機会を設け、考えたらできる意識をつける。 アンケート(第3学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	85.0	75.9（-9.1）	73.1（-11.9）	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	80.0	81.1（+1.1）	79.9（-0.1）	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	93.1（+8.1）	87.5（+2.5）	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	91.3（+1.3）	85.3（-4.7）	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	11.6（-3.6）	18.6（-10.6）	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	62.8（+2.8）	53.0（-7.0）	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	67.4（+2.4）	63.6（-1.4）	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	60.4（-14.6）	74.9（-0.1）		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)
具体的な取組	学校行事や各教科の授業を通じて、成功体験や達成感を感じる取り組みを行い、自己肯定感や自尊感情の育成を図る。また、キャリア教育を計画的に行うことにより、自分の将来について、興味や適性をもとに展望を持てるよう指導を行う。	