

令和6年度 川尻中学校区カリキュラムマップ

めざす子ども像

- ◇ 基礎学力を身に付け、自分の考えを進んで表現できる児童生徒
- ◇ 地域を愛し、感謝と思いやりの心を持ち、貢献しようとする児童生徒

川尻中学校区で育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体的に学習に取り組む態度

生活科・総合的な学習の時間で特に身に付けさせたいテーマ

「生き方」・「郷土愛」

教科等（道徳・学活）

生活科・総合的な学習の時間（テーマ・単元）

後期

地域に貢献する

・パブリックスピーキング（国）
・批評文を書く 観察・分析をとおして（国）
・町内会デビュー（道）
・地方自治と私たち（社）

中3
・「地域に生きる」
～地域の芸能・文化・環境を協同して学ぶ～
・「生き方を考える」
～自分未来づくり～

○ 地域に生きる
○ 環境・奉仕活動
○ 自分未来づくり

・プレゼンテーション（国）
・手紙・メール 心をこめてわかりやすく書く（国）
・地域調査の手法（社）

中2
・「地域に学ぶ」
～修学旅行を通して～
・「生き方を考える」
～職場体験学習を通して～

○ 地域に学ぶ～修学旅行を通して～
○ 生き方を考える～職場体験学習を通して～

中期

地域に感謝と思いやりの心をもつ

・グループディスカッション（国）
・世界各地の人々の生活と環境（社）
・心ひかれるこの風景（英）
・奈良半に生きる（道）

中1
・「地域を知る」
～地域清掃活動～
・「生き方を考える」
～高齢者とのかわり～

○ 地域の課題について考える～地域清掃を通して～
○ 地域の課題に気づき主体的にかかわろう～手作りカレンダー制作を通して～
○ 生き方を考える

・貴族の政治とくらし（社）
・防災ポスターを作ろう（国）
・町の未来をえがこう（国）
・わたしたちの生活と政治（社）
・Unit8 My Future, My Dream（英）

小6
受けつごう 川尻

○ 発見！川尻の歴史
○ 発見！私達の成長
○ 山口を知ろう！
○ 響け！野呂太鼓

・環境問題について報告しよう（国）
・一ふみ十年（道）
・わたしたちの生活と森林（社）
・環境を守るわたしたち（社）

小5
守ろう 川尻

○ 川尻の自然環境
○ 川尻の自然のよさ
○ 地球は大丈夫？
○ 守ろう 川尻の自然

前期

地域を愛する

・言葉のタイムカプセルを残そう～十年後の自分～（国）
・郷土の発展につくす（社）
・せんりつのかくちようを感じ取ろう（英）
・ふるさとを守った大イチョウ（道）
・お願いとお礼のお手紙を書こう（国）

小4
やさしい 川尻

○ 安心安全プロジェクト
○ ふれあいプロジェクト
○ 二分の一成入式をしよう

・わたしのまち みんなのまち（社）
・はたらく人とわたしたちのくらし（社）
・ふるさといいとこさがし（道）

小3
大すき 川尻

○ 町 大すき
○ 人 大すき

・なかいなかいがくろく（道）
・ありがとうをつたえよう（国）
・ちきゅうからのおりもの（英）

小2
川じりのすてきをさがそう

○ どきどきわくわくまちたんけん
○ もっとなかよしまちたんけん

・こころはっぱ（道）
・はなしいな ききたいな（国）
・はっけんしたよ（国）
・こころをはなをさかせよう（英）
・なかよししゅうかいをしよう（学）
・おとうとねずみチロ（国）
・はなばあちゃんがわらった（道）

小1
「なかよし」をひろげよう

○ がっこうだいすき
○ むかしからつたわるあそびをたのしもう
○ もうすぐ2ねんせい