令和7年度 評価計画及び自己評価

(計画·中間·最終)

川尻中学校区 校番 18 学校名 呉市立川尻中学校

	郷土を愛し、		〈ミッション〉(学校の使命) 〇大きな志をもち、地域に貢献する人材を育てる。				
a 学校教育目標	自立する子どもを育てる 〜挨拶とボランティア、 夢や目標への挑戦〜	ミッション・ロション	〈ビジョン〉(将来の学校像) 〇つながり高め合う小中一貫教育を推進し、将来、幸せに暮らしていくために必要な学力と社会性を身に付けた児童生徒を育てる学校を目指す。				

c 中期経営目標 を踏まえた現状 (進捗状況)と今 年度の重点

- ・生徒の問いが生きる「考える授業づくり」を通して、主体的に学習に取り組む態度を育てる。 ・挨拶・朝読書・無言清掃を全校で取り組み、落ち着いた学校生活を確立する。 ・ボランティア活動を推進し、学校や地域との愛着を深め、貢献する生徒を育成する。 ・時間外勤務時間を45時間未満にする。

- ・生徒指導対策会議を週1回程度実施し、いじめや不登校等の未然防止・早期対応を図る。

育	成を目指す 資質・能力		「知識·技能」、「思考	カ・判断力・表現力」、 「主体	的に学習に	取り組	む態度	J			
評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目) 自己評価											
重点	d 中期 (3年間) 経営目標	e 短期 (今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	i 達成値	上半期 j 達成度	k 評価	i 達成値	下半期	k 評価
***	(貫)	〇主体的な学 びへの授業改	〇「川尻中学校区授業モデル」の定着を図る。	・自分の考えを持って「やって みたい。解決したい。考えてみ たい。」という姿勢で授業に取 り組んだ生徒の割合	80%						
確か	基礎学力の	善善	〇『タブレットの効果的な活用と生徒指導の実践上の 視点を生かした授業づくり』 の実施	・タブレット等のICT機器を効果 的に利用し、生徒がわかりや すい授業を仕組んだ教員の割 合	95%						
な学力	定着を図る。	〇家庭学習の 習慣化	〇川中タイム(学力補充)を 充実させ基礎学力の定着を 図る。	・宿題の提出率	95%						
				・期末テストで5教科30点未 満の生徒の割合	15%以下						
**	自己指導能力を育成する。	〇生活規律・学 習規律の定着 <自律>	・授業と部活での挨拶指導	・授業はじめに4動作の挨拶をする生徒の割合	90%						
ш.		○夢や目標へ の挑戦	・夢や目標に向かって頑張 らせる指導	・将来の夢や目標を持ってい る生徒の割合	85%						
豊かな		〇自尊感情の 向上〈貢献〉	・生徒会と連携したボラン ティア活動の充実	・ボランティア活動参加生徒の割合	90%						
心		○防災の意識 を高める	・関係機関や地域との協働 活動を通して対応能力を高 める。	・災害時に避難する場所や避 難の仕方について理解してい る生徒の割合	95%						
* たく	健康的な生活習慣の確立と体力向上を図る。	〇体力の向上	・体育授業・運動部活動の 活性化	・運動やスポーツが好きな生徒の割合	85%						
ましい体		○食育の推進	・給食配膳時間短縮による 十分な食事時間の確保	・12時50分までに給食準備 完了した日の割合	90%						
業務	自らの意欲 と能力を発 揮できる教 育環境の 整備	〇生徒と向き合 う時間の確保	・会議時間の短縮	・生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	90%						
改		〇長時間勤務 の削減	・週1回の定時退校の徹底 ・部活休養日の定着	・時間外勤務が月45時間以内 の教職員の割合	80%						
いじめの防止	安全・安心な学 校風土の醸成 を図る。	〇いじめや暴力 行為等を許さない 学校環境づくりを 推進する。		・「いじめはどんな理由があっても いけないことだと思いますか。」に 肯定的な回答した生徒の割合	95%						