

令和7年度 川尻中学校区カリキュラムマップ

めざす子ども像

- ◇ 基礎学力を身に付け、自分の考えを進んで表現できる児童生徒
- ◇ 地域を愛し、感謝と思いやりの心を持ち、貢献しようとする児童生徒

川尻中学校区で育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体的に学習に取り組む態度

生活科・総合的な学習の時間で特に身に付けさせたいテーマ

「生き方」・「郷土愛」

教科等（道徳・学活）

生活科・総合的な学習の時間（テーマ・単元名）

後期

地域に貢献する

・パブリックスピーキング（国）
・批評文を書く 観察・分析をとおして（国）
・町内会デビュー（道）
・地方自治と私たち（社）

中3
「地域に生きる」
「生き方を考える」

○地域に生きる～地域の芸能・文化・環境を協同して学ぶ～
○環境・奉仕活動～地域清掃活動を通して
○自分未来づくり～自らの進路について考える～

・プレゼンテーション（国）
・手紙・メール 心をこめてわかりやすく書く（国）
・地域調査の手法（社）
・Unit3 My Future Job（英）
・和樹の夏祭り（道）

中2
「地域に学ぶ」
「生き方を考える」

○ 地域に学ぶ～修学旅行を通して～
○ 生き方を考える～職場体験学習を通して～

・グループディスカッション（国）
・世界各地の人々の生活と環境（社）
・心ひかれるこの風景（英）
・奈良筆に生きる（道）

中1
「地域を知る」
「生き方を考える」

○地域の課題について考える～地域防災、民生児童委員との交流を通して～
○地域の課題に気づき主体的にかかわろう～手作り防災カレンダー制作を通して
○ 生き方を考える～自己をみつめる学習～

・貴族の政治とくらし（社）
・防災ポスターを作ろう（国）
・町の未来をえがこう（国）
・わたしたちの生活と政治（社）
・Unit8 My Future, My Dream（外）

小6
受けつごう 川尻

○ 発見！川尻の歴史
○ 発見！私達の成長
○ 響け！野呂太鼓

・環境問題について報告しよう（国）
・一ふみ十年（道）
・わたしたちの生活と森林（社）
・環境を守るわたしたち（社）

小5
守ろう 川尻

○ 川尻の自然環境
○ 川尻の自然のよさ
○ 地球は大丈夫？
○ 守ろう 川尻の自然

・きょう土の伝統・文化と先人たち（社）
・ふるさとを守った大イチョウ（道）
・お願いとお礼のお手紙を書こう（国）

小4
やさしい 川尻

○ 安心安全プロジェクト
○ ふれあいプロジェクト
○ 10才の集いをしよう

・わたしのまち みんなのまち（社）
・はたらく人とわたしたちのくらし（社）
・そびえ立つ伊予松山城（道）

小3
大すき 川尻

○ 川尻のやさしい人
○ 川尻のすごい人
○ 川尻の宝

・ながいながいながく（道）
・ありがとうをつたえよう（国）
・しぜんからのおくりもので（図）

小2
川じりのすてきをさがそう

○ どきどきわくわくまちたんけん
○ もっとなかよしまちたんけん

・こころはっば（道）
・はなしいな ききたいな（国）
・はっけんしたよ（国）
・なかよししゅうかいをしよう（学）
・おとうとねずみチロ（国）
・はなは赤ちゃんがわらった（道）

小1
「なかよし」をひろげよう

○ がっこうだいすき
○ むかしからつたわるあそびをたのしもう
○ もうすぐ2ねんせい

中期

地域に感謝と思いやりの心をもつ

前期

地域を愛する