

令和6年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

蒲刈中学校区 校番 31 学校名 呉市立蒲刈小学校

a 学校教育目標	未来を拓く児童の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) ふるさとを誇りに思い、愛し、いつかは役立ちたいと思う、知徳体のバ ランスのとれた児童の育成 (ビジョン)(将来の学校像) 地域とともに輝く学校								
c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点	「主体的・対話的で深い学び」のための問いを生かした「課題発見・解決学習」による授業改善を通して、児童の思考 力・判断力・表現力の育成を目指して取り組んだ。結果、知識・技能の定着とともに設定した目標値を上回った。本年度 も、引き続き、児童の問いを活かし、課題発見・解決学習による主体的・対話的な授業改善に取り組み、思考力・判断 力・表現力のさらなる育成を図るとともに、小中合同行事による異校種交流や異学年交流を通して、児童の自己肯定感 をさらに高めていきたい。そして、引き続き「ふるさと学習」のより一層の充実を図り、住んでいる地域の良さを再発見さ せていくことで“ふるさとを愛し、ふるさにと貢献したい”という思いを持ち、進んで考え行動する児童を育てていきたい。										
o											
育成を目指す資質・能力		知識・技能		思考・判断・表現		自己の生き方を考える力		協働的に関わる力			
評価計画(中期経営目標を設定してか①・2・3年目)								自己評価			
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成しま す)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目 標 値	上半期			下半期		
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
**	学んだことを実際の 社会や生活で 生きて働かせ、未 知の状況にも対 応できる児童生 徒の育成	知識・技能の確 実な定着	児童のつまずきに応じた個 別指導の充実とキュービナやド リル等を活用した既習事項 の復習の徹底	国語科・算数科における学 期末テスト、期待得点以上 の児童の割合	85	88	104	A	74	87	B
			読書環境の整備、読書貯 金、読書タイム、図書室の活 用等、読書活動の推進	1月ごとの読書目標冊数、目 標ページ数を達成した児童 の割合	100	73	73	B	91	91	B
			「走」に重点を置いた体育科 授業の実施及び委員会活動 による集団遊び等の継続、 外遊びの習慣化	50m走の記録が昨年度の 結果を上回った児童の割合	90	62	67	C	78	87	B
		① 自己表現できる 力の育成	相手を意識した自分の考え を説明し合う場及び児童の 発する言葉を大切にした授 業	児童アンケートで、「発表者 は相手を意識しわかりやすく 表現していた」と答えた児童 の割合	90	97	108	A	97	97	B
**	郷土を愛し、協働 して貢献し、学ん だことを自分の人 生や社会に生か そうとする児童生 徒の育成	思考力・判断力・ 表現力の育成	課題発見・解決学習による、 主体的・対話的で深い学びと なる授業実践と、NIEや読解 プリントの活用	算数科テスト(思考・判断・表 現)、国語科のテスト(読解) に係る正答率70%以上の児 童の割合	90	93	103	A	85	94	B
			① 自己肯定感の育 成	中学校区の特色を生かした 異校種・異学年交流及び評 価の充実	児童アンケートで「自分には よいところがある」と答えた 児童の割合	90	86	96	B	92	102
		自己の生き方を 考える力の育成	避難訓練等の防災教育の深 化及び「自分の命は自分で 守る児童」の育成	児童アンケートで「災害時に 避難する場所や避難の仕方 について理解している」と答 えた児童の割合	100	97	97	B	100	100	A
			地域資源(ひと・もの・こと)に 触れ、自己の生き方を考える 「未来を拓く100の出会い」 の取組	児童アンケートで「将来に向 けての夢や目標がある」と答 えた児童の割合	100	94	94	B	100	100	A
*	教職員の意欲と 能力を発揮でき る教育環境づく り	児童と向き合う時 間の確保	熟議を通して教職員のアイ デアを活かした業務内容の 再検討、ICT機器の効果的 活用の推進	アンケートで「日々の業務の 中で充実感を得られていると 感じる」と答えた教職員の割 合	100	100	100	A	100	100	A
			長時間勤務の軽 減	週1回の一斉定時退校の徹 底 スケジュール管理に基づく職 務の遂行	時間外勤務が月45時間を超 えない教職員の割合	100	100	100	A	100	100

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60