

蒲刈中学校区教育目標『未来を拓く児童生徒の育成』

知識・技能

学んだことを実際の社会や生活の中で生きて働かせる

自己表現力

自分の意見をもち自分の言葉で表現できる

挑戦する力

困難な状況にも臆することなく挑もうとする

		教科等		生活科・総合的な学習の時間	出会わせたい人々や事柄
後期	9	国語 批評文 数学 標本調査 英語 Learning Japanese in English 道徳 一枚の絵	貢献しよう	○大人へのパスポートⅢ ○30年後のふるさと蒲刈へのメッセージ ○大人へのパスポートⅣ ・進路実現に向けて	【全学年共通】 ○受け継ごう蒲刈の伝統 ・地域の伝統芸能の継承 地域おこし協力隊・呉広域商工会（安芸瀬観光振興プロジェクト委員会の皆さん）、子育て環境に携わる人・施設、高齢者福祉のために働く人・施設 蒲刈太鼓・下蒲刈太鼓
	8	国語 情報の扱い方 保健 自然災害による危険 技術 災害時に求められる技術 英語 仕事についてのインタビュー 道徳 小さな工場の大きな仕事		○大人へのパスポートⅡ ・職場体験学習 ○大人へのパスポートⅢ	
中期	7	国語 グループ新聞 数学 データの分析と活用 理科 身のまわりの現象 音楽 曲想やパートの役割を感じ取って、歌唱表現を工夫しよう 英語 SAI, "All about Me" Poster 道徳 入船山に込められた思い	受け継ごう・伝えよう	○私たちの町の過去と現在 ・地域探究学習 ○守れ! 災いから蒲刈と生命 ・防災学習 ○大人へのパスポートⅠ ・自己分析	とびしま（上蒲刈島、下蒲刈島、豊島、大崎下島）四島の自然環境（海洋も含む）、産業、文化等、ひと・もの・こと、とびしま探訪 様々な災害（高潮災害・津波災害・地震災害・土砂災害・地震災害・水害等）とその防災、減災に関わっている組織、人、避難所としての中学校 蒲刈太鼓・下蒲刈太鼓
	6	国語 場面に応じた言葉づかい、「プロフェッショナルたち」 算数 データの整理と活用 外国語 My Future, My Dream.		○地域に誇りを ・地域の藻塩産業【隔年A】・地域の遺跡【隔年B】 ・地域産業の活性化、歴史的発展（朝鮮通信使） ・外部へ向けて発信（子どもガイド） ○地域の伝統を守る ・地域の伝統行事 ・地域の願い ○6年生になろう・卒業プロジェクト ・災害の生活術について ・支えてくれた人々に感謝の気持ちを表現	
	5	国語 資料を見て考えたことを話そう 算数 割合 外国語 Who is your hero?			
前期	4	国語 調べたことをぼうくくしよう 理科 春・夏・秋・冬の生き物 社会 わたしたちの県 算数 折れ線グラフ 調べ方と整理のしかた 外国語 This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう	見つけよう	【隔年A】 ○やさしさいっぱい ・地域の福祉活動について ・福祉センターについて ・お年寄りとの交流 ○ふるさとの自慢を見つけよう ・蒲刈・下蒲刈の自慢 ・地域の情報収集 ・地域の人々と自然とのつながり	【隔年B】 ○地域を見つめよう ・大浦地区の「水害被害の碑」 ・校区に起こる恐れのある災害について ・危険な場所や安全施設について ○ふるさとの自慢を見つけよう ・蒲刈・下蒲刈の自慢 ・地域の情報収集 ・地域の人々と自然とのつながり
	3	国語 メモを取りながら話を聞こう 社会 わたしのまちなみみんなのまち 算数 表とグラフ 理科 しぜんを見つめる、こん虫のかん さつ			
	2	国語 町で見つけたことを話そう	知りたいな	【隔年A】 ○がっこうだいすき ○あしたヘジャンプ ○じぶんでできるよ ○もうすぐ2年生	【隔年B】 ○がっこうだいすき ○どきどきわくわくまちたんけん ○みんなでつかうまちのしせつ ○もっとなかよしまちたんけん ○あしたヘジャンプ ○もうすぐ2年生
	1	国語 おもい出してかこう 国語 1年間のおもいでブック 図工 ようこそ新しい1年生			

小中学校で働く人々、地域の自然、下蒲刈保育所年長児、保育所で働く人々、給食センターで働く人々、あいの館、地域の特産物、地域のお店、まちづくりセンター、楽笑クラブ、ミニ山羊牧場