

令和5年度 蒲刈中学校区研究構想図

研究主題 学びを活かし課題解決を図る児童生徒の育成
～授業改善と地域の学びを通して～

蒲刈中学校区で育てたい資質・能力

蒲刈中学校区で育てたい資質・能力				
	知識・技能	思考・判断・表現	自己の生き方を考える力	協働的に関わる力
目指す生徒像	学んだことを実際の社会や生活で生きて働かせる児童生徒	未知の状況にも対応できる児童生徒	学んだことを人生や社会に生かそうとする児童生徒	郷土を愛し、協働して貢献できる児童生徒
具体的な姿	★身に付けた学習内容を他の学習や生活の場面で活用できる。	★知識及び技能を活用して、課題解決や未来を拓く行動ができる。	★夢の実現に向けて自己の生き方を考え、よりよく生きるための行動ができる。	★郷土や仲間を愛し、相手の気持ちを尊重して協働し、積極的に貢献できる。

具体的研究推進計画

学力向上及び自己表現することができる授業等

- | | |
|---|--|
| <p><u>「教えて考えさせる授業」</u></p> <p>★研究授業の実施</p> <p>東京大学高大接続研究開発センター
教授 植阪友理先生招聘</p> <p>★深い理解を伴った習得を目指す授業</p> <p><u>自己表現することができる授業等</u></p> <p>★自分の思いや考えを自分で選んだ言葉や方法で、相手に分かりやすく伝える。</p> | <p><u>「課題発見・解決学習」</u></p> <p>★研究授業の実施</p> <p>広島大学附属東雲小学校
校長 松浦武人先生</p> <p>★子どもの問いを生かした授業</p> |
|---|--|

自己肯定感を向上させる「ふるさと学習」と「異校種・異学年交流」

- | | |
|---|--|
| <p><u>「ふるさと学習」</u></p> <p>★とびしま検定に挑戦</p> <p>★共通テキスト「とびしま探訪」の活用</p> <p>★未来を拓く100のであ</p> <p>★総合的な学習の時間の手引きの活用</p> | <p><u>「異校種・異学年交流」</u></p> <p>★小中合同行事
(合同遠足、合同運動会、合同発表会等)</p> <p>★生徒会や児童会が中心となった活動
(縦割り班を活用した小中合同朝会等)</p> |
|---|--|

小中合同研修・小中一貫推進委員会

伸ばす学力部会

- ア 授業改善による学力向上
(「課題発見・解決学習」や「教えて考えさせる授業」の充実)【授業改善】
- イ 自分の思いや考えを自己表現することができる授業等【自己表現】

育む心部会

- ア 「ふるさと学習」の充実【授業改善】【自己表現】【自己肯定感】
- イ 自己肯定感を向上させる異校種・異学年交流の充実【自己肯定感】

総合プロジェクト

- ア 「ふるさと学習」と「生き方学習」の計画的な学習
- イ カリキュラムマネジメントの実施