令和7年度 服務規律の確保に係る年間研修計画

校番(22) 呉市立蒲刈中学校

		校番(22) 呉市立蒲刈中学校			
時期		研修内容	対象者	担当者	研修方法(資料等)
1学期	4	○教職員の服務について・教育公務員としての服務の在り方について研修・危機管理意識の醸成(いじめ認知の共通理解他)○働き方改革・勤務時間の適正管理○非常勤講師への服務研修	全教職員 ※非常勤 講師を含む	校長・教頭 生徒指導部 校長・教頭	○資料を用いた演習及び講義・服務関係法令・危機管理マニュアル・防災消防計画等・文科省通知他・「学校のおける働き方改革取組方針」(広島県教育委員会)
	5	○性暴力の防止について・事例をもとに研修○SC研修「生徒理解~特別な支援を要する生徒への対応」	全教職員	1学年 SC	○小グループに分かれての事例分析、ロールプレイ、全体協議○講話及び演習協議・「教職員による不祥事の根絶〜増補版」等(広島県教育委員会)
	6	○個人情報の取り扱いについて ・個人情報の管理についての事例研究	全教職員	3学年	○小グループに分かれての事例分析,ロール プレイ,全体協議 ・「教職員による不祥事の根絶」等 (広島県教育委員会)
	7	○体罰・セクハラの禁止について・体罰についての事例をもとに研修	全教職員	2学年	○小グループに分かれての事例分析,ロール プレイ,全体協議 ・「呉市教育委員会ヒヤリハット事例集」 等
	8	○公金の取り扱いについて・公金の取り扱いについての事例研修○「いじめ・体罰・セクハラ」のアンケートをもとに研修	全教職員	事務長 校長・教頭	○小グループに分かれての事例分析, ワークシート, 全体協議 ・呉市学校諸費会計等取扱規程等
2学期	9	○セクハラ・パワハラの防止について・セクハラ・パワハラについての事例を もとに研修○非常勤講師への服務研修	全教職員 ※非常勤 講師を含む	3学年 校長・教頭	○小グループに分かれての事例分析,ロールプレイまたはグループ学習,全体協議 ・「教職員による不祥事の根絶〜増補版」 等(広島県教育委員会)
	10	○S C研修「ケースカンファレンス」○「いじめ・体罰・セクハラ」のアンケートをもとに研修	全教職員	SC 養護教諭 校長・教頭	○小グループに分かれての事例分析、ロール プレイまたはグループ学習、全体協議○講義・演習・「いじめの認知について」文科省等資料
	11	○危機管理意識の醸成・裁判事例・訴訟事例から	全教職員	3学年	○小グループに分かれての事例分析, ロール プレイまたはグループ学習,全体協議 ・「全国の訴訟事例・裁判事例」等
	12	○飲酒運転違反の防止について・飲酒運転違反についての事例をもとに 研修	全教職員	2学年	○小グループに分かれての事例分析,ロール プレイまたはグループ学習,全体協議 ・「教職員による不祥事の根絶」等 (広島県教育委員会)
3学期	1	○教職員による暴言・子供へのいじり防止 について ・体罰についての事例をもとに研修 ○SC研修「思春期における心理的不安定 とその対応の仕方(仮題)」 ○非常勤講師への服務研修	全教職員 ※非常勤 講師を含む	1学年 S C 校長・教頭	○小グループに分かれての事例分析,ロールプレイまたはグループ学習,全体協議 ○講義・演習 ・「教職員による不祥事の根絶」等 ・「呉市教育委員会ヒヤリハット事例集」 等
	2	○施設・設備等の完全管理について ○適切な会計管理及び文書管理について	全教職員	校長・教頭 事務長	○講義, 小グループに分かれての協議, 全体 協議 ・学校安全計画, 危機管理マニュアル等
	3	○服務研修の1年間の反省○「いじめ・体罰・セクハラ」のアンケートをもとに研修	全教職員	校長・教頭	○まとめの文書 等 ※チェックシートによる振り返り
N*/		の数本系号公体の可収次率 まつば	 		1

[※] 他府県の教育委員会等の研修資料も適宜活用していく。