

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組と検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	自分にはよいところがあります。	広島県児童生徒学習意識等調査 (45)	75	50.0	42.9	78.1	—	学習発表会や修学旅行等の中学校行事及び小中一貫を活かした異学年交流等を通して、達成感を味わせるとともに、教職員からもさまざまな場面で肯定的な評価を繰り返し行い、自己肯定感を向上させる。 アンケート (第2学年、2月)
国語	本で生き方や社会との関わり方を考える。	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	60	66.6	42.9	60.3	—	新着図書の紹介など本との出会いの場を増やす。また、読んだ本のお勧めの言葉や場面を書く機会をもつなどしながら本に親しませ、自分以外の考え方や多様な生き方があることに気付かせる。 アンケート (第2学年、2月)
数学	数学の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査 (50)	55	44.4	33.3	57.8	57.2	授業において小テストを定期的に行い、定着度や伸びを評価し、達成感を味わわせる。 また、日常生活と関連のある内容を取り扱い、生徒に興味・関心を持たせる。 アンケート (第3学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P.10、 11、 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査 (11)	85.0	66.7 (−18.3)	73.1 (−11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。 (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80.0	100.0 (+20.0)	79.9 (−0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	88.9 (+3.9)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う。	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	88.8 (−1.2)	85.3 (−4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	8.0%以下	14.3 (−6.3)	18.6 (−10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60.0	71.4 (+11.4)	53.0 (−7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある。	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65.0	42.9 (−12.1)	63.6 (−1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる。	呉市独自アンケート	75.0	88.9 (+13.9)	74.9 (−0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査 (11)
具体的な取組	将来につながっていくものとして、身近なところから目標を定めさせる。試験や行事等へ取り組む際、事前に目標を立て、事後その目標をどれだけ達成できたかを検証するなどして、自分自身と向き合わせ、自分の頑張りに気付かせるとともに、次に向けての意欲につなげさせる。	