

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計			
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体的姿)		知識・技能 ○社会人として必要なことばをたくさんあることに基づき、その中で自分なりに大切にしていることを持つことができる。(多様性) ○課題解決のために、様々な職種や立場の人たちが連携協力していることを知り、自らも共に地域貢献していくことの大切さを理解する。(連携性) ○自己の将来設計を達成するために、志をもち自らその実現のために行動していくことの大切さを理解する。(責任性)		思考・判断・表現 課題解決の計画に沿って、情報収集の方法を適切に選択でき、探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し、自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。		自己の生き方を考える力 協働に関わる力 ○他者の生き方にふれながら、学びを自己の成長へと結び付け、よりよく生きようと考えている。 ○学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ、積極的に社会参画しようとする。								
■ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等														
カリキュラムマップに位置付けた単元等														
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
		単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 2 岩が握手 3 辞書の語釈 4 グループディスカッション	1 グループディスカッション 漢字を身につけよう① 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 3 間の文化 4 俳句の世界、俳句十句 課題作文	1 課題作文 2 四字熟語 漢字を身につけよう② 3 ものの見方・感性を養う 4 俳句の世界、俳句十句 2 批判世界	1 批評作文 2 和語・漢語・外来語 希望 3 谷間の君へ 漢字を身につけよう③ 1		1 4 論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう④ 1	1 5 古典に学ぶ 2 和歌の世界 3 おくのほそ道 4 言葉の現在・過去・未来 1 俳句の世界、俳句十句 漢字を身につけよう⑤ 2 漢字一字で表現すると	1 漢字を身につけよう⑥ 6 情報を関係づける 7 読書を深め合う 8 視野を広げる 情報社会を生きる 9 広報の読み比べ 10 ボスター 表現につながる文法	1 漢字を身につけよう⑦ 7 読書を深め合う 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 9 坊っちゃん	1 ブックトーク 漢字を身につけよう⑧ 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 9 坊っちゃん	1 漢字を身につけよう⑨ 6 名言集	1 歌の言葉 さくら(独唱) 2 文法のまとめ	
書写			1 効果的に文字を書く 身の回りの文字の目的と工夫	1 手書き文字の特徴			1 書き手の意図と表現	1 現代につながる文字の役割			1 書き初めをしよう	1 思いを文字で表そう		
社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にしたが、事象同士を因果関係などで関連付けて捉えたい。 【現代社会の見方・考え方】 社会的事象を、政治、法、経済などに関する多様な視点(概念や理論など)に着目して捉え、よい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて捉えたい。	1 4章 日清・日露戦争と近代国家(歴史) まとめ(歴史)	1 6章 二度の世界大戦と日本(歴史) 導入(歴史)	1 7章 現代の日本と私たち(歴史) 導入(歴史)	1 8章 現代社会と私たち(公民) 導入(公民)		1 3章 現代社会の見方考え方(公民) まとめ(公民)	1 2章 人権と共生社会(公民) 3章 これからの人権保障(公民) 2章 個人の尊厳と日本国憲法(公民) 導入(公民)	1 2章 国の政治の仕組み(公民) 3章 地方自治と私たち(公民) まとめ(公民)	1 4章 私たちの暮らしと経済(公民) 導入(公民) 1章 消費生活と市場経済(公民) 2章 生産と労働(公民)	1 3章 市場経済の仕組みと金融(公民) 4章 財政と国民の福祉(公民) 5章 これからの経済と社会(公民) まとめ(公民)	1 5章 地球社会と私たち(公民) 1章 国際社会の仕組み(公民) 2章 さまざまな国際問題(公民) 3章 これからの地球社会と日本(公民) まとめ(公民)	1 終章 よりよい社会を目指して 導入(公民)	
数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 多項式 ①多項式の計算 ②因数分解	1 ②因数分解 ③式の計算の利用 2. 平方根 ①平方根	1 ①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3. 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	1 ①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用		1 4. 関数y=ax ² ①関数y=ax ² ②関数y=ax ² の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用	1 ③いろいろな関数の利用 5. 相似な図形 ①相似な図形 ②平行線と比	1 ②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6. 円 ①円周角の定理	1 ②円周角の定理の利用 7. 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	1 ②三平方の定理の利用 ③数学の自由研究 8 標本調査 ①標本調査	1 ①標本調査 ②数学の自由研究	1 ③数学の自由研究	
理科	自然の事象・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1 単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子の成り立ち	1 2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性、アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属の腐食 3-3 ダニエル電池	1 3-4 身のまわりの電池 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	1 2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子とDNAに関する研究結果の活用		1 単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	1 1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力の学的エネルギー	1 3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 2-1 月の満ち欠け 単元4 地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位、時刻 1-3 星の1日の動き	1 1-4 天体の1年の動き 1-5 地球の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	1 単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 2-3 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物の関係 1-3 炭素の循環と地球温暖化	1 2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の利用 3-3 科学技術の発展 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	1 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けたいこと	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③My Voice!	1 音楽の歴史や背景を理解して、その魅力を味わおう ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽		1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	1 ①(共)花 ②(共)花の街 ③社会を映し出す音楽	
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よきや美しさなどの価値や心情を感じ取る力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくりだすこと	1 空想の世界へようこそ	1 想像の生物をつくる	1 形と色の挑戦	1 あれ?どうなっているの?		1 わかりやすく情報を伝える	1 思い出を形に	1 今の自分、これからの自分	1 ガルニカ、明日への願い みんなのためのデザイン	1 かがりがつくる空間	1 地域の魅力を伝える	1 心安らぐ場をつくる	
体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する、みる、支える・知る」の多様な関わり方と関連付けたいこと	1 体つくり運動(体ほぐしの運動) 2 ダンス(フォークダンス) 3 ダンス(現代のリズムダンス)	1 体つくり運動(体ほぐしの運動) 2 ダンス(フォークダンス) 3 ダンス(現代のリズムダンス)	1 選択(球技、武道から選択) 2 選択(球技、武道から選択)	1 水泳(水泳の事故防止に関する心得) 2 選択(球技、武道から選択)	1 体つくり運動(体ほぐしの運動) 2 体育理論(国際的なスポーツ大会の役割) 3 選択(球技、武道から選択)		1 体つくり運動(体ほぐしの運動) 2 体育理論(国際的なスポーツ大会の役割) 3 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択) 2 陸上競技(長距離走)	1 選択(球技、武道から選択) 2 陸上競技(長距離走)	1 体つくり運動(体ほぐしの運動) 2 体育理論(人々を結びつけるスポーツ)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)
保健	個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病やリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けたいこと	1 環境への適応能力 2 生活に伴う健康の管理・予防と手洗い 3 飲料水の衛生的管理	1 室内の空気の衛生的管理 2 生活に伴う健康の管理・予防と手洗い 3 活動に連なる環境・熱中症の予防と手洗い	1 感染症の予防 2 感染症の予防	1 感染症の予防 2 感染症の予防		1 感染症の予防 2 感染症の予防	1 感染症の予防 2 感染症の予防	1 感染症の予防 2 感染症の予防	1 感染症の予防 2 感染症の予防	1 健康を守る社会の取り組み	1 保健の学習を振り返ろう		
技術	生活や社会における事象を、技術との関わりから捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	1 制御機器	1 課題の決定	1 製作品の構想レポート	1 作品の製作		1 作品の製作	1 作品の製作	1 作品の製作	1 作品の製作	1 作品の製作	1 作品の製作	1 作品の製作	
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫すること	1 自分の成長と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族		1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 家庭生活と環境	
外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりから捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	1 1 Sports for Everyone	1 LW1 有名な人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	1 LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	1 SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby		1 LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	1 4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LA4 アレバの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	1 5 A Legacy for Peace LW3 グラフや表の活用 LA2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	1 6 Beyond Borders	1 LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	1 SA3 Let's Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	1 LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	
特別 の 教 科 道 徳	A 4 希望と勇気、克己と強い意志 B 6 思いやり、感謝 C15 よりよい学校生活、集団生活の充実 D22 よりよく生きる喜び	1 D22 1 風立つライオン A 4 2 銀メダルから得たもの C13 3 出迎え三歩、見送り七歩	1 C17 4 昔と今を結ぶ糸 C11 5 卒業文集最後の二行 B 8 6 違うんだよ、健司 C18 7 命のトランジストビザ	1 D19 8 エリカ〜奇跡のいのち〜 A 1 9 私も高校生 C13 10 あるレディたちの女性 C12 11 No Charity, Just a Chance!	1 A 3 12 新しい夏はじまり C16 36 一枚の絵		1 B 9 14 言葉の向こうに C11 15 命の大切さ B 8 16 自分・相手・周りの人 C13 21 失った笑顔を取り戻す D20 22 「川魚」のある暮らし	1 A 2 18 一人を憐む B 6 19 電車の中で C12 20 自分・相手・周りの人 C13 21 失った笑顔を取り戻す D20 22 「川魚」のある暮らし	1 D21 23 風景開眼 D19 24 嵐がドナー A 5 25 100階階で難病を治したい	1 C17 26 父は能楽師 C18 27 未と〜で〜で世界を変えよう	1 B 6 28 塩むすび A 1 29 町内会デビュー C14 30 一冊のノート C12 31 サトシの一票	1 C10 32 ワンツウアクトイブ・インターン D22 33 世界を動かした美 C15 34 お別れ会	1 D19 35 希望	
総合的な 学習の 時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【A 知識・技能】…多様性、 連携性、 責任性 【B 思考・判断・表現】 【C 自己の生き方を考える力】 【D 協働に関わる力】	単元 学習活動	30年後のふるさと蒲刈へのメッセージ〜(27)				受け継ごう蒲刈の伝統(蒲刈太鼓・下蒲刈太鼓)(15)				大人へのパスポートⅣ(28)			
			・課題解決のために、様々な立場の人たちが連携協力していることを知り、自らも共に地域 貢献していくことの大切さを理解する。 ・他者の生き方にふれながら、学びを自己の成長へと結び付け、よりよく生きようと考えている。 ・学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ、積極的に社会参画しようとする。				・学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ、積極的に社会参画しようとする。 ・課題解決の計画に沿って、情報収集の方法を適切に選択でき、探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し、自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。				・自己の将来設計を達成するために、志をもち自らその実現のために行動していくことの大切さを理解することができる。 ・課題解決の計画に沿って、情報収集の方法を適切に選択でき、探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し、自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。 ・他者の生き方にふれながら、学びを自己の成長へと結び付け、よりよく生きようと考えている。			
特別 活 動	学級活動	1 14 1学期の学級組織づくり 37 家庭学習への取組 37 図書館の利用について 27 合同運動会に向けて	1 179 生徒総会に向けて 27 合同運動会への取組 27 合同運動会の反省	1 2エ 市総体への取組 1727 集団づくり	1 37 期末試験への取組 2オ ふれあい給食 2737 個人面接 37ウ 進路について 2エ 夏休みの生活		1 14 2学期の学級組織づくり 37 読書活動の充実に向けて	1 2ウ 不安や悩み 1927 合同発表会への取組 2737 個人面接	1 19 生徒会役員選挙に向けて 2エ 冬休みの生活 37 期末試験への取組 2737 個人面接	1 14 3学期の学級組織づくり 2エ 生活規律について 37 卒業試験に向けて 2737 個人面接	1 24 卒業に向けての取組 37 卒業試験に向けて 17 卒業式への取組	1 17 卒業式への取組 37 新しい生活への期待	1 14 12 9 35	
	生徒会活動		1 生徒総会							1 生徒会立会演説会 かまリンピック		1 卒業生を送る会	1 1 3 2 6	
	学校的行事	1 就任式・始業式 入学式	1 2 遠足 運動会準備 運動会予行 運動会	1 6 呉市中学校総合体育大会 2 大掃除	1 2 大掃除		1 1 始業式	1 2 合同発表会準備 2 合同発表会	1 4 総合文化行事	1 6 大掃除	1 2 卒業式全体練習 卒業式予行・準備等	1 2 卒業式 卒業式予行・準備等	1 36 18 10 64	
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	1 身体測定 交通安全教室 各種検診	1 避難訓練 1 各種検診	1 2 防犯教室 救命講習会	1 1 防犯教室 救命講習会		1 1 避難訓練	1 1 薬物乱用防止教室	1 1 避難訓練					
	その他													
自校の 特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	1 参観日 PTA総会	1 小中合同研修会	1 小中合同挨拶運動 ノーメディアデー	1 三者懇談 オープンスクール	1 小中合同研修会 オープンスクール	1 オープンスクール	1 道徳参観日 小中合同挨拶運動	1 ノーメディアデー	1 三者懇談	1 小中合同研修会	1 0 0 0 0		