呉版年間指導計画

校番【 22 】【 呉市立蒲刈 】中学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた後期の具体の姿）	知識・技能	○社会人として必要なことはたくさんあることに気付き，その中で自分なりに大切にしていこうとすることを持つことができる。（多様性） ○課題解決のために，様々な業種や立場の人たちが連携協力していることを知り，自らも共に地域貢献していくことの大切さを理解する。（連携性） ○自己の将来設計を達成するために，志を抱き自らその実現のために行動することの大切さを理解する。（責任性）	思考・判断・表現	課題解決の計画に沿って，情報収集の方法を適切に選択でき，探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し，自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。	自己の生き方を考える力 協働的に関わる力	○他者の生き方にふれながら，学びを自己の成長へと結び付け，よりよく生きようと考えている。 ○学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ，積極的に社会参画しようとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月			9月		
			貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫		時	貫	単元名等	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		1 豊かに想像する 名づけられた葉 セミロングホームルーム 敬語の意味と種類 グループディスカッション	2 4 1 4		漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える じゃんけんは，なぜグー・チョキ・パーの三種類なのか 人間は他の星に住むことができるのか 手紙・メール 言葉のはたらきとコミュニケーション	1 1 4 4 1		漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 短歌の世界，短歌十首 短歌・俳句 用言の活用	1 3 4 3		壁に残された伝言 生涯の友と出会う 漢字を身につけよう❸ 4 論理的に考える 100年後の水を守る	3 2 1 4					上位語・下位語 プレゼンテーション 漢字を身につけよう❹ 5 古典に学ぶ 枕草子・徒然草 私の「枕草子」「徒然草」	1 5 1 4 2
	書写						1 行書の書き方を学ぼう 点画の省略	3		筆順の変化	3		2 行書と仮名を交えて書こう 行書と仮名の調和	2					行書に調和する仮名	2
	社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること		4章 近世の日本(歴史) 導入(歴史) 2節 江戸幕府の成立と対外政策(歴史)	1 7		2節 江戸幕府の成立と対外政策(歴史) 3節 産業の発達と幕府政治の動き(歴史)	5 5		3節 産業の発達と幕府政治の動き(歴史) まとめ(歴史) 3編1章 地域調査の手法(地理) 3編2章 日本の地域的特色と地域区分(地理)	2 1 6 1		3編2章 日本の地域的特色と地域区分(地理)	5				貫 貫	3編2章 日本の地域的特色と地域区分(地理) 3編3章 日本の諸地域(地理) 1節 九州地方(地理) 2節 中国・四国地方(地理)	6 5 1
	数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること		1.式の計算 ①式の計算	8		②文字式の利用 2.連立方程式 ①連立方程式とその解き方	8 3		①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用 3.1次関数 ①1次関数	4 5 2		②1次関数の性質と調べ方	6					②1次関数の性質と調べ方 ③2元1次方程式と1次関数 ④1次関数の利用	2 4 5
	理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		単元1 化学変化と原子・分子 1-1 ホットケーキの秘密 1-2 水の分解 1-3 物質をつくっているもの 1-4 分子と化学式 1-5 単体と化合物・物質の分類	3 2 1 1 1		2-1 異なる物質の結びつき 2-2 化学変化を化学式で表す 3-1 物が燃える変化 3-2 酸化物から酸素をとる化学変化	3 4 3 4		4-1 化学変化と質量の変化 4-2 物質と物質が結びつくときの物質の割合 5-1 化学変化と熱 単元2 生物のからだのつくりとはたらき 1-1 水中の小さな生物 1-2 植物の細胞	3 4 5 2 2		1-3 動物の細胞 1-4 生物のからだと細胞 2-1 葉と光合成 2-2 光合成に必要なもの 2-3 植物と呼吸	2 3 3 1 1					単元2 生物のからだのつくりとはたらき 2-4 植物と水 2-5 水の通り道 3-1 消化のしくみ 3-2 吸収のしくみ 3-3 呼吸のはたらき 3-4 血液のはたらき	3 2 4 2 1 2
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること	貫	曲想と曲の構成を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・夢の世界を ・リズムゲーム，リズムアンサンブル パートの役割を理解して，歌唱表現を工夫しよう ・翼をください	2 2		・My Voice! 音の重なり方や反復等を理解して，創作表現を工夫しよう ・Let's Create! 楽器の音色と奏法との関わりを理解して，楽器表現を工夫しよう ◆カントリーロード，大きな古時計(ギター) (p.37,39)	2 2		◆千の風になって(p.12) 曲想と音楽の構造との関わりを理解して，その魅力を味わおう ◎交響曲第5番 ハ短調 ・指揮をしてみよう！	2		曲想と歌詞との関わりを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・(共)夏の思い出 ・(共)荒城の月 ・サンタ ルチア	3				貫	曲想と構造の関わりを理解して表現を工夫し，音楽の意味等を考えよう ・夏の日の贈りもの ・Joyful Joyful ・生活や社会の中の音楽	5
	美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		うつくしい！ メッセージを伝える	1 2		メッセージを伝える	4		躍動感を捉える	3		躍動感を捉える	2					季節感のある暮らしを楽しむ	4
	体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫	体育理論(運動やスポーツの効果) 体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(体の動きを高める運動) ダンス(現代的なリズムのダンス)	1 2 3 3	貫	体つくり運動(体の動きを高める運動) 陸上競技(ハードル走) ダンス(フォークダンス)	2 3 4		陸上競技(ハードル走) 球技(ネット型:バレーボール)	5 5		水泳(水泳の事故防止に関する心得) 球技(ネット型:バレーボール)	1 5					体つくり運動(体の動きを高める運動) 体育理論(運動やスポーツの学び方) 器械運動(マット運動) 器械運動(跳び箱運動)	1 1 5 2
	保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること		傷害の発生要因 交通事故の発生要因	1 1		交通事故の危険予測と回避 犯罪被害の防止 自然災害による危険	1 1 1		自然災害による傷害の防止・共に生きる 応急手当の意義と方法 心肺蘇生法	1 1 1									
	技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 災害時に求められる技術 災害現場で活躍するロボットモデルの分類・観察	2 1		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 動力伝達の仕組み 運動を変化させる仕組み 電解回路の理解	1 1 1	貫	○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 課題の設定 製作品の構想・設計	1 3		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	3					○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 作品の製作	3
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	貫	中学校の食生活と栄養	3		中学校の食生活と栄養	3		日常食の献立と食品の選び方	4		日常食の献立と食品の選び方	4					日常食の調理と地域の食文化	4
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		0 My Spring Vacation 1 A Trip to Singapore	3 10		LT1 ホテルでのトラブル LL1 機内放送 2 Food Travels around the World	1 1 9	貫	2 Food Travels around the World LT2 ていねいなお願い LL2 インタビュー 3 My Future Job	4 1 1 11	貫 貫	3 My Future Job LW1 留守番電話のメッセージへの返信 SA1 A Message to Myself in the Future	3 1 5					LR1 History of Clocks LL3 天気予報 4 Homestay in the United States	4 1 8
特別の教科 道徳		A３ 向上心，個性の伸長 B８ 友情，信頼 C11 公正，公平，社会正義 D19 生命の尊さ		D22 1 自分の弱さと戦え A３ 2 「自分」ってなんだろう A１ 3 二人の約束	1 1 1		A１ 4 五月の風ーカナー B８ 5 五月の風ーミカー A４ 6 「自分」を諦めない D19 7 最後のパートナー	1 1 1 1		B７ 8 試行錯誤はまだまだ続く D21 9 樹齢七千年の杉 B８ 10 ライバル B７ 11 挨拶は言葉のスキンシップ	1 1 1 1		C13 12 掃除の神様が教えてくれたこと C16 13 和樹の夏祭り	1 1					C11 14 リスペクト アザース A４ 15 初心 C13 16 小さな工場の大きな仕事	1 1 1
総合的な学習の時間		〈育成を目指す資質・能力〉 【A 知識・技能】… 多様性，連携性，責任性 【B 思考・判断・表現】 【C 自己の生き方を考える力】 【D 協働的に関わる力】 単元	大人へのパスポートⅡ（46）															受け継ごう蒲刈の伝統（蒲刈太鼓・下蒲刈太鼓）（10）		
		学習活動	・社会人として必要なことはたくさんあることに気付き，その中で自分なりに大切にしていこうとすることをもつことができる。 ・自己の将来設計を達成するために，志をもち自らその実現のために行動していくことの大切さを理解することができる。 ・他者の生き方にふれながら，学びを自己の成長へと結び付け，よりよく生きようと考えている。 ・学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ，積極的に社会参画しようとする。															・学びの経験を社会の形成者としての自覚につなげ，積極的に社会参画しようとする。 ・課題解決の計画に沿って，情報収集の方法を適切に選択でき，探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し，自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。		
特別活動	学級活動		貫	1イ 1学期の学級組織づくり 3ア 家庭学習への取組 3ア 図書館の利用について 2ア 合同遠足に向けて	1 1 1 1	貫 貫	1アウ 生徒総会に向けて 2ア 合同運動会への取組 2ア 合同運動会の反省	1 1 1		2エ 市総体への取組 1ア2ア 集団づくり	1 1		3ア 期末試験への取組 2オ ふれあい給食 2ウ3ウ 個人面接 3イ 職場体験に向けて 2エ 夏休みの生活	1 1 1 1 1		3イ 職場体験に向けて	1		1イ 2学期の学級組織づくり 3ア 読書活動の充実に向けて	1 1
	生徒会活動						生徒総会	1												
	学校行事	儀式的行事		就任式・始業式 入学式	1 1								終業式	1					始業式	1
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		入学式準備	2	貫 貫	遠足 運動会準備 運動会予行 運動会	6 2 4 4		呉市中学校総合体育大会	2 2		大掃除	2					合同発表会準備	2
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		身体測定 交通安全教室 各種検診	1 1 2		避難訓練 各種検診	1 2					防犯教室 救命講習会	1 1						
		その他																		
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日 PTA総会**			**小中合同研修会**			**小中合同挨拶運動 ノーメディアデー**			**三者懇談**			**小中合同研修会**				

各教科等		10月			11月			12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時				
各教科	国語	貫	平家物語 漢詩の世界 熟語の構成・熟字訓 漢字を身につけよう❺ 6 情報を関連づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる	5 3 1 1 2	貫	共生社会に関するデータ 自立とは「依存先を増やすこと」 投稿文 助詞・助動詞のはたらき 漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う 大阿蘇	3 4 3 1 2		類義語・対義語，多義語 小さな手袋 ビブリオバトル 創作文 漢字を身につけよう❼	1 4 2 4 1	貫	8 視野を広げる 動物園でできること 熟語の読み 論説文 漢字を身につけよう❽	4 1 4 1		9 振り返ってみつめる 走れメロス 漢字を身につけよう❾ 情報誌	5 1 8		歌の言葉 365日の紙飛行機 文法のまとめ	1 2	43	50	27	120
	書写		本のポップを書こう 文字の大きさと配列	1 2		3 楷書と行書を選んで書こう 楷書と行書の使い分け	1		場面や目的に応じた書き方	2		書き初めをしよう	2		防災訓練に参加しよう	1		書いて味わおう「平家物語」	1	8	8	4	20
	社会	貫	2節 中国・四国地方(地理) 3節 近畿地方(地理) 4節 中部地方(地理)	4 5 3		4節 中部地方(地理) 5節 関東地方(地理) 6節 東北地方(地理)	2 5 5		7節 北海道地方(地理) 3編4章 地域の在り方(地理)	6 2		3編4章 地域の在り方(地理) 5章 開国と近代日本の歩み(歴史) 導入(歴史) 1節 欧米における近代化の進展(歴史)	4 1 5		2節 欧米の進出と日本の開国(歴史) 3節 明治維新(歴史)	4 7		4節 近代産業の発展と近代文化の形成(歴史) まとめ(歴史)	6 1	33	44	28	105
	数学	貫	4.平行と合同 ①説明のしくみ ②平行線と角 ③合同な図形	3 5 3	貫	③合同な図形 5.三角形と四角形 ①三角形	4 8		②平行四辺形	9		②平行四辺形 6.確率 ①確率	5 3		①確率 ②確率による説明 7.データの比較 ①四分位範囲と箱ひげ図	4 3 2		①四分位範囲と箱ひげ図 ◎数学の自由研究	4 5	36	43	26	105
	理科		3-5 排出のしくみ 4-1 刺激と反応 4-2 神経のはたらき 4-3 骨と筋肉のはたらき	3 2 2 2		単元3 天気とその変化 1-1 気象の観測 1-2 大気圧と圧力 1-3 気圧と風 1-4 水蒸気の変化と湿度	5 3 3 4		2-1 雲のでき方 2-2 気団と前線 3-1 大気の動きと天気の変化 3-2 日本の天気と季節風 3-3 日本の天気の特徴 3-4 天気の変化の予測 3-5 気象現象がもたらすめぐみと災害	3 4 2 2 2 2 3	貫	単元4 電気の世界 1-1 静電気と放電 1-2 電流の正体 1-3 放射線の性質と利用 2-1 電気の利用 2-2 回路に流れる電流	2 2 3 3 3		2-3 回路に加わる電圧 2-4 電圧と電流と抵抗 2-5 電気エネルギー 3-1 電流がつくる磁界 3-2 モーターのしくみ	3 3 3 3 3		3-3 発電機のしくみ 3-4 直流と交流	4 4	48	56	36	140
	音楽		言葉の抑揚を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody	3		オペラに親しみ，その魅力を味わおう ◎「アイーダ」から	2		歌舞伎に親しみ，その魅力を味わおう ◎歌舞伎「勧進帳」 ・長唄「勧進帳」から	4		郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ・受け継ごう！郷土の祭りや芸能 ◆こきりこ(三味線) (p.55) ◆荒城の月(三味線) (p.99)	3	貫	世界の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌	2 3		・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水 歌曲		13	14	8	35
	美術	貫	レオナルドとその時代 風景に思いを重ねて	2 2	貫	風景に思いを重ねて	4		さまざまな椅子のデザイン	2		絵巻物と漫画の表現 墨で描く楽しさ	2 2		墨で描く楽しさ	3		北斎からゴッホへ	2	12	14	9	35
	体育		器械運動(跳び箱運動) 球技(ゴール型:バスケットボール)	2 8		球技(ゴール型:バスケットボール) 武道(剣道)	2 8		陸上競技(長距離走)	8		体つくり運動(体の動きを高める運動) 体育理論(運動やスポーツの安全な行い方) 球技(ゴール型:サッカー)	1 1 4		球技(ゴール型:サッカー)	6		陸上競技(走り高跳び)	6	34	37	18	89
	保健		生活習慣の起こり方 生活習慣病の予防 がんの予防	1 1 1		喫煙の害と健康	1					飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康	1 1		薬物乱用の社会的な影響 喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処	1 1				8	4	4	16
	技術		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 成果の評価 製作品の改良 作品交流会 学習の振り返り，製作の視点のまとめ	2 1 1		○豪雨災害をエネルギー変換の技術で乗り越えよう 未来に向けての提案	3		○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう Webページの工夫 Webページの仕組み ネットワークの利用 情報モラル	1 1 1 1		○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう 課題の設定	2		○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう プログラミングによるコンテンツの作成	4		○災害時の情報の受送信に関する問題を解決しよう 製作品の制作レポート	2	13	14	8	35
	家庭		日常食の調理と地域の食文化	3		日常食の調理と地域の食文化	3		日常食の調理と地域の食文化	3	貫	家庭生活と消費	3		家庭生活と消費	3		家庭生活と消費	2	14	13	8	35
	外国語		4 Homestay in the United States LW2 ホームステイのお礼状 LL4 電車の運行情報 5 Universal Design	5 2 1 7		5 Universal Design LT3 電車の乗りかえ LL5 留守番電話 6 Research Your Topic	7 1 1 6		6 Research Your Topic LT4 買い物 SA2 Research and Presentation	7 1 4		SA2 Research and Presentation LR2 A Glass of Milk LL6 商品のコマーシャル 7 World Heritage Sites	2 5 1 4		7 World Heritage Sites LT5 電話でのやり取り LL7 店内のアナウンス SA3 My Favorite Place in Our Town	10 1 1 2		SA3 My Favorite Place in Our Town LR3 Pictures and Our Beautiful Planet	4 5	50	55	35	140
特別の教科 道徳			C12 17 行動する建築家 坂茂 C10 18 美しい鳥取砂丘 B６ 19 夜のくだもの屋 A５ 20 戦争を取材する	1 1 1 1		C10 21 オーストリアのマス川 C18 22 海と空―樫野の人々― C15 23 ハイタッチがくれたもの D19 24 命を見つめて―猿渡瞳さんの六百十六日―	1 1 1 1		C11 25 ヨシト D20 26 よみがえれ，えりもの森 C18 27 ダショー・ニシオカ	1 1 1		B６ 28 ナイスジャンプ C17 29 さよなら，ホストファミリー B９ 30 ピカチュウランナー	1 1 1		C12 31 門掃き C17 32 包む B８ 33 恋する涙	1 1 1		A２ 34 避難所にて C14 35 きいちゃん	1 1	13	14	8	35
総合的な学習の時間	単元							大人へのパスポートⅢ（14）												46	14	10	70
	学習活動							・課題解決の計画に沿って，情報収集の方法を適切に選択でき，探究の過程での学習内容を批判的に整理・分析し，自分たちは何ができるのかを効果的にまとめ・表現・発信することができる。 ・他者の生き方にふれながら，学びを自己の成長へと結び付け，															
特別活動	学級活動	貫	2ウ 不安や悩み 1ウ2ア 合同発表会への取組 2ウ3ウ 個人面接	1 2 1		1ウ 呉市立中学校総合文化行事に向けて 2アイ 修学旅行への取組 2エ 生活規律について 3ア 期末試験への取組	1 1 1 1		1ウ 生徒会役員選挙に向けて 2エ 冬休みの生活	1 1		1イ 3学期の学級組織づくり 3ウ 進路について	1 1		3ア 学年末試験への取組 1ウ 卒業生を送る会への取組 1ウ 卒業式への取組	1 1 1		2ウ3ウ 個人面接 2ア3ア 1年間の反省 3ウ 3年生に向けて	1 1 1	15	12	8	35
	生徒会活動								生徒会立会演説会 かまリンピック	1 2								卒業生を送る会	2	1	3	2	6
	学校行事（儀式的行事）								終業式	1		始業式	1		卒業式全体練習	2		修了式，離退任式 立志式 卒業式 卒業式予行・準備等	2 2 2 2	36	37	14	87
	学校行事（文化的行事等）	貫	合同発表会	4		修学旅行結団式 修学旅行 呉市総合文化行事	1 18 6		大掃除	2								大掃除	2				
	学校行事（健康安全行事等）					避難訓練	1		薬物乱用防止教室	1		避難訓練	1										
	その他																						
自校の特色			**小中合同挨拶運動 道徳参観日**			**ノーメディアデー**			**三者懇談**						**小中合同研修会 オープンスクール**			**学級懇談 小中合同挨拶運動**		0	0	0	0
																				423	432	253	1108