

令和8年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

蒲刈中学校区 校番 22 学校名 呉市立蒲刈中学校

a 学校教育目標	未来を拓く生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) 小規模校の良さを生かしグローバル社会で活躍できる生徒の育成 (ビジョン)(将来の学校像) 地域創生の核となる学校
----------	------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	○呉市が進める子どもの問いが生きる「考える授業づくり」をもとに授業改善を進め、個別最適な学びと協働的な学びとの往還させ、学力の向上を図る。 ○地域の構成員の一人としての参画意識の育成及び校区の課題である自己肯定感の育成、自己表現できる力の育成にむけて取組を進める。 ○安心と安全で信頼される学校(防災教育の深化、働き方改革の推進、教職員による不祥事の根絶)にむけて取組を進める。
------------------------------	---

育成を目指す資質・能力	『知識及び技能』『思考力・判断力・表現力』『学びに向かう力・人間性等』
-------------	-------------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・(3)年目)						自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期			
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価	
★ ★ ★ 知識及び技能・思考力・判断力・表現力	学んだことを実際の社会や生活で生きて働かせ、未知の状況にも対応できる児童生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びの充実 (真) 自己表現できる力の育成	○基礎・基本の徹底を図る取組(キュビナの活用を促進する)	①各学力調査で正答率が平均を上回る生徒の割合	①60 % ②80 % ③80 % ④70 %							
			○個別最適な学び(指導の個別化と学習の個性化)と協働的な学びの充実との往還による充実	②「これまで受けた授業は、自分に合った考え方、教材、学習時間などになっていた」の肯定的な回答割合								
			○メディアを適切に利用できる力の育成を図る	③「自分で勉強の計画を立てています」の肯定的な回答割合								
○生徒のそれぞれの学習課題に応じた「学習フリータイム」の充実を図る。	④自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるように資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表しているの肯定的な回答割合											
★ ★ ★ 学びに向かう力・人間性等	郷土を愛し、協働して貢献し、学んだことを人生や社会に生かそうとする児童生徒の育成	積極的な生徒指導の推進(自己肯定感の育成) 地域の構成員の一人としての参画意識の育成	○特別支援教育の視点を入れた一人一人に寄り添う教育活動の推進	「自分にはよいところがある」の肯定的な回答割合	80 % 80 % 80 %							
			○教職員の日常的な生徒の実態の把握と情報共有の強化	「将来の夢や目標を持っている」の肯定的な回答割合								
			○校内SSRの運用の充実を図る。 ○生徒が主体となり企画運営する行事や異年齢の子どもや地域社会などの世代を超えた交流等の他者とのかわりの機会の充実。	「地域や社会をよくするために何をなすべきか考えることがある」の肯定的な回答割合								
★ ★ ★ 安全と安心で信頼される学校	安全と安心な教育環境づくり	防災意識の向上(自分の命は自分で守る力の育成)	○防災教育について計画的な取組の実施及び保護者・地域との運動の充実。	「災害時に避難する場所や避難の仕方について理解している」肯定的な回答割合	100 % 100 % 90 %							
			○業務の精査の促進	毎月の教職員の時間外在校等時間が45時間以内の割合								
			○教職員の強みを活かし、得意分野の活用や、業務を協力して行う体制を構築する。	日々業務の中で充実感が得られていると感じる教職員の割合								
		いじめの防止	○いじめ撲滅に係る取組の充実。生徒の主體的な取組の充実に向けた支援	「学校に行くのは楽しい」と思う生徒の肯定的な回答割合	90 % 100 %							
				いじめの防止に係る研修を学期に1回以上実施する。								

【k: 評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60