

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立蒲刈中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいスマートフォンを使用していますか。 ※「3時間以上」と回答した生徒の割合	広島県児童生徒学習意識等調査(48)	40.0	42.9	62.5	38.5	—	メディアコントロール週間を設定し、メディアとの関わり方について、生徒自ら考える機会を設定する。また、家庭とも連携し、メディアとの適切に関わりについて家庭でも考えてもらう。 ・アンケート(第2学年、2月)
国語 文章を読み、その文章の構成や展開に留意し、根拠を明確にして考える。	全国学力・学習状況調査(50)	70	71.4	33.4	74.4	74.0	授業の中で複数の情報がどのようなになっているのか、効果がどのように表されているのかなど、根拠を明確にして書くことを定期的に行う。 ・定期試験(第3学年、1月)
数学 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	全国学力・学習状況調査(57)	75	86.7	50.0	76.8	76.2	授業の中で、式だけではなく図などを用いて数量の関係を整理したり、表現したりする活動を行い、また、AIドリルを定期的実施し、基礎的な知識及び技能の定着も図っていく。 ・アンケート(第3学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10、11、23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	83.3(-1.7)	72.4(-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	100.0(+20.0)	81.3(+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	50.0(-35.0)	89.1(+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	83.3(-6.7)	89.7(-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	12.5(-4.5)	16.9(-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	87.5(+27.5)	54.9(-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	100.0(+35.0)	64.0(-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	100.0(+25.0)	76.5(+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(5)
具体的な取組	道徳や特別活動の授業において、自己肯定感を高める教材を扱ったり、委員会や学校行事において、生徒が主体的に活動できる場面を設定したりして、生徒が充実感・達成感を得られるようにする。	