



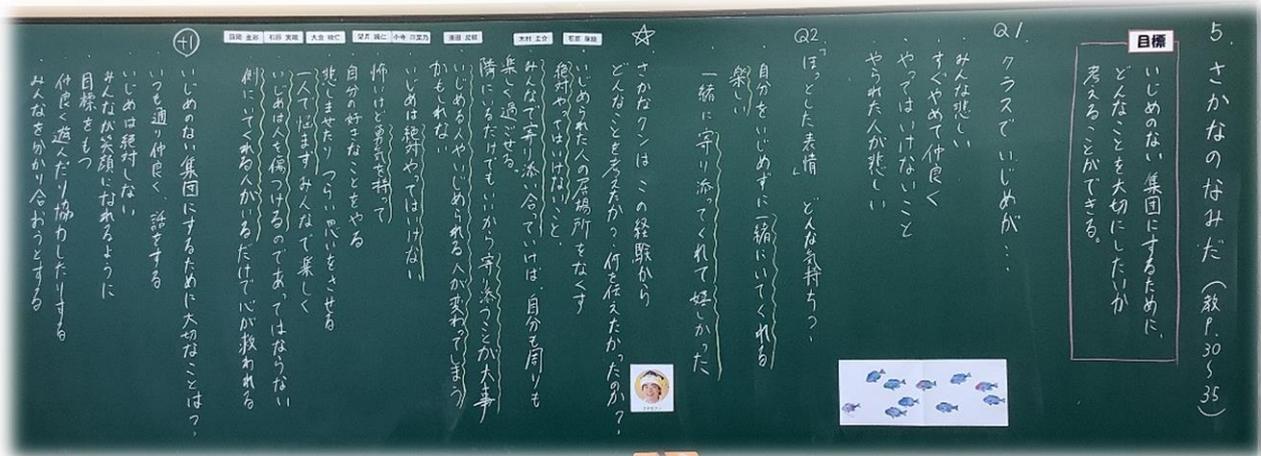
## いじめのない集団をめざして

3日(月)の道德の授業では、さかなクンが中学時代に経験したことから書かれた話をもとに、「いじめ」についてみんなで考えました。

いじめがどのように起こるのか、いじめのない集団にするためにはどんなことが大切なのかを考えたところ、「お互いを分かり合おうとする気持ちを持つ」「一人で悩まず周りに相談する」「周りの雰囲気になれない」などの意見が出ました。

また、生活委員会を中心に、いじめ撲滅標語コンクールを実施します。標語の作成を通して、「自分たちがいじめを撲滅し、いじめを許さないという意識を高める」ことを目的としています。

お互いが相手を思いやり、時には勇気ある行動が必要です。勇気ある行動をしていくことで、より良いクラスを作り上げる力になります。そして、みなさんの一人ひとりの力が、蒲刈中学校をより良い学校、いじめを許さない学校を作り上げます。お互いの気持ちを分かり合えるクラスを作っていきましょう！



### ○ 研究授業を行いました

4日(火)の5時間目に、理科の研究授業が行われました。内容は、「さまざまな金属の見分け方」ということで、大きさが違い、表面が塗装されている3種類の金属がそれぞれ何かを考えました。限られた時間の中で特定できるよう実験計画を吟味したり、前時までの内容を使って実験を行ったりしました。

メスシリンダーを使って体積を測る際、スポイトを使って水の量を正確に測ろうとしたり、メスシリンダーを斜めにしてゆっくり金属を入れたり、日頃の学習の成果を存分に発揮してくれたと思います。



# ○ 各教科の勉強方法のすすめ part I



各教科担当の先生に聞いた、おすすめの勉強方法を紹介します。

国語	授業中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書をノートやプリントに確実に記録しておきましょう。</li> <li>・ポイントや表現技法、文法について繰り返し練習し、友達に自分の言葉で説明していきましょう。</li> </ul>
	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークを使って、教科書の内容や授業で習った表現技法、文法、新出漢字の読み書きなど復習しましょう。</li> <li>・本や新聞など、活字文化に親しんで、表現の仕方を広げましょう。</li> </ul>
	試験前	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を早めに終わらせて、2周目に取り組んでみましょう。問いに対する答え方のポイントを自分なりにつかみ、一度間違った内容や答えにくかったところを中心に補強する取組を大切にしてください。</li> </ul>
社会	授業中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書事項は確実にノートにとっていきましょう。ただし、丁寧に書くことに意識が集中してしまうと、説明が頭に入らなくなってしまうので注意です。</li> </ul>
	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中ノートに書いた内容を、別のノートに清書しましょう。</li> <li>・教科書を見ながらノートを見返し、分かったところ・分からなかったところを確認し、次の日に質問しよう。</li> </ul>
	試験前	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークに繰り返し取り組もう。①自力で解いてみる。②教科書を見ながら解答を探す。③模範解答を見ながら書き取る。※問題を読んで問われている内容をしっかりと把握したうえで書き取ろう。丸写しはNG。</li> </ul>
数学	授業中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業直前に前時の内容をノートで見返しておきましょう。</li> <li>・練習問題に取り組み、分からないところをそのままにせず、友達や先生に質問しましょう。</li> </ul>
	家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークに取り組みましょう。なぜそうなるのかを意識しながら丸付け・解き直しをしましょう。</li> <li>※複数の問題集に手を出すよりも1冊の問題集を繰り返しやった方が定着します。</li> </ul>
	試験前	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題は1週間前までに終わらせて、残り1週間は勉強に使いましょう。</li> <li>・ワークを繰り返しやって、問題に慣れましょう。</li> </ul> <p>(例) 1周目…全ての問題を解く。</p> <p>2周目…1周目で間違えた問題に取り組む。</p> <p>3周目…2周目でも間違えた問題に取り組む。・・・</p> <p>いつかやる問題が無くなる = 全ての問題が解けるようになった状態になる</p>

# ○ 日々の自主学習を頑張っています!



中学校生活も2ヶ月が経過しました。随分と中学校生活に慣れてきたと思います。

そんな中ですが、日々の自主学習プリントもよく頑張っています。自分でやることを決めて、全員提出ができています!

## 「継続は力なり」

日々の努力が大きな力となります。クラスメイトの自主学習を参考にしながら、これからも続けていきましょう!

### <みんなの日記より>

- ・テニスの大会で先輩方が他の中学生と戦っているところを見て、尊敬しました。日々の練習を頑張りたいです。
- ・国語の漢字テストがあまりできなかったのもっと勉強したいです。

授業で間違えたその日に復習しています。「=」をそろえて書くことで、見やすくなっていますね。

授業で学んだポイントを、色や絵を上手く使いながらまとめられていますね。

Handwritten math problems and solutions:

(1)  $(-1) \times (-2) \times 3$  (2)  $(-\frac{1}{2}) \times (-\frac{1}{2}) \times (-\frac{1}{2})$   
 $= + (1 \times 2 \times 3) = 6$   $= - (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}) = -\frac{1}{8}$

(2)  $(-2) \times (-3) \times (-4)$  (3)  $2 \times 1 \times (-2) \times (-5)$   
 $= - (2 \times 3 \times 4) = -24$   $= + (2 \times 2 \times 5) = 20$

(3)  $3 \times (-5) \times (-9)$  (4)  $(-2) \times (-5) \times (-17) \times (-9)$   
 $= + (3 \times 5 \times 9) = 135$   $= - (2 \times 5 \times 17 \times 9) = -1530$

(4)  $(-2) \times 10 \times (-5)$  (5)  $2 \times 2 + 2 \times 2 = 16$   
 $= + (2 \times 10 \times 5) = 100$  (6)  $(-3) \times (-3) \times (-3) = -27$

(5)  $0.5 \times 2 \times (-3)$  (7)  $-10 \times -10$   
 $= - (0.5 \times 2 \times 3) = -3$   $= 100$

## 今週の PICK UP

Handwritten notes on plant classification:

植物

- 種子をつくる
  - 胚珠がむき出し... 裸子植物
  - 胚珠が子房の中にある... 被子植物
- 胞子をつくる
  - 葉・茎・根の区別がある → 苔植物
  - 葉・茎・根の区別がない → コケ植物
- 単子葉類
  - 子葉は1枚
  - 葉脈は平行
  - 根はひげ根
- 双子葉類
  - 子葉は2枚
  - 葉脈は網目状
  - 根は主根と側根

タンポポ → 双子葉類  
 アサガオ → 双子葉類  
 サクラ → 裏面に続けよう