

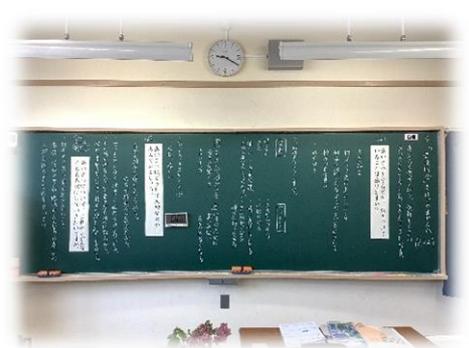


「愛情貯金」をはじめませんか

28日(日)の授業参観では、ロールプレイングを通してあいさつの意義や、これから大切にしていきたいことなどについて考えました。みなさんのノートへの記述を一部紹介します。



- ・元気にあいさつをすると、自分も相手も嬉しくなるし、頑張ろうという気持ちになることが分かりました。
- ・あいさつは相手とのコミュニケーションの第一歩なんだなと思いました。あいさつの後に一言付け加えることで、話を広げていくことができると分かりました。
- ・相手の目を見て笑顔であいさつしようと思いました。
- ・1日をみんなと仲良く元気に過ごすためにも、あいさつは大切だなと感じました。
- ・家族や友達、地域の人などに自分から進んであいさつをしていこうと思いました。



【保護者の皆様へ】

日曜日にもかかわらず、授業参観、PTA 総会、学級懇談会及び部活動懇談会へのご参加ありがとうございました。子どもたちの日頃の頑張りをたくさん感じていただけたのではないかと思います。子どもたちの良いところをたくさん引き出していけるよう今後も頑張っていきたいと思います。よろしくお願いいたします。

なお、PTA 総会を欠席されたご家庭には、本日子どもに資料を持ち帰らせています。ご家庭でご確認いただき、本校の教育活動へのご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。ご不明な点がございましたら、遠慮なく中学校(☎(0823)68-0020)までご連絡ください。

明日は遠足です。大変恐縮ですが、天候にかかわらず弁当と水筒が必要になりますので、ご家庭でのご準備をお願いいたします。

入学後最初の1ヶ月が終わり、お子さんの疲れもたまっていると思われます。ゴールデンウィークでしっかりと疲れを癒していただき、連休明けもまた良いスタートを切ってほしいと思っています。事故や生活習慣の乱れに注意しながら、連休を過ごしていただきたいと思っています。ご協力よろしくお願いいたします。

○ 自主学習シート交流会を行いました

26日(金)の6時間目に、全校生徒で音楽室に集まり、自主学習シート交流会を行いました。

日々の自主学習シートの中でも、特に自分のおすすめのページを選び、縦割り班で紹介し合いました。

その後、メンバーそれぞれの良いところや工夫しているところを付箋に書いて貼り合い、自主学習の極意についてグループで話し合いました。1年生のみなさんの自主学習を見て、先輩も思わず「すごい！」と驚くくらい、よく頑張っています。今回の交流会で学んだことを生かして、さらにレベルアップした自主学習を続けていきましょう！



○ 日々の自主学習を頑張っています！

中学校へ入学して1ヶ月が経ちました。

日々の自主学習プリントもよく頑張っています。



前回の学年通信や自主学習シート交流会を参考にして、授業で学んだことをまとめたり、問題を解いて練習したりと、自分でやることを決めて1人1人が頑張った結果、4月は全員が皆勤賞！「継続は力なり」

日々の努力が大きな力となります。

クラスメイトの自主学習を参考にしながら、これからも続けていきましょう！

単語を書くだけでなく、意味も一緒に書いて覚えようと努力していますね。

| | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Season シーズン | Spring 春 | summer 夏 | autumn 秋 | fall 秋 |
| winter 冬 | Year 年 | month 月 | January 1月 | February 2月 |
| March 3月 | April 4月 | May 5月 | June 6月 | July 7月 |
| August 8月 | September 9月 | October 10月 | November 11月 | December 12月 |
| Week 週 | Sunday 日曜日 | Monday 月曜日 | Tuesday 火曜日 | Wednesday 水 |
| Thursday 木 | Friday 金 | Saturday 土 | Sunday 日 | Monday 月 |

今週の PICK UP

問題を解くだけでなく、ポイントを色ペンを使って整理していますね。

(1) (同符号)の2数の和
 符号... 2つの数と同じ符号
 絶対値... 絶対値の和(下計算)
 異符号の2数の和
 符号... 絶対値の大きい方の符号
 絶対値... 絶対値の大きい方の小さい方をひいた差(上計算)

(2) $(+2) + (+3) = 2+3 = 5$
 (3) $(+3) + (-2) = 3-2 = 1$
 (4) $(-3) + (+1) = 3-1 = 2$
 (5) $(-2) + (+3) = 3-2 = 1$
 (6) $(+2) + (-3) = 3-2 = 1$
 (7) $(-3) + (-2) = 3+2 = 5$
 (8) $(+3) + (+2) = 3+2 = 5$
 (9) $(-2) + (-3) = 2+3 = 5$

<みんなの日記より>

- ・英語で自己紹介をしました。
- ・社会で緯度や経度を学びました。
- ・美術の授業で、鉛筆を使って色々な図形を描きました。影を表現するのが難しかったけど、上手にできて良かったです。