

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立波多見小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 地域や子供会などの行事に参加しています。	広島県児童生徒学習意識等調査(33)	40.0	53.7	31.0	51.1	—	<ul style="list-style-type: none"> 地域の活動や行事、イベントに積極的に参加するように声掛けをしていく。 地域の活動や行事、イベントのチラシを配布して広報していく。 アンケート(第5・6学年 2月)
国語 国語の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(45)	80.0	84.9	75.9	85.8	85.7	<ul style="list-style-type: none"> 読む、書く、聞く学習活動の内容及び読書活動の内容を工夫する。 スピーチ活動を充実させ、自分の考えや思いを相手に伝えられるようにする。 漢字ドリルの内容を繰り返し練習し、漢字の定着を図る。 音読を繰り返し練習し、語彙力を高める。 アンケート(第5・6学年 2月)
算数 算数の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(53)	70.0	81.1	62.0	80.2	81.2	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項を確認しながら授業を進める。 教科書、計算ドリル、キュビナ等の問題を繰り返し練習することによって理解力の向上を図る。 タブレットを活用して視覚支援を行っていく。 アンケート(第5・6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	82.7(-7.3)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	51.7(-8.3)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	75.8(-9.2)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	69.0(-21.0)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	3.4(-1.4)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	65.5(-4.5)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることができる	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	75.9(-4.1)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	51.9(-28.1)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)
具体的な取組	道徳や特別活動において、自己肯定感を高める題材を取り上げたり、学校行事等で目標に向かって仲間と一緒に取り組むことができる活動を行い、達成感や成就感を感じられる場を設定したりする。	