

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立波多見小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(17)	80	82.6	67.6	66.7	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考え、ペアで共有、全体交流という3段階の発表形態に取り組む。 正答だけでなく、「考え方の良さ」を全体で共有をする場を設け、発表がしやすい環境を作る。 全員の意見を可視化する。 アンケート(第5・6学年 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(46)	82	91.6	72	82.2	82.8	<ul style="list-style-type: none"> 「どこでそう思いましたか?」「なぜその言葉を使ったの?」など、考えを引き出す発問を繰り返す。 漢字ドリルの内容を繰り返して学習し、漢字の定着を図る。 アンケート(第5・6学年 2月)
算数	全国学力・学習状況調査(54)	78	78.2	68	77.5	78.3	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項を確認しながら授業を進める。 学びの見通しをもたせる。 式だけでなく、図・言葉でも考える活動を入れる。 算数的表現を活用して説明ができるように、問題解決の中で意識して使うこと。 アンケート(第5・6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	88(-2.0)	87.8(-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	68(-22.0)	86.0(-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	88(+3.0)	89.2(+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	96(+6.0)	89.1(-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	8.1(-6.1)	7.0(-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	78.4(+8.4)	78.9(+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	89.2(+9.2)	86.3(+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	73.7(-6.3)	86.8(+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(5)
具体的な取組	学校行事や委員会活動の企画等で、目標をもって取り組む中で、達成感を味わったり、成果を積極的に評価し合ったりすることで、自己肯定感を高める。また、縦割り班活動で仲間と一緒に取り組める活動を計画し、お互いを認め合える場を設定したりする。	