

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	地域や子供会などの行事に参加しています。	広島県児童生徒学習意識等調査(31)	60.0		57.4	57.2		・地域の活動や行事，イベントに積極的に参加するように声掛けをしていく。 ・地域の活動や行事，イベントのチラシを配布して広報していく。 ・アンケート(第5・6学年 2月)
国語	国語の授業の内容がよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(44)	96.0		94.4	86.3	86.3	・物語教材の読み取り学習の際，どの学年においても，役割演技を取り入れることで，場面の様子や登場人物の心情を具体的に考えやすくする。 ・漢字ドリルの内容を繰り返して学習し，漢字の定着を図る。 ・アンケート(第5・6学年 2月)
算数	算数の授業の内容がよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(52)	80.0		77.8	81.1	82.1	・既習事項を確認しながら授業を進める。 ・算数的表現を活用して説明ができるように，問題解決の中で算数的表現を使うことを意識させたり，説明の話型を示したりする。 ・アンケート(第5・6学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	83.3(−6.7)	88.2 (−1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	79.6(−10.4)	89.2 (−0.8)	84.9	83.5
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	61.1(−23.9)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	85.1(−4.9)	86.3 (−3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	22.2(−20.2)	11.3 (−9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	72.2(+2.2)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	81.5 (+1.5)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	35.2(−44.8)	84.6 (+4.6)		



学校全体で，重点的に取り組む内容	自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査（9）
具体的な取組	学校行事や委員会活動の企画等で，目標をもって取り組むことで，達成感を味わわせたり，成果を積極的に肯定的評価をしたりすることで，自己肯定感を高める。	