呉版年間指導計画

校番【 28 】 【 波多見 】 小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身に付けている。	思考力・判断力・表現力	多様な調べ方を知り，収集した情報を比較したり，関連付けたりしながら分析して，整理することができる。	協働的に関わる力 地域の一員として関わる力	他者とコミュニケーションをとりながら，協働して，課題を解決することができる。 学んだことを自分の生活や地域（音戸）のために生かそうとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

カリキュラムマップに位置付けた単元等

	各教科等	各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月		
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2		「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	 貫	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	貫	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4
各教科	書写			おかしなかんばん しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1		「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1		にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	1 2 1		ひつじゅんのきまり	2
各教科	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	 貫	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	1 4 6 4		4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8		5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうかご 何する？ 6. 100を こえる 数	4 6 11		6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゆうけんきゅう	2 8 1 1
各教科	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること		○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう まちで 春を さがそう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい そだてる 野さいを きめよう 野さいの せわを しよう	 3 3 2 3		○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	 2 3		○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえよう ○生きもの なかよし 大作せん 学校の ちかくの 生きものの ことを 話そう	 1 3 3 3 1		○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きものの ことを ふりかえろう	 3 3 3
各教科	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ビンゴ／ロンドンばし (共)かくれんぼ ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	 1 1 1 1		2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび たぬきのたいこ／3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	 2 2 2		3.ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	 2 2 3		ぷっかり くじら／(そだてよう)2びょうし鍵盤ハーモニカで せんりつあそび 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	3 4
各教科	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなこと なあに こんにちは むぎゅたん	2 2		クレヨン，パスで らんらんランド さらさら どろどろ	4 2		おはながみ かさねて すかして つんで ならべて びっくりしタワー ならべて 見つけて いろいろ色水	4 2 2		ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに	2 4
各教科	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7		器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8		器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8
特別の教科 道徳		A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善		A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまくんの たからもの C14 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1		A 2 4 金の おの B 7 5 じぶんが しんごうきに B 8 6 いそいで いても	1 1 1		C10 7 かくした ボール A 1 8 おれた ものさし B 9 9 森の ともだち D18 10 げんきに そだて、ミニトマト	1 1 1 1		A 3 11 あさも ひるも よるも あそびたい A 5 ファインプレー(呉市自作)	1 1
特別活動	学級活動			1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1		2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1		2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1		1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1
特別活動	学校行事等	儀式的行事		就任式・始業式	1								終業式	1
特別活動	学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					運動会 運動会練習 遠足	4 2 5					大掃除	1
特別活動	学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		発育測定 交通安全教室	1 1								防犯教室	1
特別活動	学校行事等	児童会活動等					1年生を迎える会(遠足)							
特別活動	学校行事等	その他												
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		授業参観 PTA総会 個人懇談			小中合同研修会			参観懇談会 いじめ撲滅キャンペーン 元気アップ週間			個人懇談 小中合同研修会	

	各教科等	8月		9月			10月			11月		
			時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語				「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	 貫	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10		主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7
各教科	書写				画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1		画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2		「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2
各教科	算数				8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4		9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18		11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5
各教科	生活				○うごく うごく わたしの おもちゃ いろいろな おもちゃで あそんで みよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく おもちゃに しよう みんなと 楽しく あそぼう	 1 3 3 5		○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	 3 2 1 2 3		○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを 話し合おう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを つたえ合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 まちの すてきを 話し合おう	 2 3 2 3
各教科	音楽				(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう この 空 とぼう／(そだてよう)2びょうしで リズムあそび② いるかは ざんぶらこ	2 2 2		山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3		トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	2 1 3 2
各教科	図画工作				ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉 えのぐじま	4 2		どんどん かわるよ 新聞紙 ぎゅっとしたい！ わたしの「お友だち」 えのぐひっぱレインボー	2 4 4		コップ くるくる チェンジ たからものの ものがたり しぜんからの おくりもの	2 2 2
各教科	体育				ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	 貫	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8		ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9
特別の教科 道徳					D17 13 たんじょう日 A 1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B 9 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1 1		C16 17 せかいの くにの 人たちと C15 18 ながい ながい つうがくろ A 3 19 「かむかむメニュー」 C13 20 だって おにいちゃんだもん	1 1 1 1		C10 21 きいろい ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 23 学きゅうえんの さつまいも C14 24 「三くみ 大すき」	1 1 1 1
特別活動	学級活動				1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1		3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1		2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2
特別活動	学校行事等（儀式的行事）				始業式	1						
特別活動	学校行事等（文化的行事 他）										学習発表会	4
特別活動	学校行事等（健康安全行事等）										避難訓練(火災) 避難訓練(地震・津波)	1 1
特別活動	学校行事等（児童会活動等）											
特別活動	学校行事等（その他）											
自校の特色								道徳参観日・学級懇談会 音中吹奏楽演奏会 小中合同研修会			小中合同挨拶運動 元気アップ週間	

	各教科等	12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語		「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 6 3 9 1 2		じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 8 6 2		「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
各教科	書写		書きぞめをしよう	2		文字の外形 文字の中心	2 1		文字の中心 二年生のまとめ	1 2		「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
各教科	算数		12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2		13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4		14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1		17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
各教科	生活		○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	 3 3 3		○あしたへ ジャンプ せい長した 自分の ことを ふりかえろう せい長した 自分の ことを 見つめよう	 3 6		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	 9		○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう	 9	36	42	27	105
各教科	音楽		8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの バレエ (共)夕やけこやけ 小ぎつね	 1 2 1 3		9. 日本の うたで つながろう ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	 1 1 2		10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー	 2 3 2		(共)はるが きた 「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
各教科	図画工作		わくわく カッターナイフ まどのある たてもの	2 4		あなで つながる 二つの せかい	4		たくさん うつそう わたしの 形 まごころメダルを プレゼント	4 4		かぶって へんしん	6	24	28	18	70
各教科	体育		体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5		体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6		表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	貫	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科 道徳			B 8 25 「あいさつ」って いいな C11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1		D17 27 ぼく A 2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1		B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 31 ぼくは「のび太」でした ――藤子・F・不二雄 A 3 32 もったいないの ズボン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1		C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 まる子の かぞくへの しつもん	1 1	12	14	9	35
特別活動	学級活動		1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1		1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1		2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1		1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
特別活動	学校行事等（儀式的行事）		終業式	1		始業式	1					修了式 送別式	1 1	17	9	6	32
特別活動	学校行事等（文化的行事 他）		大掃除	1								大掃除	1				
特別活動	学校行事等（健康安全行事等）																
特別活動	学校行事等（児童会活動等）											6年生さんありがとう集会	2				
特別活動	学校行事等（その他）																
自校の特色			個人懇談						参観懇談会 小中合同研修会 元気アップ週間			6年生PTC					
														341	372	229	942

315