

令和8年度
全国学力・学習状況調査
指導方法等の改善計画

呉市立本通小学校
(和庄中学校区)

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	+7.1	+10.6
令和7年度	+1.2	-4.0
令和6年度	-4.7	-7.4
令和5年度	+2.0	+1.5
令和4年度	+10.4	+8.8

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎・・・各学校 ◇・・・中学校区

● 全国平均 ● 県平均 ● 本校 国語 言葉の特徴や使い方 読むこと 情報の扱い方 書くこと 話すこと・聞くこと 68% 60.9% 64%	重点課題	◎引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。(設問2-四)【書くこと】平均正答率(40.0%) ◇目的に応じて、必要な情報を見付けることに課題がある。(設問3三(1))【読むこと】(正答率56.3%)
	改善の方策	◎自分の考えが伝わる文章を書くため、文章全体の構成や展開を考えさせ、つながりや配列を意識して、文章全体の筋道を整える指導を行う。また、引用して書き表す指導を行う際は、自分の考えとの関係を明確にさせる。 ◇複数の情報と情報の関係を捉える学習活動を取り入れる。また、複数の資料を適切に使いながら自分の考えを他者に伝える言語活動を設定する。
	検証	◎全国学力(設問2-四)(第5,6学年,2月)目標60% 全国学力(設問2-四)の類似問題(第5,6学年,2月)目標60% ◇全国学力(設問3三(1))類似問題(第5・6学年2月)目標80%→ %
● 全国平均 ● 県平均 ● 本校 算数 数と計算 データの活用 図形 測定 変化と関係 67% 56.4% 58%	重点課題	◎◇二次元の表から、条件に合う数を読み取ることに課題がある。 (設問4-3)【データの活用】平均正答率(40%)
	改善の方策	◎二次元の表から観点を分類・整理・分析したり、表の各欄の意味を理解させたりして、条件に合う数を読み取る指導を行う。 ◇学年に応じて、表やグラフの項目や構造を捉え、条件に合う数値を読み取ったり、読み取った内容について数値を根拠に説明したりする活動を取り入れる。また、他教科や総合的な学習の時間においても、調べたことを目的に応じて表やグラフに整理し、複数の数値を比較・関連付けながら考察し、表現する活動を取り入れる。
	検証	◎全国学力(設問4-3)(第5,6学年,2月)目標60%→結果 % ◎◇全国学力(設問4-3)の類似問題(第5,6学年,2月)目標60%→結果 %

【来年度に向けて】