

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立本通小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	5 年 友達と話し合い，考えを深め広げている。	広島県児童生徒学習意識等調査 (23)	80.0		78.6	73.9	なし	・国語科の6年「話し合って考えを深めよう」や5年「問題を解決するために話し合おう」の単元を活用しクラス全体で意見を交流する場面を設定し，相手意識をもって考えをまとめさせる。 ・アンケート(5，6年 2月)
	6 年 自分と違う意見について考えるのは楽しい。	全国学力・学習状況調査(17)			79.4	77.3		
国語	国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査 2(1)	90.0		89.3	66.7	なし	・5，6年生の肯定的な評価をした児童は全国平均を上回っていたが，1の「当てはまる」と回答した児童の人数を増やしていきたい。そのために，導入の工夫を行ったり，めあてを明確で分かりやすくしたりして興味関心を高めさせる。 ・アンケート (第5・6学年 2月)
		全国学力・学習状況調査(42)	80.0		67.6	62.4		
算数	算数の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査 2(1)	80.0		64.3	63.9	なし	・自力解決の場では，自分の考えをまとめ，学び合いの場では，いろいろな解き方を出し合う中で，友達の良い考えを取り入れ，より早く簡単に解く方法はないかを考えさせるようにする。 ・導入を工夫し，生活場面とつなげる工夫することで興味関心を高めさせる。 ・アンケート (第5・6学年 2月)
		全国学力・学習状況調査(50)			52.9	61.2		

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	全校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査（11）	85.0	82.4（－2.6）	73.1（－11.9）	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査（25）	80.0	94.1（＋14.1）	79.9（－0.1）	75.9	76.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査（9）	85.0	85.3（＋0.3）	87.5（＋2.5）	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査（16）	90.0	100（＋10.0）	85.3（－4.7）	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査（51）①	8.0％以下	3.6（－4.4）	18.6（－10.6）	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査（39）	60.0	75.0（＋15.0）	53.0（－7.0）	49.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査（38）	65.0	89.3（＋24.3）	63.6（－1.4）	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	70.2（－4.8）	（ ）		



学校全体で，重点的に取り組む内容	5 年 本を読むのが好きです 6 年 新聞を読んでいますか	広島県児童生徒学習意識等調査（40） 全国学力・学習状況調査（24）
具体的な取組	学校司書と連携しながら学校図書館の活用の推進や学級文庫の充実を図るとともに，電子図書を推奨し，朝の読書タイムや休日読書に学校全体で取り組み，児童が読書に親しめる環境づくりや習慣づくりをする。また，毎日配られる新聞も活用する。	