

令和 7 年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

和庄中学校区 校番14 学校名 呉市立本通小学校

<p>a 学校教育目標</p>	<p>夢を持ち 自ら学ぶ ～「挑戦」そして「感謝」～</p>	<p>b 経営理念 ミッション・ビジョン</p>	<p>〈ミッション〉(学校の使命) 確かな力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童生徒の育成 〈ビジョン〉(将来の学校像) 9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童・生徒を育成することにより、児童生徒・保護者・地域から信頼される学校</p>
-----------------	------------------------------------	------------------------------	--

<p>c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点</p>	<p>現状 ○小中一貫教育の推進により、中学校区の共通経営理念に基づいた研究・教育活動が行われている。 ●基礎学力、活用力の定着に課題があり、個人差・学年差が大きい。 ●目的や場面に応じて自分の考えを表現することが難しい。 (今年度の重点) ①主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善の推進。 (子供の問いを生かした「考える授業づくり」)…ICT、思考ツールの効果的な活用) ②防災教育の深化に向けた、地域の特色を生かしたカリキュラムマップの実践。 ③和庄中学校区スピリットに基づく9年間を見通した組織的な生徒指導。 ④健康増進・体力の向上に向けた、家庭連携による基本的な生活習慣の定着。(早寝・早起き・朝ごはん・メディアコントロール)</p>
-------------------------------------	--

<p>育成を目指す資質・能力</p>	<p>知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体性・粘り強さ</p>
--------------------	-----------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	確かな学力 (貫)	主体的・対話的で深い学びにつながる思考力・判断力の育成	和庄中学校区授業モデルを実践し、考える授業づくりを行う。(発問の工夫、ICT・思考ツールの効果的な活用)	算数単元末テスト60%以上の児童の割合	75%						
「全国学力・学習状況調査」において全国平均値との差(上半期)				国語 +2.0 算数 +2.0							
標準学力調査において平均正答率が60%以上の学年の割合(下半期)				75%							
	自分の命は自分で守る児童の育成	生活科や総合的な学習の時間を中心とした防災教育の充実を図る。	・災害時の避難場所や避難の仕方について理解している児童の割合	100%							
**				和庄中学校区スピリットに基づく児童(生徒)の育成 (貫)	粘り強くやり抜く児童の育成	・生活目標を設定し、目標を達成できたか評価の場を設定する。	85%				
	人を大事にし、学校や地域に貢献する児童の育成	・学期に1回キャンペーン期間を実施する。 ・返事・あいさつ・くつそろえ ・「ありがとうの木」	90%								
*			健康促進・体力の向上 (貫)	体力・運動能力の向上	「くれチャレンジマッチスタジアム」の取組や新体力テストの記録向上をめざした運動を授業や朝の1分間体操に位置付ける。 ・全学年に外遊びを推奨する。	70%					
	基本的な生活習慣の確立 (貫)	・学期に1回「元気っ子週間」を実施し、基本的な生活習慣の確立を図る。 ・生活委員会の児童による呼びかけや表彰を行い、意欲を喚起する。(貫)				80%					
			働き方改革	児童生徒と向き合う時間の確保	・児童の実態や思いに寄り添う指導により、個を大切に支援の充実を図る。 ・外部人材を積極的に活用することで、効果的な教育活動を実践するとともに、教職員の専門性を高める。	85%					
	安全・安心な学校風土の醸成	いじめや暴力行為等を許さない学校環境づくりの推進				いじめ撲滅キャンペーン中に、いじめ防止のための標語やキャラクターの作成、動画の視聴を行う。	95%				

[k:評価]
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60