



本通小学校 学校教育目標

夢を持ち 自ら学ぶ ～「挑戦」そして「感謝」～

学校経営理念

【ミッション】(学校の使命)

確かな力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童の育成

【ビジョン】(将来の学校像)

9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童を育成することにより、保護者・地域から信頼される学校



めざす学校像

- 児童に力を付ける学校
- 学びにあふれ、児童が来たくなる学校
- 安全・安心な学校
- 地域・保護者に信頼され愛される学校

めざす児童像

- 夢を持ち、何事にも挑戦しようとする児童
- 自分の考えをもち、進んで表現しようとする児童
- 自分や友達のよさを見つけ、感謝と思いやりの心をもつ児童
- 礼儀正しく返事・あいさつ・くつそろえができる児童

めざす教職員像

- 教育公務員としての自覚と誇りをもち、職責を果たす教職員
- やらせきり、児童に成功体験を積ませる教職員
- 協働して目標達成に向けてやり抜く教職員
- 向上心をもち、主体的に取り組む教職員

和庄中学校区で育成を目指す児童生徒像

自ら考え判断し、自主的・主体的な行動ができる児童生徒

和庄中学校区で育成を目指す「資質・能力」

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体性・積極性

研究主題 主体的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成

確かな学力

主体的・対話的で深い学びにつながる  
思考力・表現力の育成

- 授業改善の推進
  - ・子どもの問いを生かした「考える授業づくり」
  - ・「思考を促す」発問の工夫
  - ・ICT、思考ツールの効果的活用
  - ・和庄中学校区カリキュラムマップの活用
  - ・児童理解に基づいた授業づくり(生徒指導の実践上の視点より)
  - ・全ての子供が「分かる・できる」ための工夫(特別支援教育の考えに基づいた授業づくり)
- 基礎学力の定着
  - ・学習ルールの徹底
  - ・個別指導の充実(学力向上タイム)
- 防災教育の深化
  - ・「自分の命は自分で守る力」の育成
  - ・「呉市防災教育のための手引き」の活用と実践
  - ・地域との協働

豊かな心

和庄中学校区スピリットに基づく  
児童の育成

- 自尊感情の育成
  - ・「なごみ賞」の表彰
  - ・縦割り班活動
- 礼儀正しく節度を守る児童の育成
  - ・「返事・挨拶・靴そろえ」の徹底
  - ・朝の準備の徹底
  - ・もくもく掃除
- 粘り強くやり抜く児童の育成
  - ・目標設定と評価の場の設定
- 感謝の心をもち、学校や地域社会に貢献する児童の育成
  - ・お礼の手紙の取組
  - ・「ありがとうの木」の取組
  - ・ボランティア活動
- 組織的な生徒指導の推進
  - ・生活目標の徹底
  - ・いじめ撲滅の取組
  - ・配慮を要する児童への支援
- 道徳教育の充実
  - ・思考ツールの活用
  - ・実生活と関わりのある授業づくり

健やかな体

健康促進・体力の向上

- 体力・運動能力の向上
  - ・「くれ・チャレンジマッチスタジアム」への積極的な参加
  - ・各種検定の実施(水泳・持久走・縄跳び)
  - ・1分間体操(朝の会)
  - ・体育の授業でのサーキット運動
- 基本的な生活習慣の確立
  - ・元気っ子カード(はやね・早起き・朝ごはん、メディアコントロール)の取組
  - ・食育の充実

個に大切にしたい支援の充実

- 支援体制の充実
  - ・SCとの連携
  - ・特別支援教育Co.を中心とした組織体制づくり
- 教育相談の充実
  - ・個人面談の実施
  - ・相談窓口の紹介