呉版年間指導計画

校番【 14 】【 呉市立本通 】小学校 【 6 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能：基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し，他の学習や生活の場面で活用することができる。	思考力・判断力・表現力：習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して，問題発見・解決につなげたり，考えを表現したり，伝え合ったり，理解したりすることができる。	主体性・積極性：自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，粘り強く取り組むことができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名等	時	5月 単元名等	時	6月 単元名等	時	7月 単元名等	時	8月	時
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	たずね合って考えよう 「さなぎたちの教室」 漢字を使おう1 社会教育施設へ行こう	2 5 1 2	意見を聞いて考えよう 三字以上の熟語の構成 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 漢字を使おう2 貫 情報のとびら　原因と結果	4 2 6 1 1	貫 いざというときのために 文と文とのつながり 漢字に親しもう 文字の移り変わり 「風切るつばさ」	5 2 3 1 5	漢字を使おう3 つなぐ言葉の使い分け 「インターネットの投稿を読み比べよう」 六年生の本だな	1 1 5 1		
書写		おかしなプログラム 書写の学び方　学習の準備をしよう 点画のつながり	1 1 1	点画のつながり	3	文字と文字のつながり	3	書く速さ インタビューのメモを取ろう	1 1		
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの生活と政治 導入（オリエンテーション） ①わたしたちのくらしと日本国憲法 ②国の政治のしくみと選挙	 1 7 1	②国の政治のしくみと選挙 ③願いを実現する政治（子育て支援／震災復興） いかす	4 5 1	2日本の歴史 導入（オリエンテーション） ①縄文のむらから古墳のくにへ ②天皇中心の国づくり	 2 7 2	②天皇中心の国づくり ③貴族のくらし	4 3		
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数のとびら 貫 1. 対称な図形 2. 文字と式	1 11 3	2. 文字と式 3. 分数×整数，分数÷整数 4. 分数×分数	5 5 7	4. 分数×分数 5. 分数÷分数 6. 場合を順序よく整理して	7 13 1	6. 場合を順序よく整理して どんな計算になるのかな 算数の自由研究	10 1 1		
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	自然とともに生きる わたしたちの地球と環境 1　ものが燃えるしくみ ①ものの燃え方と空気の働き ②燃やすはたらきのある気体 ③ものが燃えるときの空気の変化	1 1 8	2　ヒトや動物の体 ①食べ物のゆくえ ②ヒトや動物と空気 ③体をめぐる血液 ④生命を支えるしくみ	8	2　ヒトや動物の体 ④生命を支えるしくみ 3　植物のつくりとはたらき ①植物と水 ②植物と空気 ③植物と養分 4　生物どうしのつながり	2 8 2	4　生物どうしのつながり ①食べ物を通した生物のつながり ②空気や水を通した生物のつながり 自由研究	6 2		
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	心をつなぐ歌声 つばさをください 1. 歌声をひびかせて心をつなげよう ペガサス	 2 3	（共）おぼろ月夜 2. いろいろな音のひびきを味わおう 木星	2 2	ラバーズ　コンチェルト ボイスアンサンブル	3 2	3. 旋律の特徴を生かして表現しよう ・（共）われは海の子 ・メヌエット	 1 2		
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	紙が奏でる形と色のハーモニー	2	絵のお話で プレゼント 【選択①】いつもの学校が変身	4 2	【選択②】すかして重ねて わたしの光	4	【選択③】不思議なとびらのむこうには	4		
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	1　生活時間をマネジメント ①時間をどのように使っているだろう ②課題を見つけて時間をマネジメントしてみよう ③続けよう！生活時間のマネジメント	 1 1 2	2　できることを増やしてクッキング ①「ゆでる調理」と「いためる調理」は何がちがうのだろう ②いためる調理でおかずを作ろう ③朝食を食べよう	 1 6 1	3　クリーン作戦で快適に ①なぜそうじをするのだろう ②よごれに合ったそうじをしよう ③身の回りを快適にしよう	 1 2 1	4　衣服の手入れで快適に ①なぜ手入れをするのだろう ②衣服の手入れをしよう ③手入れの工夫を調べよう	 1 3 1		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	貫 体つくり運動（体ほぐしの運動） 貫 陸上運動（短距離走・リレー） 器械運動（鉄棒運動）	3 2 3	貫 体つくり運動（体の動きを高める運動） 表現運動（フォークダンス）	3 5	器械運動（マット運動） 水泳運動（クロール）	7 4	水泳運動（平泳ぎ） 水泳運動（安全確保につながる運動）	5 1		
保健				病気の予防 1　病気の起こり方	 1	2　感染症の予防	1				
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	1 This is me!	6	1 This is me! 貫 2 My Daily Schedule	2 5	貫 2 My Daily Schedule 3 My Weekend	3 6	3 My Weekend Check Your Steps 1発信！わたしのニュースあれこれ	2 2		
特別の教科 道徳	A2 正直，誠実 A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B11 相互理解，寛容 B7 親切，思いやり C17 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	B9 1 心を形に A3 2 お母さん、お願いね B7 3 心に通じた「どうぞ」のひとこと	1 1 1	A3 4 天災は、わすれていなくてもやってくる C17 5 世界遺産　白神山地 C18 6 エンザロ村のかまど	1 1 1	C12 7「法律」ってなんだろう B10 8 ばかじゃん！ D19 9 ある犬のおはなし A4 41柔道との出会い（自作）	1 1 1 1	C13 11 あなたはどう考える？ B8 12 土石流の中で救われた命	1 1		
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・情報活用能力】 【思考力・判断力・表現力】 【主体性・積極性】 単元／学習活動	「発見！呉市のいいところ！」（３０） 学習活動 ・呉の特産物や有名なもの（戦争の歴史）など呉の良いところを調べ，まとめる。 ・修学旅行先の歴史や文化の特色を調べる。 ・呉の町と修学旅行先を比べ呉のよさを再確認し，調べたことや考えたことを発表する。 ・修学旅行記を作り，発表会をする。 ・広島市の歴史（戦争や建造物等）について調べ，まとめる。									
特別活動 学級活動		1ア学級目標・組織を決めよう 1ウ1年生を迎える会について話し合おう 3ア6年生の抱負 3イ当番活動の意義と役割について	1 1 1 1	1イ係活動を進めよう 1ウ最高学年としての心構えをもとう 2イ運動会を成功させよう	1 1 1	1ウ集会活動 2ウ歯を守る 2ウ土砂災害から身を守る 3イ学校内の美化活動	1 1 1 1	2ア1学期を振り返って 2ア夏休みの生活	1 1		
学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 入学式 創立記念式	1 1					終業式			
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			運動会準備 運動会	2 4	プール掃除 新体力テスト プール開き	1 2	大掃除			
学校行事等	健康安全・体育的行事（健康安全行事等）	発育測定 視力・聴力 避難訓練（不審者）	1 1			防災教室 避難訓練（土砂災害）		防犯教室			
学校行事等	児童会活動等	縦割り班活動		1年生を迎える会 縦割り班活動	2	縦割り班活動		縦割り班活動			
	その他										
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	**参観日 PTA総会**				**参観日 小中合同研修会 小中合同挨拶運動**		**個人懇談**		オープンスクール	

各教科等	9月 単元名等	時	10月 単元名等	時	11月 単元名等	時	12月 単元名等	時
国語	「いま始まる新しいいま」 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 漢字を使おう4 場面に応じた言葉づかい 「模型のまち」	1 3 6 1 2 2	「模型のまち」 漢字を使おう5 その修飾は、どこにかかるの？ 「『永遠のごみ』プラスチック」 貫 情報のとびら　情報の信頼性と著作権 貫 発信しよう、私たちのSDGs	3 1 1 9 1 2	貫 発信しよう、私たちのSDGs プレゼンテーションをしよう 漢字を使おう6 複合語 「海のいのち」	3 5 1 2 5	「海のいのち」 漢字を使おう7 似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文 漢字を使おう8	5 1 1 2 1
書写	組み立て方（三つの部分）	3	用紙に合った文字の大きさ 分かりやすく伝える書き方	3 1	発表のためのポスターを書こう 書き初めをしよう	3 1	書き初めをしよう	2
社会	④武士の世の中へ ⑤今に伝わる室町文化 ⑥戦国の世から天下統一へ	6 3 1	⑥戦国の世から天下統一へ ⑦江戸幕府と政治の安定	5 6	⑧町人の文化と新しい学問 ⑨明治の国づくりを進めた人々	5 6	⑨明治の国づくりを進めた人々 ⑩世界に歩み出した日本	1 6
算数	貫 7. 円の面積 貫 8. 立体の体積 9. データの整理と活用	7 7 2	9. データの整理と活用 子ども会の準備 10. 比とその利用	9 2 9	10. 比とその利用 貫 11. 図形の拡大と縮小 12. 比例と反比例	1 11 8	12. 比例と反比例 ぴったりを探せ！ 見積もりを使って わくわくプログラミング	8 2 2 2
理科	みんなで使う理科室 5　水よう液の性質 ①いろいろな水よう液 ②水よう液の仲間分け	2 6	5　水よう液の性質 ③水よう液と金属 6　月と太陽 ①月の形の変化と太陽	8 4	6　月と太陽 ①月の形の変化と太陽 7　大地のつくりと変化 ①大地のつくり ②地層のでき方	2 10	7　大地のつくりと変化 ③火山や地震と大地の変化 火山や地震とわたしたちのくらし	6
音楽	3. 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 星の世界 雨のうた	 3 3	「雨のうた」の和音で旋律づくり 4. 曲想の変化を楽しもう 思い出のメロディー	3 3	ハンガリー舞曲　第5番 5. 詩と音楽との関わりを味わおう 花	2 2	箱根八里／荒城の月 （共）ふるさと （共）われは海の子	1 2 1
図画工作	【選択④】わたしの二つの気持ち	4	【選択⑤】形の中に入ってみると 墨の達人 墨や筆の技 水墨画の世界の中へ	2 2 2	金属と木でチャレンジ	6	ためして刷って広がる思い	4
家庭	5　すずしい住まい方で快適に ①健康で快適な住まいとは ②すずしく快適な住まい方を考えよう ③生活快適プランを考え，生活に生かそう	 1 4 2	6　ソーイングで生活を豊かに ①どのようなふくろが使いやすいだろう ②目的に合ったふくろを作ろう ③作ったふくろで生活を豊かに	 3 1 1	7　こんだてを工夫して ①料理や食品をどのように組み合わせて食べるとよいだろう ②1食分のこんだてを立てよう ③工夫して毎日の食生活に生かそう	 1 2 4	7　こんだてを工夫して ③工夫して毎日の食生活に生かそう 生活の課題と実践（課題・計画）	 4 1
体育	ボール運動（ゴール型）	9	器械運動（跳び箱運動） 陸上運動（走り高跳び）	6 6	貫 陸上運動（ハードル走）	5	貫 体つくり運動（体の動きを高める運動）	8
保健			3　生活習慣病の予防	2	4　喫煙の害と健康	1		
外国語	4 Let's see the world.	8	5 Where is it from?	8	6 Save the animals.	8	Check Your Steps 2始めよう！地球のためにできること	2
特別の教科 道徳	D19 13 たった一つの命だから D20 14 タマゾン川 A5 15 心をつなぐ音色―ピアニスト 辻井伸行 C18 16 ともにくらすわたしたち	1 1 1 1	A1 17 修学旅行の夜 C14 18 うちら「ネコの手」ボランティア B7 19 みんないっしょだよ ――黒柳徹子 D20 20 愛華さんからのメッセージ	1 1 1 1	C15 21 ぼくの名前呼んで C16 22 せんぱいの心を受けついで C12 23 ピアノの音が…… A2 24 手品師	1 1 1 1	D21 25 夜空 ――光の旅 C17 26 新しい日本に ――龍馬の心	1 1
総合的な学習の時間	解決！よりよい町に！（２０） 学習活動 ・呉の課題を発見し，その課題について調べる。 ・様々な町の町興しの方法を調べ，呉市と比べる。 ・呉市をよりよい町にするための方法を考え，まとめて発表する。 ・地域に恩返しをする方法を考え，実行する。 ・下蒲刈などの地域の歴史や特色を調べ，まとめる。							
特別活動 学級活動	1イ係活動を見直そう 2イ修学旅行を成功させよう 3ア2学期の抱負	1 1 1	1イ学習発表会を成功させよう 2ウ目を大切に 2エ塩の働きと望ましいとり方を知ろう 3ウ読書まつりをしよう	1 1 1 1	1イ係を充実させよう 1ウ話し合い活動 2ウ地震から身を守る	1 1 1	1ウ児童会の集会活動を成功させよう 2ア2学期を振り返って 2ア冬休みの生活	1 1 1
儀式的行事	始業式						終業式	
文化的行事等	修学旅行	2	社会科見学		学習発表会準備 学習発表会 和庄中学校区クリーン活動	1 1 1	大掃除	1
健康安全・体育的行事（健康安全行事等）					避難訓練（地震・津波）	1		
児童会活動等	縦割り班活動		縦割り班活動		縦割り班活動		全校ふれあい集会 縦割り班活動	1
その他								
自校の特色	**道徳参観日**		**参観日 小中合同研修会**		**和庄中学校区クリーン活動 小中合同挨拶運動**		**個人懇談**	

各教科等	1月 単元名等	時	2月 単元名等	時	3月 単元名等	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 「宇宙への思い」 貫 漢字を使おう9 情報のとびら　未来への情報活用	3 1 7 1 1	貫 どう立ち向かう？もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	7 4 5	成長をふり返って未来へ進もう 「君たちに伝えたいこと／春に」	6 2	48	58	37	143
書写	配列（小筆）	3	六年生のまとめ	3	書写展覧会を開こう	2	11	13	8	32
社会	⑪長く続いた戦争と人々のくらし ⑫新しい日本，平和な日本へ	7 2	⑫新しい日本，平和な日本へ いかす 3世界の中の日本 導入（オリエンテーション） ①日本とつながりの深い国々	5 1 1 4	①日本とつながりが深い国々 ②世界の未来と日本の役割 いかす	3 5 1	37	39	29	105
算数	貫 13. およその形と大きさ ようい，スタート！ すごろく	6 4 2	わくわくSDGs 6年のまとめ（数学へのパスポート）	2 16	6年のまとめ（数学へのパスポート） 未来へのとびら　お仕事インタビュー	8 2	65	70	40	175
理科	8　てこのはたらき ①棒を使った「てこ」 ②てこのうでをかたむけるはたらき ③てこを利用した道具	9	8　てこのはたらき ③てこを利用した道具 9　発電と電気の利用 ①電気をつくる ②電気の利用 「プログラミング」を体験しよう	1 11	9　発電と電気の利用 「プログラミング」を体験しよう 10　自然とともに生きる ①わたしたちの生活と環境 ②環境へのえいきょう ③自然とともに生きるために	1 7	38	38	29	105
音楽	6. 日本や世界の音楽に親しもう （共）越天楽今様 雅楽「越天楽」 世界の国々の音楽	 2 1 1	7. 音楽で思いを伝えよう きっと届ける メヌエット 街にだかれて	 2 2 1	あおげばとうとし 「君が代」，「呉市歌」 （年間）歌いつごう　日本の歌 （年間）みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	 1 2 1	17	20	13	50
図画工作	白くなったら見える世界	6	【選択⑥】わたしはデザイナー 12さいの力で	8			16	20	14	50
家庭	生活の課題と実践（発表） 8　共に生きる地域での生活 ①地域の人たちとのかかわりを見つめよう ②地域の人たちとかかわり行動してみよう ③地域の人たちと共に生きよう	1 1 2 1	9　持続可能な社会のために ①生活と環境の関係を考えよう ②生活と資源の関係を考えよう ③生活の中でも取り組もう	 1 2 1	2年間の学習を中学校につなげよう	1	21	24	10	55
体育	表現運動（表現）	5	ボール運動（ゴール型）	7	貫 陸上運動（短距離走・リレー）	3	33	34	15	82
保健	5　飲酒の害と健康	1	6　薬物乱用の害と健康 7　地域の保健活動	1 1			2	3	3	8
外国語	7 My Best Memory	8	8 My Future, My Dream	8	Check Your Steps 3卒業！今伝えたい，わたしの思い	2	26	26	18	70
特別の教科 道徳	B10 27 言葉のおくりもの B11 28 銀のしょく台 A6 29 まんがに命を ――手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親	1 1 1	D21 30 青の洞門 D22 31 さばくを緑の農地に ――中村哲医師 C14 32「あきらめない」を手助けしたい ――義肢装具士　臼井二美男	1 1 1	D19 33 東京大空襲の中で C16 34 小さな連絡船「ひまわり」 A5 35 夢	1 1 1	12	14	9	35
総合的な学習の時間	「卒業に向けて夢を語ろう」（２０） 学習活動 ・小学校生活を振り返り，どのような人に支えられてきたのか調べる。 ・自分の将来の夢をかなえるために今から実践できることを調べる。 ・調べたことや考えたことをまとめる。 ・今までの感謝や将来への展望を発表する。 ・学習のまとめをする。						30	20	20	70
特別活動 学級活動	1イ係活動を見直そう 2ウ「がん」教育 3ア新年の抱負	1 1 1	1ア卒業に向けて 2イあったかことばいっぱいのくらすにしよう （交通安全推進隊・はらぺこあおむしさんへの手紙） 2ウ防災訓練で身を守る 3ア自分への手紙	1 1 1 1	1ア　学級のまとめに向けて 3ア もうすぐ中学生	1 1	13	13	9	35
儀式的行事	始業式				卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式 修了式	2 2 1	15	8	9	32
文化的行事等	持久走大会				大掃除					
健康安全・体育的行事（健康安全行事等）			避難訓練(火災) 合同防災訓練（冬祭り）	1 1						
児童会活動等	縦割り班活動		縦割り班活動	1	6年生ありがとう集会	1				
その他										
自校の特色			**参観日 小中合同研修会**							
							384	400	263	1047

175