

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																																																																																																																																																																																																																																							
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		知識・技能 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、他の学習や生活の場面で活用することができる。		思考力・判断力・表現力 習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題発見・解決につなげたり、考えを表現したり、伝え合ったり、理解したりすることができる。		主体性・積極性 自ら課題を進んで見だし、その解決に向けて、粘り強く取り組むことができる。																																																																																																																																																																																																																																												
■ 1 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																																																																																																																																																																																																																																		
各教科等 各教科等の見方・考え方																																																																																																																																																																																																																																																		
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																																																		
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月																																																																																																																																																																																																																																																		
各教科等 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時 単元名 時																																																																																																																																																																																																																																																		
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	もしも、こんなことができるなら「こわれた千の楽器」漢字を使う1 図書館へ行く話話を聞いて質問しよう	2 1 1 2 5	漢字辞典の使い方「ヤドカリとインゲンチャク」漢字を使う2 じょうほうのとびら 引用するわたしのクラスの「生き物図かん」	2 8 1 2 5	わたしのクラスの「生き物図かん」「走れ」漢字を使う3 じょうほうのとびら 引用する人物の気持ちと行動を表す言葉山場のある物語を書く	4 8 1 2 8	漢字を使う4 ローマ字の書き方「広告を読みくらべよう」読書の形、だじょうぶ? 四年生の本だな	1 2 6 2 2	「ふしぎ/よかつたなあ」お願いやお礼の手紙を書くことわざ・故事成語を使うクラスで話し合っ決めて漢字を使う5 文の組み立てと修飾語	2 4 4 6 2	「一つの花」漢字を使う6 「くらしの中の和と洋」じょうほうのとびら 観点を立ててくらし「和と洋新聞」を作ろう	10 8 1 2 7	つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 「ごんぎつね」漢字を使う7	2 6 2 13 1	人物のせいよと行動を表す言葉 「数え方を生み出そう」漢字を使う9 じょうほうのとびら 理由をざんみするブックトークをしよう 漢字を使う8	2 4 2 4 1	「数え方を生み出そう」漢字を使う9 自分なら、どちらを選ぶか? 漢字を使う11 同じ読み方の漢字 「世界一美しいぼくの村」	10 1 1 2 6	「世界一美しいぼくの村」漢字を使う11 十年後のわたしへ	6 1 1 7	72 84 54 210																																																																																																																																																																																																																												
書写		おかしな案内 書写の学び方 学習のひん(ひ)をしよう 画の長さや間かく	1 1 1	画の長さや間かく 筆順と字形 画の方向(左はらい)	2 1 1	筆順と字形 画の方向(左はらい)	3 1	画の方向(左はらい) 組み立て方(左右の部分)	2 4	ノートを書く 組み立て方(上下の部分)	1 3	いろいろな組み立て方 調べたことを伝える新聞を作ろう 年賀状を書く(小筆)	1 2 1	年賀状を書く(小筆) 書きぞめをしよう	1 1	「折れ」(ひらがな)	3	行の中心と行間 四年生のまとめ	1 3	お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2	12 14 9 35																																																																																																																																																																																																																												
社会	社会的現象を、位置や空間的な広がり、時間や時間の経過、現象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの県 導入(オリエンテーション) ①日本地図を広げて ①県の広がり	1 2 3	①県の広がり 2住みよいくらしをつくる 導入(オリエンテーション) ①日本地図を広げて ①水のどこから	1 1 1	①水のどこから ②ごみのしよりと利用	5 10 7	②ごみのしよりと利用 3自然災害からくらしを守る 導入(オリエンテーション) ①自然災害からくらしを守る	5 1 4	①自然災害からくらしを守る 4きょう土の伝説・文化と先人たちの導入(オリエンテーション) ①残したの 伝えたいもの	5 1 4	①残したの 伝えたいもの ②きょう土のはってんにつづく	5 5	②きょう土のはってんにつづく 5特色ある地いきと人々のくらし 導入(オリエンテーション) ①筆をつくるまち・熊野町	5 1 6	①筆をつくるまち・熊野町 ②国際交流に取り組むまち・広島市 ③美しい景観を生かすまち・尾道市	1 1 1	①筆をつくるまち・熊野町 ②国際交流に取り組むまち・広島市 ③美しい景観を生かすまち・尾道市	1 1 1	③美しい景観を生かすまち・尾道市	6 1	30 37 23 90																																																																																																																																																																																																																												
算数	現象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. 一億をこえる数 2. 折れ線グラフ	1 10 4	2. 折れ線グラフ 3. 1けたでわるわり算の筆算 4. 角とその大きさ	4 10 3	4. 角とその大きさ 5. 垂直・平行と四角形	6 14	6. 小数 見積りを使って 算数の自由研究	11 1 1	7. 2けたでわるわり算の筆算 8. 式と計算の順じよ	12 4	8. 式と計算の順じよ 9. 割合 そろばん 10. 面積	4 7 1 8	10. 面積 11. がい数とその計算 わすれてもだいじょうぶ 12. 小数のかけ算やわり算	3 9 2 5	12. 小数のかけ算やわり算 13. 調べ方と整理のしかた どれにしようかな 14. 分数	13 1 1	14. 分数 15. 変わり方 16. 直方体と立方体	3 7 7	16. 直方体と立方体 わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生	5 1 1 4 6	65 70 40 175																																																																																																																																																																																																																												
理科	【見方】 「現象や事象」を正しく理解し、主体的・創造的に捉え、科学的・論理的な視点で捉えること 【考え】 「現象や事象」を正しく理解し、主体的・創造的に捉え、科学的・論理的な視点で捉えること 【見方】 「現象や事象」を正しく理解し、主体的・創造的に捉え、科学的・論理的な視点で捉えること 【考え】 「現象や事象」を正しく理解し、主体的・創造的に捉え、科学的・論理的な視点で捉えること	理科のガイダンス ①春の生き物 ②春の生き物のようす ③植物を育てよう ④春の記録をまとめよう	1 9	2 天気と1日の気温 ①天気による気温の変化 3 地面を流れる水のゆええ ①水の流れとかたむき	6 2	3 地面を流れる水のゆええ ②水のしみこみ方と土 4 電気のはたらき ①かん電池のはたらき ②かん電池のつなぎ方	4 8	夏のはたらき ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう 夏の夜よ 自由研究	4 8	5 月や星の動き ①月の動き ②星の動き 6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②体のつくり ③動物の体のつくりとしくみ	7 1	6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②体のつくり ③動物の体のつくりとしくみ	6 6	6 ヒトの体のつくりと運動 ①動物の体のつくりとしくみ ②秋の生き物 みんなで使う理科室 8 ものの温度と体積	1 4 3 4	8 ものの温度と体積 ②水の温度と体積 ③金ぞくの温度と体積	5	冬の夜よ 冬の生き物 9 もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方	2 3 4	9 もののあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方 10 水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのはたらき	4 3 4	11 水のゆええ ①消えた水のゆええ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	6 1 1 2	38 37 30 105																																																																																																																																																																																																																										
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっていきる要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けよう	1. 音楽で心の輪を広げよう 小さな音楽/くたてよりリズムでかきこく(共) さくら さくら	3 1	2. 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー ババゲーンとババゲーンの二重唱 (共) まきばの朝	2 2 1 2	3. いろいろなリズムを感じ取ろう クラッシュ ファンク 第7巻 美しいメロディ いろんな人の笑/ペーパーナフ ペンダー 言葉でリズムアンサンブル	2 2 3	4. ちいきにつたわる音楽に親しみよう こきりこ (共) せんりつのおとこちよを感じ取ろう ゆめかに掛げば	2 1 1 2	陽気な船長 白鳥/堂々たるライオンの行進 (共) とんぴ	2 2 2	【選択①】ちかごろわらわらうす 【選択②】どろどろカッチン	4 4	【選択①】ちかごろわらわらうす 【選択②】どろどろカッチン	4 4	【選択③】学校もあげますコッポ 飛び出すハッピーカード	4	(共)もみじ 7. いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽	2 4	8. 日本の音楽でつながろう 紙の箱だいいんしん へんてこ山の物語	1 4	9. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄腕アトム	2 4	山の魔王の宮殿にて/朝の気分 「君が代」、「呉市歌」 みんなの歌をうたう/いっしょにうたう(年間) みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	1 1 1 1 1	22 22 16 60																																																																																																																																																																																																																								
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や現象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	いろいろ絵の具研究所 はる はる はる	2 2	紙/パックでバックパック むすんで つないで	4 2	木々を見つめて 自然の色 どんな色	4 2	つないで組んで すてきな形	4	お気に入りの形	2	【選択①】ちかごろわらわらうす 【選択②】どろどろカッチン	4 4	わくわくランドで遊ぼう 【選択③】学校もあげますコッポ 飛び出すハッピーカード	2 4 4	ほった線からはじまるお話	4	紙の箱だいいんしん へんてこ山の物語	2 4	カクカク板を組み合わせたら みんなでたのしいだんボールランド	4 2	ゆめいろランプ	4	20 24 16 60																																																																																																																																																																																																																										
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びをもちながら主体的に取り組むこと 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、保健等がリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けよう	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びをもちながら主体的に取り組むこと 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、保健等がリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けよう	1 6 4	器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	3 7	器械運動(跳び箱運動) 水泳運動(浮いて進む運動)	8 2	水泳運動(もぐる・泳ぐ運動) ゲーム(ベースボール型ゲーム) 走・跳の運動(小型ハードル走)	10 7 4	走・跳の運動(高跳び) 器械運動(マット運動)	7 6	ゲーム(ゴール型ゲーム) 走・跳の運動(多様な動きをつくる運動)	7 2	ゲーム(ゴール型ゲーム) 走・跳の運動(多様な動きをつくる運動)	7 2	ゲーム(ゴール型ゲーム) 走・跳の運動(多様な動きをつくる運動)	7 2	ゲーム(ゴール型ゲーム) 走・跳の運動(多様な動きをつくる運動)	7 2	ゲーム(ゴール型ゲーム) 走・跳の運動(多様な動きをつくる運動)	7 2	ゲーム(ゴール型ゲーム) 走・跳の運動(多様な動きをつくる運動)	7 2	41 33 27 101																																																																																																																																																																																																																										
保健							体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	1	2思春期にあられる変化	2													1 2 1 4																																																																																																																																																																																																																											
特別の 教道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B11 相互理解、寛容 B 7 感謝 C17 国際理解、国際親善	B 6 1 正直、誠実 D19 2 また来年も待ってるよ A 5 3 やったぞ! 漢字テスト	1 1 1	A 3 4 どんどこでできごと B10 5 かい言葉は「話せばわかる!」 A 2 6 ひびが入った水そう	1 1 1	D18 7 がんばれ、ぼくのかんた A 1 8 いっしょになって、みんなの力を A 12 9 とりのせき C13 10 「もっこ」をせおって	1 1 1 1	B 9 11 いっしょに遊ばない C16 12 ふろしき	1 1	D18 13 わたしの見つけた小さな事 B 7 14 日ごろの気持ちをつたえよう D20 15 ひびきのはたらき「あめがた」 A 3 16 目ざし時計	1 1 1 1	C14 17 お母さんのせいしつ書 C11 18 フットベースボール D19 19 「ふれあいの森」で A 1 20 ドッジボール	1 1 1 1	C16 21 ふろしきを守った大イッポ C15 22 秋空にひびくファンファーレ D19 23 ぼらだってオーケストラ B 8 24 「ありがとう」の言葉	1 1 1 1	C13 25 点字メモリーにちようせん A 2 26 ふくびき	1 1	A 4 27 うめきけの四人兄弟 C14 28 小さなお父さん D18 29 パルパオの木	1 1 1	C11 30 雨のバスでいっしょ D20 31 花さき山 B 9 32 大きな絵はがき C17 34 世界の小学生	1 1 1	B 6 34 ボロボロいっしょ A 5 35 大きな絵はがき	1 1	12 14 9 35																																																																																																																																																																																																																										
外国語 活動	外国語で表現し伝えよう、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に即して、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	1 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう 3 I like Mondays. すきな曜日は何日か? 4 What time is it? now, 何時?	2 4 1	3 I like Mondays. すきな曜日は何日か? 4 What time is it? now, 何時?	2 4 1	4 What time is it? now, 何時?	3	5 Do you have a job? すきな仕事をつたえよう 6 Alphabet アルファベットで文字遊びしよう 7 What do you want? ほしいものは何ですか? 8 What do you want? ほしいものは何ですか?	4 4 1	8 What do you want? ほしいものは何ですか? 9 This is my day. ぼく/わたしの一日	4 1	9 This is my day. ぼく/わたしの一日	3	9 This is my day. ぼく/わたしの一日	3	9 This is my day. ぼく/わたしの一日	3	9 This is my day. ぼく/わたしの一日	3	9 This is my day. ぼく/わたしの一日	3	9 This is my day. ぼく/わたしの一日	3	13 13 9 35																																																																																																																																																																																																																										
総合的な 学習の 時間	習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題発見・解決につなげたり、考えを表現したり、伝え合ったり、理解したりすることができる。	単元 学習活動	自分の命は自分で守ろう(35)									0 0 0 0																																																																																																																																																																																																																																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭での災害への備えや防災グッズ等を調べ、新聞にまとめたり、地域合同防災訓練でどんなことができるか話し合ったりする。</li> <li>地域合同防災訓練で防災ブースを担当するための計画を立て、プレゼンテーションや準備をする。</li> </ul>												地域の歴史を訪ねて～ふるさと探訪～(15)			自分たちの手で2分の1成人式をつくろう(20)																																																																																																																																																																																																																																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>地元にある記念館や美術館等を見学し、地域の歴史や文化について学び、分かったことをまとめる。</li> <li>これまでお世話になった方々に感謝の思いを伝え、今後の展望について宣言をする式を計画し実行する。</li> </ul>																																																																																																																																																																																																																																																		
学級 活動	1ア学級目標をきめよう 1イ係をきめよう 3ア 初めてのクラブ活動	1イ学級目標をきめよう 1イ係をきめよう 3ア 初めてのクラブ活動	1 1 1	3イその日の仕事を工夫しよう 3ア運動会に向けて 貴	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1	1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1	1ア休時間の過ごし方考えよう 1ウ学習発表会を自分たちの手で 貴	1 1 1	1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1	1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1	1ウ集会の計画をたてよう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう