

令和8年度 特別活動全体計画

呉市立本通小学校

学校教育目標

夢を持ち 自ら学ぶ
～「挑戦」そして「感謝」～

めざす児童像

- 夢を持ち、何事にも粘り強く挑戦しようとする児童
- 自分の考えをもち、進んで表現しようとする児童
- 自分や友達よさを見つけ、認め合うことのできる児童
- 学校や地域社会に貢献する児童

特別活動の目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。(知識及び技能)
- (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。(思考力・判断力・表現力等)
- (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。(学びに向かう力・人間性等)

1 各活動・学校行事の目標及び内容

○ 学級活動

学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることに、自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 学級や学校における生活づくりへの参画(思考力・判断力・表現力)
 - ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決
 - イ 学級内の組織づくりや役割の自覚
 - ウ 学校における多様な集団の生活の向上
- (2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全(主体性・積極性)
 - ア 基本的な生活習慣の形成
 - イ よりよい人間関係の形成
 - ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成
 - エ 食育の観点で踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成
- (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現
 - ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成
 - イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解
 - ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用

○ 児童会活動

異学年の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 児童会の組織づくりと児童会活動の計画や運営
- (2) 異年齢集団による交流
- (3) 学校行事への協力

- 本通小児童会の一員であるという所属感を深め、連帯する大切さを味わわせる。
- 委員会活動において、常時活動を充実させ、役割を果たしきる力を育てる。

○ クラブ活動

異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、個性の伸長を図りながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを旨とする。

- (1) クラブの組織づくりとクラブ活動の計画や運営
- (2) クラブを楽しむ活動
- (3) クラブ活動の成長の発表

クラブ活動は、1単位時間を45分として、年間で7回実施する。

○ 学校行事 ※ () は行事でとらないもの

全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを旨とする。

- (1) 儀式的行事
 - (1学期) 就任式・始業式 入学式 (創立記念式) (終業式)
 - (2学期) (始業式) (終業式)
 - (3学期) (始業式) 卒業証書授与式 修了式 送別式
- (2) 文化的行事
 - (2学期) 学習発表会
- (3) 健康安全・体育的行事
 - (1学期) 定期健康診断 (避難訓練) 交通安全教室(自転車教室) 運動会
新体力テスト
 - (2学期) 避難訓練
 - (3学期) (避難訓練) (持久走記録会) 合同防災訓練
- (4) 遠足・集団宿泊的行事
 - (2学期) 野外活動 修学旅行 (社会見学)
- (5) 勤労生産・奉仕的行事
 - (1学期) 運動会準備 プール掃除 大掃除
 - (2学期) 学習発表会準備 クリーン活動 大掃除
 - (3学期) 卒業証書授与式準備 大掃除

2 実施上の留意点

- 児童の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにする。
- 児童が集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組む中で、互いのよさや個性、多様な考えを認め合い、等しく合意形成に関わり役割を担うようにすることを重視する。
- 内容相互及び各教科、特別な教科道徳、外国語活動、総合的な学習の時間などの指導との関連を図る。
- 教師と児童相互の信頼関係を育み、学級経営の充実を図る。その際、特に、いじめの未然防止等を含めた生徒指導との関連を図る。
- 集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと個々の児童の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリング(教育相談を含む。)の双方の趣旨を踏まえて指導を行う。

3 各教科・領域等との関連

(1) 各教科との関連

○各教科で育成された能力が充分活用できるようにする。

国語・・・書くことや聞くことなどを通して、互いの立場や考えを尊重して言葉で伝え合う力
 社会・・・社会的事象を具体的に調査し、様々な基礎的資料を効果的に利用し、社会的事象の意味をより広い視野から考える力

算数・・・見通しをもち、筋道を立てて考えたり数値やグラフで表現したりする力

理科・・・問題解決の能力と自然を愛する心情、自然の事物や現象についての理解に基づいた科学的な見方や考え方

生活・・・具体的な活動や体験を通じた自己を見つめる力、及び自立への基礎を養うことによって育つ主体的な学習の基礎

音楽・・・音楽を愛好する心情と感性、及び豊かな情操

図画工作・・・つくりあげる喜び、豊かな情操及び造形活動の技能

家庭・・・生活を見つめ、よりよくしようとする実践的態度

体育・・・健康・安全についての知識、運動の楽しさと技能

外国語・・・友達とのコミュニケーションを図る力

(2) 特別な教科道徳との関連

○道徳的価値について考え、道徳的実践意欲を活動に生かし、よりよく生活する力

(3) 外国語活動との関連

○身に付けたコミュニケーション活動の仕方を、積極的によりよい関わり合いに生かす力

(4) 総合的な学習の時間との関連

○知識・情報活用能力・・・課題や目的に応じて必要な知識や情報を選択することができる。

○思考力・判断力・表現力・・・既習の知識や情報を、比較・分類・関連付けて表現することができる。

○主体性・積極性・・・自ら課題を見付け、その解決に向けて進んで挑戦し続けることができる。

4 評価の観点

○別紙 「学級活動」「児童会活動」「クラブ活動」「学校行事」年間指導計画参照

5 具体的指導目標

	低学年	中学年	高学年
1 学級活動			
1－(1) 学級や学校における生活づくりへの参画			
ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決	意見が言える	建設的な意見が言える	根拠をもとに説得力のある意見が言える
イ 学級内の組織づくりや役割の自覚	責任をもって取り組む	創意工夫	クラスへの働きかけ内容を絶えず振り返り
ウ 学校における多様な集団の生活の向上	楽しみながら	目的をもって参加	準備・練習・運営自分の役割
1－(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全			
ア 基本的な生活習慣の形成	あいさつ 返事 くつそろえ 正しい言葉使い 整理整頓		
イ よりよい人間関係の形成	仲良く	友だちを大切に	相手の立場に立った言動
ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成	手洗い・うがい 元気な生活	校舎内の安全な生活理解・実行	校舎内の安全な生活実行 めあてをもった3分間走
エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	衛生面を考えた配膳・食事のマナー理解 楽しく食べる	衛生面を考えた配膳・栄養バランス考えて好き嫌いなく食べる	衛生面を考えた配膳・栄養バランス考えて好き嫌いなく食べる

1 - (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現			
ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成	仲良く助け合う	協力しあう	信頼しあう
イ 社会参画意識の醸成や働くことの意識の理解	楽しく取り組む	最後まで取り組む	リーダー性 黙々と取り組む
ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用	図書館のきまりを守る	積極的に利用	読書の分野・質の広がり
2 児童会活動			
ア 代表委員会		提案を進んで話し合う	率先して 提案・広報・集約
イ 委員会			工夫・計画性
ウ 児童集会	めあて理解 すすんで参加	意義を理解 積極的に参加	進んで他学年との交流・リーダー性
3 クラブ活動			4—上級生との協力 5—積極性 6—リーダー性
4 学校行事			
ア 儀式的行事	静かに聞く	姿勢を正して聞く	模範となる姿勢・声
イ 文化的行事	しっかり拍手	しっかり拍手・作品のよさに気付く	しっかり拍手・よさに気付き自分の考えをもつ
ウ 健康安全・体育的行事	「お・は・し・も・き」の約束理解 一生懸命に応援をする	真剣な訓練態度 意欲的に練習	真剣な訓練態度 下学年リード+積極的な係での準備態度
エ 遠足・集団宿泊的行事	公共の場におけるマナー (乗り物・見学先)・集団での安全な行動		
オ 勤労生産・奉仕的行事	掃除の手順を理解	手際の良い活動	効率的な手順 (段取り)

6 和庄中学校区で育成すべき「資質・能力」について

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・粘り強さ」