

吳版年間指導計畫

学年間指導計画				校番【 14 】 【				呉市立本通				】 小学校				【 4 】 学年				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																														
育成を目指す資質・能力				知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等																																																																																																																																																									
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)				知識・技能	・知識及び技能を確実に習得し、新たな知識や技能を既得の知識や技能、他の学習や生活と関連付けながら、より深く理解することができる。			思考力・判断力・表現力	・問題発見・解決につなげるために、習得した知識や技能や調べた情報等を比較・分類・関連付けたり、論理的に表現したりしている。 ・課題解決のために、異なった考え・立場等を理解し対話を通して考えを深めている。			主体性・粘り強さ	・自ら課題を進んで見だし、その解決に向けて、見通しをもって粘り強く取り組もうとしている。 ・協働的・探究的に課題解決に取り組もうとしている。																																																																																																																																																								
Ⅱ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																																																																																																																																																					
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																					
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																																																																																																																													
		単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数																																																																																																																																												
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	もしも、こんなことができるなら「こわれた千の楽器」漢字を使おう1図書館へ行く話を聞いて質問しよう	2 8 1 5	漢字辞典の使い方「ヤドカリとインゲンチャク」漢字を使おう2じょうほうのとびら 引用するわたしのクラスの「生き物図かん」	2 8 1 5	わたしのクラスの「生き物図かん」「走れ」漢字を使おう3人物の気持ちと行動を表す言葉山場のある物語を書く	4 8 2 8	漢字を使おう4ローマ字の書き方「広告を読みくらべよう」述語の形、だいたいどうぶ？四年生の本だな	2 1 6 2			「ふしぎ/よかったなあ」お願いやお礼の手紙を書こうことわざ・故事成語を使おうクラスで話し合って決めよう漢字を使おう5文の組み立てと修飾語	2 4 6 1 2	「一つの花」漢字を使おう6「くらしの中の和洋」じょうほうのとびら 嵐流を立ててくらべろ「和と洋新聞」を作ろう	10 1 4 8 7	つなぐ言葉開いてほしいな、こんな出来事じゅく語の意味「ごんぎつね」漢字を使おう7	2 6 2 13 1	人物のせいひやくと行動を表す言葉言葉の意味と使い方百人一首に親しようブックトークをしよう漢字を使おう8	2 4 2 1	「数え方を生み出そう」漢字を使おう9じょうほうのとびら 理由をききなする	10 1 2	自分なら、どちらを選ぶのか調べたことをはやくこくしよう漢字を使おう10同じ読み方の漢字「世界一美しいぼくの村」	9 9 1 2 6	「世界一美しいぼくの村」漢字を使おう11十年後のわたしへ	6 1 7																																																																																																																																												
	書写	おかしな案内事写の学び方「学習のじゆんびをしよ」画の長さと同かく	1 1	画の長さと同かく筆順と字形	2 1	筆順と字形画の方向(左はらい)	3 1	画の方向(左はらい)組み立て方(左右の部分)	2 4	ノートを書く組み立て方(上下の部分)	1 3	いろいろな組み立て方調べたことを伝える新聞を作ろう年賀状を書く(小筆)	1 2 5	年賀状を書く(小筆)書きぞめをしよ	1 1	「折れ」(ひらがな)	3	行の中心と行間四年生のまとめ	1 3	お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2																																																																																																																																																
社会	社会的現象を、位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること			1わたちの県導入(オリエンテーション)○日本地図を広げて①県の広がり	2 1 3	①県の広がり2住みやすいらしをつくる導入(オリエンテーション)①水はどこから	5 1 1	①水はどこから	10 1 1	②ごみのしやりと利用	7	②ごみのしやりと利用3自然災害からくらしを守る導入(オリエンテーション)①自然災害からくらしを守る	5 1 4	①自然災害からくらしを守る	5 1 4	①残したいもの 伝えたいもの②きょう土のはってんにつくす	5 1 5	②きょう土のはってんにつくす	7	5特色ある地いきと人々のくらし導入(オリエンテーション)①筆をつくるまち・熊野町	1 7 6	①筆をつくるまち・熊野町②国際交流に取り組みまち・広島市③美しい景観を生かすまち・尾道市いかにす	1 7 1																																																																																																																																														
	算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. 一位をこえる数 2. 折れ線グラフ	1 10 4	2. 折れ線グラフ 3. 1けたでわるわり算の筆算 4. 角とその大きさ	4 10 3	4. 角とその大きさ5. 垂直・平行と四角形	6 14 3	6. 小数見積もりを使って算数の自由研究	11 1 1		7. 2けたでわるわり算の筆算8. 式と計算の順じよ	12 4	8. 式と計算の順じよ9. 割合そろばん10. 面積	4 7 1 8	9. 割合そろばん10. 面積	4 7 1 8	10. 面積11. がいの数とその計算むずけれどもだいじようぶ	3 9 2 5	12. 小数のかけ算やわり算どんな計算になるのかなだれでしょう	13 1 1	13. 調べ方と整理のしかたどれにしようなかな14. 分数	5 6 貴	14. 分数15. 変わり方16. 立方体と立方体	3 7 7	16. 立方体と立方体	4	17. 立方体と立方体わくわくプログラミングわくわくSDGsもうすぐ5年生	5 1 4																																																																																																																																								
理科	【見方】 「ホーネギー」を往とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「生命」を往とする領域 主として質的・体系的視点で捉えること 「生命」を往とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【見方】 現象が問題解決の過程の中での用い。比較、関係付け、条件制御、多面的に考えること	理科のガイダンス 1 春の生き物 ①春の生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう	1 9	2 天気と1日の気温 ①天気による気温の変化 3 地面を流れる水のゆくえ ①水の流れとかたむき	6 2	3 地面を流れる水のゆくえ ②水のしみこみ方と土 4 電気のはたらき ①かん電池のはたらき ②かん電池のつなぎ方	4 8	夏の生き物 ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう 夏の夜空自由研究	4 8 2 2	5 月や星の動き ①月の動き ②星の動き 6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②体のつくり ③動物の体のつくりとしくみ	7 1	6 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②月の動き ③動物の体のつくりとしくみ	6 6	7 とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②月の動き ③動物の体のつくりとしくみ	6 6	8 ものの温度と体積 ①水の温度と体積 ②金どくの温度と体積 ③金どくの温度と体積	5 4 4	8 ものの温度と体積 ①水の温度と体積 ②金どくの温度と体積 ③金どくの温度と体積	5 4 4	冬の夜空 冬の水の温度と体積 9 もののあたたまり方 ①金どくのあたたまり方	2 3 4	9 もののあたたまり方 ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 10 水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	4 8	10 水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	4 8	11 水のゆくえ ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	6 1 2																																																																																																																																										
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で心の輪を広げよう 小さな集まり(そとでより大きな声で歌うなど) (共) さくら さくら	3 1	2. 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー パレバダ／パレバダ／二重唱 (共) まきばの朝	2 2 1	3. いろいろなリズムを感じ取ろう アラビヤンダンス フランシス 第7巻 楽しいマーチ いんたんの風／ベーンツァー パンダー 音楽でリズムアンサンブル	2 2 3	4. ちいさいに合わせた音楽に親しもう こきりこ イオンズ／あまのこころをのびやかにかける音楽 5. せんりつとくちようを感じ取る ゆかいに歩けば	2 1 1 2	陽気な船長 白鳥／堂々たるライオンの行進 (共) とんぴ	2 2 2	6. せんりつとくちようを感じ取ろう パレード ホッケー フランドール オーラ リー	2 2 2	7. いろいろな音のひびきを感じる ボロネーズ／茶色の小びん 茶色の小びん	2 4	8. 日本の音楽でつながろう こと換奏による主題と変奏の発展(さくら)から 響けよ日本の風／けんか節／アフリカのリズム 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり	2 4	9. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	2 1 2	10. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	2 1 2	山の魔王の宮殿にて／朝の気分 「君が代」、「呉市歌」 みかんの歌(さくら)／きんぎょの歌(みかん)の歌(みかん) (年間) みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	1 1 4																																																																																																																																													
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象の、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	いろいろ絵の具研究所 はる はる はる絵	2 2	紙バックでバックバック むすんで つないで	4 2	木々を見つめて 自然の色 どんな色	4 2	つないで組んで すてきな形	4		お気に入りの形	2	【選択①】ちかごろむらゆです 【選択②】どろろカッチン	4 4	わくわくランドで遊ぼう 【選択③】学校もりあげます 飛び出すハッピーカード	2 4 4	はった蔵からはじまるお話	4	紙の箱だいへんしん へんでこ山の物語	2 4	カクカク板を組み合わせたら みんなでのたいていんだいボールランド	4 2																																																																																																																																															
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じて「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けると 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けると	体づくり運動(体はぐしの運動) 体づくり運動(多様な動きをつくる運動) 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	1 6 4	器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	3 7	器械運動(跳び箱運動) 水泳運動(浮いて進む運動)	8 2	水泳運動(もぐる・浮く運動)	10		ゲーム(ベースボール型ゲーム) 走・跳の運動(小型ハードル走)	7 4	走・跳の運動(高跳び) 器械運動(マット運動)	7 6	ゲーム(ゴール型ゲーム)	7	体づくり運動(体はぐしの運動) 体づくり運動(多様な動きをつくる運動)	2 10	体づくり運動(体はぐしの運動) 体づくり運動(多様な動きをつくる運動)	2 10	ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現)	6 7	走・跳の運動(かけっこ・リレー)	4																																																																																																																																												
保健				体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	1						2思春期にあらわれる変化	2																																																																																																																																																									
特別の教科 道徳	A2 正直、誠実 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B11 相互理解、寛容 B7 感謝 C17 国際理解、国際親善	B6 1. 自分と他者の違いを認めよう D19 2. また来年も待ってるよ A5 3. やったぞ！ 漢字テスト	1 1 1	A3 4. どんどこ橋のできごと B10 5. 合い言葉は「基本はわかる！」 A2 6. ひびが入った水そう	1 1 1	D18 7. がんばれば、ぼくはだんだん！ A1 8. いっぱいになって、わたしのからだ C12 9. とりののせき C13 10. 「もっ」をせおって	1 1 1 1	B9 11. いっしょに遊ばない C16 12. ふろしき	1 1		D18 13. わたしの見つけた小さな幸せ B7 14. 日ごりの気持ちをつたえよう D20 15. ーびきのせきに「ありがとう」 A3 16. 目ざまし時計	1 1 1 1	C14 17. お得さんのせいけいきう書 C12 18. 日曜日のパーベキュー D19 19. わたしの友(友)「めい」(自由) A1 20. ドッジボール	1 1 1 1	C16 21. ふるさとをうたった太田チヨ C15 22. 秋空にひびくアソビ B9 23. ぼくはだっだうオーストラ B8 24. 「ありがとう」の言葉	1 1 1 1	C13 25. 点字メニューにちようせん A2 26. ふくびき	1 1	A4 27. うめきのきりぎりすの四人兄弟 C14 28. 小さなお父さん D18 29. パレバオの木	1 1 1	C11 30. 雨のバスでいりゆう所 D20 31. 花き山 B9 32. 大きな絵はがき C17 34. 世界の小学生	1 1 1	B6 34. ボロといっしょ A5 5. 日本のお話ー一組の家族の物語ー	1 1 1																																																																																																																																													
	外国語活動	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	1. Hello, world!世界のみんなとこんにちはをいっしょにしよう 2. Let's play cards.好きな遊びをつたえよう	2 2	2. Let's play cards.好きな遊びをつたえよう	4	3. I like Mondays.好きな曜日は何かな？ 4. What time is it?今、何時？	3 1	4. What time is it?今、何時？	3		3. I like Mondays.好きな曜日は何かな？ 4. What time is it?今、何時？	3 1	4. What time is it?今、何時？	3	4. Alphabetアルファベットで文字遊びをしよ	4	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴	7. What do you want?ほしいものは何かな？ 8. What do you want?ほしいものは何かな？	4 貴