

呉版年間指導計画

学年間指導計画			校番【 14 】				本通小学校				【 1 】 小学校				【 1 】 学年				1 学 期	2 学 期	3 学 期	計				
育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等															
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能		・知識及び技能を確実に習得し、新たな知識や技能を既得の知識や技能、他の学習や生活と関連付けながら、より深く理解することができる。		思考力・判断力・表現力		・問題発見・解決につなげるために、習得した知識や技能や調べた情報等を比較・分類・関連付けしたり、論理的に表現したりしている。 ・課題解決のために、異なった考え・立場等を理解し対話を通して考えを深めている。				主体性・粘り強さ		・自ら課題を進んで見だし、その解決に向けて、見通しをもって粘り強く取り組もうとしている。 ・協働的・探究的に課題解決に取り組もうとしている。											
【 14 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																							
各教科等	各教科等の見方・考え方		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
			単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ まろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 1 1 1 2 2 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとうしお をへをつかおう	4 2 2 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしや こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかぶ としよかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにつきをかこう	7 1 5 2 6 2 6	あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいから かんじのはなし はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 6 3 1 3	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのはんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう2 「いろいろなふね」	4 5 6 2 3 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	7 8 3 6 5 10 1 2	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	2 6 11 3 3 2	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうがみしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1 7		
		書写	がっこうにはどんなものがあるかな おとあそびのけん、おとあそびのけん、おとあそびのけん	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがひらがな	1 1 1	ひらがなのひょう よこがき① よこがき② なまえをかこう	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2 2	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゅんのきまり	2 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ できるようになったよ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2						
	算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふたたび へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2	9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 2 1	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	10 3 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大ききくらべ(2) かえましかうかえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3				
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとは なかよく ならう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながるを あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	2 1 1 1	○なつが やって きた こういでい なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2	○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく ならう ○たのしい あき いっぱい こういでい あきを さがそう あきの ことを つたえよう あきの おもちやを つくろ	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくろ いっしょに あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやを つくろ	3 3 3 1 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	7 4 3	○ふゆを たのしもう こういでい ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたえあ きてきを たのしもう	6 3 3 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	2 2 2 2 1 1	○もう すぐ 2ねんせい おもしろい なつを みつめよう	6				
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく ならう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう さんぽ じゃんけんぼん みんなであそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2	(共)うみ 4. みの せむしの おとに みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2	5. どれみと なかよく ならう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび みつばちハーニーの ぼうけん	1 1 2 1	なかいし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 2	せんりつつの よびかけっこ こうしんきよく 7. がつと なかよく ならう おとさがいし きがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペータッド クロック 8. ようすを おもいうかいよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃん／おのおなみ こなみ おちやらか ぼい	2 2 1	10. みんなであわて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	2 3 3	クシコスボスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつこう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 2 1		
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかいし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2	チョップキン バツで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりのくにの なかまたち	4 2 4	すいすいぐるーり	2	スタンプべったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2	うききボックス いろんなともだちはなしたす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわつと きゅつと おはながみの え おしらせます！ にっこりニュース	4 4	くしゃくしゃ だいへんしん ふわつ ふわつ ゴー	4 2	できたらいいな こんなこと はことはこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい1ねんせい	6				
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	1 5 貴	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	1 5 6	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	6 8	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	4 4 6	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	1 3 6	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	4 8 貴	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	9 5 貴	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	6 5 貴	休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び) 休つくりの運動遊び(休はくしの運動遊び)	6 5 貴							
特別の教科 道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおきみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1	D17 12 どきどき どきどき D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 すべりだい	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 ごまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 はしの くらに きた たのし A 3 21 かばやの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなはあちゃん が わらった C13 25 おばあちゃん の なみだ	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんぼどう C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしいよ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1 1 1			
特別活動	学級活動	1アみんなであかよくあそぼうよ 2ア元気づけあいさつをしよう 2ウ不審者から身を守る 3イ当番を決めよう	1 1 1 1	1アどんなクラスにしたいかな 1イみんなの係を決めよう 2ア給食のひみつを見つかけよう 3アがんばろう運動会(ア) 貴	1 1 1 1	2ウはをひかひかいにしよう 2ウ土砂災害から身を守る 3ア楽しい夏休みにしよう	1 1 1	1イ係を決めよう 2イ夏休みの生活発表をしよう 3ア2学期のめあてを決めよう	1 1 1	1ア社会見学のルールについて考えよう 2アわすれものをなくそう 3ウたくさんの本と友だちにしよう	1 1 1	1ウがんばろう学習発表会 貴 2ウ地震から身を守る 3イもくもくピカピカそうじをしよう	1 1 1	1イ係を決めよう 2アお手伝いががんばるよ 3ア楽しい冬休みにしよう	1 1 1	1イ係を決めよう 3ア新年のちかひをたてよう 3アがんばろう持久走	1 1 1	1ウ1年間あたりどう集会をしよう 2イあつたかこいっけい けい の クラスにしよう 3ウ防災訓練で身を守る	1 2 1							
	学校行事等	儀式的行事	入学式	1			終業式		始業式					終業式		始業式				修了式 送別式	1					
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			運動会	4			学習発表会 クリーン活動	1 1	大掃除	1			大掃除											
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科検診・聴力検査 1年生交通安全教室	1 1 1	避難訓練		新体力テスト 歯科検診 防災訓練	2			避難訓練	1			避難訓練 合同防災訓練	1 1										
		児童会活動等			1年生を迎える会	1								ふれあい集会	1					6年生をありがとう集会	1					
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会				参観日 小中合同研修会 小中合同挨拶運動		個人懇談		道徳参観日		参観日 小中合同研修会		和庄中学校区クリーン活動 小中合同挨拶運動		個人懇談			参観日 小中合同研修会							