

本中学校区で育成を目指す資質・能力  
 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・粘り強さ

|      | 総合的な学習の時間・生活科 |   |    | 道徳科(育成を目指す資質・能力)  | 教科等(育成を目指す資質・能力)   |
|------|---------------|---|----|---|--|
|      | 生き方           | 地域  | 防災 |   |  |
| 志を抱く | 9年生           | 未来設計③自己表現                                       |    | 探求する心A5「ちよっと寄り道を」③<br>自分から行動するA1「町内会デビュー」③<br>働くことの意味C13「失った笑顔を取り戻す」③                               | 社会科(公民的分野)「現代社会の特色と私たち」「財政と国民の福祉、人権と共生社会」①②「ふれあい夢議会」①③<br>音楽科「曲のよさをプレゼンしよう」②   |
|      |               | 歴史を語り継ぐ(呉空襲)                                    |    | かけがえのない郷土C16「一枚の絵(呉市教材)」③   |  |
| 探究   | 8年生           | 防災 HUG避難所開設<br>DIG災害図上訓練                        |    | 生命をつなぐD19「エリカ-奇跡のいのち-」③   | 家庭科「地域での協働を目指して」②<br>外国語科「How can we help each other in a disaster?」②  |
|      |               | 防災 地震災害   |    | 節度・節制の大切さA2「避難所にて」②   | 社会科(地理的分野)「日本の地域的特色と地域区分」①②<br>「日本の諸地域」①②<br>保健体育科(保健分野)「自然災害による危険」①<br>保健体育科(保健分野)「自然災害による被害の防止」①<br>保健体育科(保健分野)「共に生きる」①<br>理科「気象現象がもたらす恵みと災害」①②<br>理科「日本の天気の特徴」①②          |
| 夢を語る | 7年生           | 未来設計①生き方学習<br>会社の役割発見<br>職業と能力の関係発見<br>自分の生き方発見 |    | 夢の実現A5「iPS細胞で難病を治したい」①  | 外国語科「Hello, Everyone!」②<br>家庭科「中学生としての自立」③<br>保健体育科(体育分野)「運動やスポーツへの多様な関わり方」②③  |
|      |               | 防災 土砂災害<br>防災・減災を地域に<br>情報発信しよう!                |    | 郷土芸能を伝えるC16「震災を乗り越えて-復活した郷土芸能-」①  | 理科「地震に備えるために」②<br>社会科(地理的分野)「人々の生活と環境」①<br>家庭科「災害への対策」①②   |
| 活用   | 6年生           | 卒業プロジェクト<br>・修学旅行<br>・未来プロジェクト                  |    | なりたい自分にA5「心をつなぐ音色～ピアニスト辻井伸行～」③<br>努力の尊さA5「夢」①<br>自由と責任について考えるA1「修学旅行の夜」②<br>感謝の心を持つB8「土石流の中で救われた命」② | 社会科「震災復興の願いを実現する政治」①②③<br>国語科「いざというときのために」①②③<br>「成長をふり返って未来へ進もう」②③<br>「伝えよう、感謝の気持ち」②③<br>学級活動「もうすぐ中学生」③<br>外国語「My Future, My Dream」②③                                       |
|      |               | 安全・防災<br>(災害からの復旧や復興と人々の願い)                     |    | 人命を守るためにD19「東京大空襲の中で」②  | 国語科「模型のまち」①③<br>社会科「長く続いた戦争と人々の暮らし」①②<br>「わたしたちの暮らしと日本国憲法」②  |
| 夢を持つ | 5年生           | ふるさと探訪<br>・大和ミュージアム                             |    | 郷土を愛するC17「親から子へ、そして孫へと」②  | 国語科「和の文化を受けつぐ-和菓子をさぐる」①②③<br>社会科「わたしたちの生活と工業生産」①<br>社会科「米づくりのさかんな地域」①  |
|      |               | 安全・防災<br>(自然災害から地域を守る)                          |    | かけがえのない生命D19「コースチャぼうやを救え」②  | 国語科「資料を見て考えたことを話そう」①②<br>社会科「自然災害を防ぐ」①③<br>理科「雲と天気の変化」①③<br>「流れる水のはたらき」①③<br>家庭科「食べて元気に」③  |
| 習得   | 4年生           | いのち・未来<br>・10歳を祝おう                              |    | 生きる喜びD18「わたしの見つけた小さな幸せ」②<br>目標に向かってA5「花丸手帳～水泳とともに一池江璃花子選手のちよっせん」②                                   | 国語科「十年後のわたしへ」②<br>国語科「一つの花」③<br>図画工作科「飛び出すハッピーカード」③  |
|      |               | ふるさと探訪<br>(入船山記念館・呉市立美術館)                       |    | みんなの役に立つ喜びC13「もっこをせおって」③<br>私たちのふるさとC16「ふるさとを守った大イチョウ」②   | 国語科「くらしの中の和と洋」①②<br>「和と洋新聞をつくろう」②③<br>社会科「きょう土のはってんにつくす」①②<br>「自然災害からくらしを守る」①②③<br>算数科「面積」①②「小数」①②<br>「がい数とその計算」①②<br>理科「地面を流れる水のゆくえ」①②<br>外国語活動「This is my favorite place」② |
| 習得   | 3年生           | ぼくたち、わたしたちのまち<br>～すてきがいっぱい！ やさしい<br>いっぱい！～      |    | 自ら進んで働くことの大切さC13「ゴミステーション」③<br>進んでみんなのために働くC13「教えて！なんでもそうだん室」③                                      | 国語科「グループの合い言葉を決めよう」②③<br>社会科「はたらく人と わたしたちのくらし」②  |
|      |               | 安全・防災<br>・身近な地域・安全<br>マップ<br>・くらしを守る            |    | 真心を込めてB8「あいさつをすると」③<br>生命の尊さD18「おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね」②   | 国語科「メモを取りながら話を聞こう」①<br>「案内の手紙を書こう」②<br>社会科「わたしのまち みんなのまち」②<br>「市のようす」①②③<br>「くらしを守る」①②③  |
| 習得   | 2年生           | 大きくなった自分  |    | 自分できちんとA3「じぶんでオッケー」③<br>家族愛・家庭生活の充実C13「まる子のかぞくへのしつもん」②<br>生命の尊さD17「たんじょう日」②                         | 国語科「『ことばのアルバム』を作ろう」②<br>算数科「100cmをこえる長さ」②  |
|      |               | 安全・防災(町探検)                                      |    | わたしたちの町がすきC15「ながいながいつながる」①③<br>気持ちのよい挨拶B8「『あいさつ』っていいな」③   | 国語科「『ありがとう』をつたえよう」②<br>くらべてつたえよう③<br>「たからものをしようかいしよう」②<br>算数科「かさ」①②③   |
| 習得   | 1年生           | もうすぐ2年生   |    | 楽しい学校C14「もうすぐ2ねんせい」③  | 国語科「小学校のことをしようかいしよう」①②<br>学級活動「もうすぐ2年生」②   |
|      |               | おしごと大きくせん                                       |    | 自分の仕事C12「ぼくのごと」③  | 国語科「おもい出してかこう」②<br>学級活動「かかりのしごと」③  |
|      |               | 安全・防災(学校探検)                                     |    | 命の温かさD17「ハムスターの赤ちゃん」②③<br>感謝B7「がっこうにはね」③  | 国語科「よろしくね」②  |