別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立本通小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	5年　体を動かす 6年　学級会における学級での話し合いを生かして，今，自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。	広島県児童生徒学習意識等調査(3) 全国学力・学習状況調査(50)	93.3 90.0		90.0 85.0	83.4 88.0	なし 86.9	・毎日の音読・リコーダーカードに体力の欄を入れ，取り組んだことに対して肯定的な評価を行う。 ・学級会の決定事項と連動した個人の目標を設定させ，１週間ごとのスモールステップで振り返りを記録していく。 ・アンケート（５，６年　２月）
国語	５年国語の授業はよく分かる。 ６年国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査2(2) 全国学力・学習状況調査(45)	100 80.0		96.7 70.0	84.8 58.2	なし 57.4	・自分の考えを伝え合う協働的な学習を増やすとともに，自己選択の機会（テーマや表現方法など）を取り入れ，小さな成功体験を積み重ねて「分かった・できた」という達成感を実感できる授業づくりを行う。 ・アンケート（第５・６学年　２月）
算数	算数の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査2(1) 全国学力・学習状況調査(53)	93.3 80.0		90.0 70.0	64.1 57.7	なし 57.6	・問題の解き方を児童同士で伝え合う対話的・協働的な学びの中で，試行錯誤の過程や小さな成長を認め合うことで，「自力で解けた」という達成感と自信を実感できる授業づくりを進める。 ・導入の工夫や，生活場面とつなげる工夫をすることで興味関心を高める。 ・アンケート（第５・６学年　２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	100（＋10.0）	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R６：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	95（＋5.0）	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	100（＋15.0）	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100（＋10.0）	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0　（＋2.0）	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	96.6（＋26.6）	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	100（＋20.0）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100（＋20.0）	86.4（+6.4）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	5年　本を読むのが好きです 6年　新聞を読んでいますか	広島県児童生徒学習意識等調査(38) 全国学力・学習状況調査(24)
具体的な取組	学校司書と連携しながら学校図書館の活用の推進や学級文庫の充実を図るとともに，電子図書を推奨し，朝の読書タイムや休日読書に学校全体で取り組み，児童が読書に親しめる環境づくりや習慣づくりをする。また，毎日配られる新聞も活用する。	