呉版年間指導計画

校番【　14　】【　呉市立本通　】小学校　【　4　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	・知識及び技能を確実に習得し，新たな知識や技能を既得の知識や技能，他の学習や生活と関連付けながら，より深く理解することができる。	思考力・判断力・表現力	・問題発見・解決につなげるために，習得した知識や技能や調べた情報等を比較・分類・関連付けしたり，論理的に表現したりしている。 ・課題解決のために，異なった考え・立場等を理解し対話を通して考えを深めている。	主体性・粘り強さ	・自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，見通しをもって粘り強く取り組もうとしている。 ・協働的・探究的に課題解決に取り組もうとしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方		4月			5月			6月			7月	
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		もしも、こんなことができるなら 「こわれた千の楽器」 漢字を使おう1 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう	2 8 1 2 5	 貫 貫	漢字辞典の使い方 「ヤドカリとイソギンチャク」 漢字を使おう2 じょうほうのとびら　引用する わたしのクラスの「生き物図かん」	2 8 1 2 5		わたしのクラスの「生き物図かん」 「走れ」 漢字を使おう3 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう	4 8 1 2 8		漢字を使おう4 ローマ字の書き方 「広告を読みくらべよう」 述語の形、だいじょうぶ？ 四年生の本だな	1 2 6 2 2
	書写			おかしな案内 書写の学び方　学習のじゅんびをしよう 画の長さと間かく	1 1 1		画の長さと間かく 筆順と字形	2 1		筆順と字形 画の方向(左はらい)	3 1		画の方向(左はらい)	2
	社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること		1わたしたちの県 導入(オリエンテーション) 〇日本地図を広げて ①県の広がり	 1 2 3		①県の広がり 2住みよいくらしをつくる 導入(オリエンテーション) ①水はどこから	5 1 1		①水はどこから	10		②ごみのしょりと利用	7
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		算数のとびら 1. 一億をこえる数 2. 折れ線グラフ	1 10 4		2. 折れ線グラフ 3. 1けたでわるわり算の筆算 4. 角とその大きさ	4 10 3	貫 貫	4. 角とその大きさ 5. 垂直・平行と四角形	6 14		6. 小数 見積もりを使って 算数の自由研究	11 1 1
	理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること		理科のガイダンス 1　春の生き物 ①春の生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう	1 9		2　天気と1日の気温 ①天気による気温の変化 3　地面を流れる水のゆくえ ①水の流れとかたむき	6 2		3　地面を流れる水のゆくえ ②水のしみこみ方と土 4　電気のはたらき ①かん電池のはたらき ②かん電池のつなぎ方	4 8		夏の生き物 ①生き物のようす ②植物を育てよう ③春の記録をまとめよう 夏の夜空 自由研究	4 2 2
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		1. 音楽で心の輪を広げよう 小さな世界／(そだてよう)リズムでなかよくなろう① (共)さくら　さくら	 3 1		2. 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと　ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 (共)まきばの朝	 2 2 1 2		3. いろいろなリズムを感じ取ろう クラッピング　ファンタジー　第7番　楽しいマーチ いろんな木の実／・ピーナッツ　ベンダー 言葉でリズムアンサンブル	 2 2 3		4. ちいきにつたわる音楽に親しもう こきりこ (チャレンジ)ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう 5. せんりつのとくちょうを感じ取ろう ゆかいに歩けば	 1 1 2
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		いろいろ絵の具研究所 はる はる はる絵	2 2		紙パックでパックパク むすんで つないで	4 2		木々を見つめて 自然の色 どんな色	4 2		つないで組んで すてきな形	4
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること	貫 貫 貫	体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	1 6 4		器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	3 7		器械運動(跳び箱運動) 水泳運動(浮いて進む運動)	8 2		水泳運動(もぐる・浮く運動)	10
	保健									体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	 1			
特別の教科道徳		A2　正直，誠実 A1　善悪の判断，自律，自由と責任 B11　相互理解，寛容 B7　感謝 C17　国際理解，国際親善		B6　1　なにかお手つだいできることはありますか？ D19　2　また来年も待ってるよ A5　3　やったぞ！　漢字テスト	1 1 1		A3　4　どんどん橋のできごと B10　5　合い言葉は「話せばわかる！」 A2　6　ひびが入った水そう	1 1 1		D18　7　がんばれ、ぼくのからだ！ A1　8　いっしょになって，わらっちゃだめだ C12　9　となりのせき C13　10「もっこ」をせおって	1 1 1 1		B9　11　いっしょに遊ばない C16　12　ふろしき	1 1
外国語活動		外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		1 Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう	2		2 Let's play cards.すきな遊びをつたえよう	4		3 I like Mondays.すきな曜日は何かな？ 4 What time is it?今，何時？	3 1		4 What time is it?今，何時？	3
総合的な学習の時間	単元	習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して，問題発見・解決につなげたり，考えを表現したり，伝え合ったり，理解したりすることができる。		自分の命は自分で守ろう(35)										
	学習活動			・家庭での災害への備えや防災グッズ等を調べ，新聞にまとめたり，地域合同防災訓練でどんなことができるか話し合ったりする。										
特別活動	学級活動			1ア学級目標をきめよう 1イ係をきめよう 3ア 初めてのクラブ活動	1 1 1		3イそうじの仕方を工夫しよう 3ア運動会に向けて　貫	1 1		1ウ集会の計画をたてよう 2ア虫歯にならない歯磨き 2ウ土砂災害から身を守る 3ウ図書室の利用の仕方	1 1 1 1		1ウ集会を開こう 2ア夏休みの生活について 3ア1学期をふり返ろう	1 1 1
	学校行事等	儀式的行事		就任式・始業式 創立記念式	1								終業式	
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					運動会	4		新体力テスト プール開き	2		大掃除	
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		発育測定 視力検査・聴力検査 歯科検診 避難訓練(火災対応) 自転車教室	 1 1 1		耳鼻科検診 眼科検診 内科検診			防災教室 避難訓練(土砂災害)			防犯教室	
		児童会活動等		委員会	1		1年生を迎える会 クラブ 委員会	2 1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会	1
		その他												
自校の特色		・保護者啓発【考える授業づくり)に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日**						**参観日** **小中合同研修会** **小中合同挨拶運動**			**個人懇談**	

各教科等		8月			9月			10月			11月			12月	
			時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語				「ふしぎ/よかったなあ」 お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合って決めよう 漢字を使おう5 文の組み立てと修飾語	2 4 4 6 1 2	 貫 貫	「一つの花」 漢字を使おう6 「くらしの中の和と洋」 じょうほうのとびら　観点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう	10 1 8 2 7		つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 「ごんぎつね」 漢字を使おう7	2 6 2 13 1		人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 漢字を使おう8	2 4 2 4 1
	書写				組み立て方(左右の部分)	4		ノートを書こう 組み立て方(上下の部分)	1 3		いろいろな組み立て方 調べたことを伝える新聞を作ろう 年賀状を書こう(小筆)	1 2 1		年賀状を書こう(小筆) 書きぞめをしよう	1 1
	社会				②ごみのしょりと利用 3自然災害からくらしを守る 導入(オリエンテーション) ①自然災害からくらしを守る	5 1 4		①自然災害からくらしを守る 4きょう土の伝統・文化と先人たち 導入(オリエンテーション) ①残したいもの　伝えたいもの	5 1 4		①残したいもの　伝えたいもの ②きょう土のはってんにつくす	5 5		②きょう土のはってんにつくす	7
	算数				7. 2けたでわるわり算の筆算 8. 式と計算の順じょ	12 4	 貫	8. 式と計算の順じょ 9. 割合 そろばん 10. 面積	4 7 1 8	貫	10. 面積 11. がい数とその計算 わすれてもだいじょうぶ 12. 小数のかけ算やわり算	3 9 2 5		12. 小数のかけ算やわり算 どんな計算になるのかな だれでしょう	13 1 1
	理科				5　月や星の動き ①月の動き ②星の動き 6　とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ	7 1		6　とじこめた空気や水 ①とじこめた空気のせいしつ ②とじこめた水のせいしつ 7　ヒトの体のつくりと運動 ①体のつくり ②体が動くしくみ ③動物の体のつくりとしくみ	6 6		6　ヒトの体のつくりと運動 ③動物の体のつくりとしくみ 秋の生き物 みんなで使う理科室 8　ものの温度と体積 ①空気の温度と体積	1 4 3 4		8　ものの温度と体積 ②水の温度と体積 ③金ぞくの温度と体積	5
	音楽				陽気な船長 白鳥／堂々たるライオンの行進 (共)とんび	2 1 2		6. せんりつの重なりを感じ取ろう パレード　ホッホー ファランドール オーラ　リー	 2 2 2		(共)もみじ 7. いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽	2 4		ポロネーズ／茶色の小びん 茶色の小びん	1 4
	図画工作				お気に入りの形	2		【選択①】ちかごろむちゅうです 【選択②】どろどろカッチン	4 4		わくわくランドで遊ぼう 【選択③】学校もりあげますコット 飛び出すハッピーカード	2 4 4		ほった線からはじまるお話	4
	体育			 貫	ゲーム(ベースボール型ゲーム) 走・跳の運動(小型ハードル走)	7 4		走・跳の運動(高跳び) 器械運動(マット運動)	7 6		ゲーム(ゴール型ゲーム)	7	貫	体つくり運動(体ほぐしの運動)	2
	保健							2思春期にあらわれる変化	2						
特別の教科道徳					D18　13わたしの見つけた小さな幸せ B7　14　日ごろの気持ちをつたえよう D20　15　一ぴきのセミに「ありがとう」 A3　16　目ざまし時計	1 1 1 1		C14　17　お母さんのせいきゅう書 C12　18　日曜日のバーベキュー D19　19　わたしたちの宝「灰ヶ峰」(自作) A1　20　ドッジボール	1 1 1 1		C16　21　ふるさとを守った大イチョウ C15　22　秋空にひびくファンファーレ B9　23　ぼくらだってオーケストラ B8　24　「ありがとう」の言葉	1 1 1 1		C13　25 点字メニューにちょうせん A2　26　ふくびき	1 1
外国語活動					5 Do you have a pen?おすすめの文房具セットをつくろう	4		6 Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう	4		7 What do you want?ほしいものは何かな？	4	貫	7 What do you want?ほしいものは何かな？	1
総合的な学習の時間	単元				地域の歴史を訪ねて～ふるさと探訪～(15)									自分たちの手で２分の１成人式をつくろう（20)	
	学習活動				・地元にある記念館や美術館等を見学し，地域の歴史や文化について学び，分かったことをまとめる。			・地域合同防災訓練で防災ブースを担当するための計画を立て，プレゼンテーションや準備をする。						・これまでお世話になった方々に感謝の思いを伝え，今後の展望について宣言をする式を計画し実行する。	
特別活動	学級活動				1イ係を決めよう 1ア生活の目標を考えよう 3ウ本をたくさん読もう	1 1 1		1ア休憩時間の過ごし方を考えよう 2ウ目の健康について 2ア規則正しい生活をしよう	1 1 1		1ウ学習発表会を自分たちの手で　貫 1ウ集会の計画をたてよう 2ウ地震から身を守る 3イもくもくピカピカ掃除をしよう	1 1 1 1		1ウ集会を開こう 2ア冬休みの生活について 3ア2学期をふりかえろう	1 1 1
	儀式的行事				始業式									終業式	
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事							社会見学			学習発表会 和庄中学校区クリーン活動	1 1		大掃除	1
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)										避難訓練(地震・津波)	1			
	児童会活動等				委員会 クラブ	1 1		委員会	1		委員会 クラブ	1 1		委員会 全校ふれあい集会	1 1
	その他														
自校の特色					**道徳参観日**			**参観日** **小中合同研修会**			和庄中学校区クリーン活動 **小中合同挨拶運動**			**個人懇談**	

各教科等			1月			2月			3月		1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語	 貫	「数え方を生み出そう」 漢字を使おう9 じょうほうのとびら　理由をぎんみする	10 1 2	貫	自分なら、どちらを選ぶか 調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう10 同じ読み方の漢字 「世界一美しいぼくの村」	9 9 1 2 6		「世界一美しいぼくの村」 漢字を使おう11 十年後のわたしへ	6 1 7	72	84	54	210
	書写		「折れ」(ひらがな)	3		行の中心と行間 四年生のまとめ	1 3		お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2	12	14	9	35
	社会		5特色ある地いきと人々のくらし 導入(オリエンテーション) ①筆をつくるまち・熊野町	 1 6		①筆をつくるまち・熊野町 ②国際交流に取り組むまち・広島市 ③美しい景観を生かすまち・尾道市	1 7 1		③美しい景観を生かすまち・尾道市 いかす	6 1	30	37	23	90
	算数		13. 調べ方と整理のしかた どれにしようかな 14. 分数	5 1 6	 貫	14. 分数 15. 変わり方 16. 直方体と立方体	3 7 7	貫	16. 直方体と立方体 わくわくプログラミング わくわくSDGs もうすぐ5年生	5 1 1 4	65	70	40	175
	理科		冬の夜空 冬の生き物 9　もののあたたまり方 ①金ぞくのあたたまり方	2 3 4		9　もののあたたまり方 ②水のあたたまり方 ③空気のあたたまり方 10　水のすがた ①水を熱したときの変化 ②水を冷やしたときの変化 ③水の3つのすがた	4 8		11　水のゆくえ ①消えた水のゆくえ ②空気中の水 これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	6 1 2	38	37	30	105
	音楽		8. 日本の音楽でつながろう こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から 津軽じょんがら節／てぃんさぐぬ花／(チャレンジ)ことをひいてみよう 「さくら　さくら」の音階でせんりつづくり	 2 1 2		9. 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 鉄わんアトム	 2 4		山の魔王の宮殿にて／朝の気分 「君が代」，「呉市歌」 みかんの花さくおか／せいくらべ／みどりのそよ風 (年間)みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	1 1 1 1 1	22	22	16	60
	図画工作		紙の箱だいへんしん へんてこ山の物語	2 4		カクカク板を組み合わせたら みんなでたのしい だんボールランド	4 2		ゆめいろランプ	4	20	24	16	60
	体育	貫	体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	10		ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現)	6 7	貫	走・跳の運動(かけっこ・リレー)	4	41	33	27	101
	保健					3よりよく成長するための生活	1				1	2	1	4
特別の教科道徳			A4　27 うめのき村の四人兄弟 C14　28　小さなお父さん D18　29　バルバオの木	1 1 1		C11　30　雨のバスていりゅう所で D20　31　花さき山 B9　32 大きな絵はがき C17　34　世界の小学生	1 1 1		B6　34　ポロといっしょ A5　35 花丸手帳とともに ――池江璃花子選手のちょうせん	1 1 1	12	14	9	35
外国語活動			8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう	3		8 This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう 9 This is my day.ぼく・わたしの一日	1 3		9 This is my day.ぼく・わたしの一日	2	13	13	9	35
総合的な学習の時間	単元										35	15	20	70
	学習活動													
特別活動	学級活動		1ア3学期の目標をきめよう 2イ係を決めよう 3ア寒さに負けない体をつくろう	1 1 1		1ウ集会の計画をたてよう 2ウ6年生ありがとう集会について 2ウ防災訓練で身を守る 2エ牛乳のはたらきをしろう	1 1 1 1		1ウ集会を開こう 2イあったかことばいっぱいのクラスにしよう 3アこんな5年生になりたい	1 1 1	12	13	10	35
	儀式的行事		始業式						修了式・送別式	1	18	11	9	38
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		持久走記録会						大掃除					
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		合同防災訓練(冬祭り) 避難訓練(不審者)	2										
	児童会活動等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 6年生ありがとう集会	1 1				
	その他													
自校の特色						**参観日** **小中合同研修会**								
											391	389	273	1053

245