呉版年間指導計画

校番【 14 】【 本通小学校 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 ・知識及び技能を確実に習得し，新たな知識や技能を既得の知識や技能，他の学習や生活と関連付けながら，より深く理解することができる。	思考力・判断力・表現力 ・問題発見・解決につなげるために，習得した知識や技能や調べた情報等を比較・分類・関連付けたり，論理的に表現したりしている。 ・課題解決のために，異なった考え・立場等を理解し対話を通して考えを深めている。	主体性・粘り強さ ・自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，見通しをもって粘り強く取り組もうとしている。 ・協働的・探究的に課題解決に取り組もうとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	貫 単元名 時 はなしたい，ききたい，すきなこと 2 「風のゆうびんやさん」 10 かん字をつかおう1 1 としょかんへ行こう 2 かん字の書き方 3 はたらく人に話を聞こう 4 「たんぽぽ」 2	貫 単元名 時 「たんぽぽ」 9 かん字をつかおう2 1 かんさつしたことを書こう 8 かたかなで書くことば 3 「名前を見てちょうだい」 5	貫 単元名 時 「名前を見てちょうだい」 7 かん字をつかおう3 1 貫 じょうほうのとびら じゅんじょ 3 貫 こんなことをしているよ 11 話そう、二年生のわたし 5 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 2	貫 単元名 時 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 9 言いたえられているお話を知ろう 4 二年生の本だな 4		貫 単元名 時 いろんなおとのあめ／雲にぐうんと手をのばせ 3 みんなで話し合おう 8 「ニャーゴ」 12 かん字をつかおう4 13 ものの名前をあらわすことば 3 絵を見てお話を書こう 4	貫 単元名 時 絵を見てお話を書こう 8 「ビーバーの大工事」 3 貫 じょうほうのとびら 本でしらべる 1 貫 「どうぶつカード」を作ろう 10	貫 単元名 時 主語とじゅつ語 3 町で見付けたことを話そう 8 かたかなをつかおう 1 なかまになることば 3 「ありがとう」をつたえよう 7 「かさこじぞう」 7	貫 単元名 時 「かさこじぞう」 7 かん字をつかおう5 1 人がすることをあらわすことば 3 本の中の友だち 7	貫 単元名 時 かん字をつかおう6 1 むかしからつたわる言い方 6 かん字の読み方とおくりがな 3 「あなのやくわり」 9 かん字をつかおう7 1 はんたいのいみのことば 2	貫 単元名 時 じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ 3 貫 くらべてつたえよう 8 声に出してみよう 3 たからものをしょうかいしよう 8 ことばあそびを楽しもう 6 「お手紙」 2	貫 単元名 時 「お手紙」 10 かん字をつかおう8 1 にたいみのことば 3 ことばのアルバム 7	96	112	73	281
書写		おかしなかんばん しょしゃの学び方 1 文字を書くしせい 1 書きやすいもち方 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 2 にている文字のちがうところ 1	にている文字のちがうところ 1 点画の名前 2 れんらくちょうを書こう 1	ひつじゅんのきまり 2		画の長さ 3 画のほうこうと、画と画の間 1	画のほうこうと、画と画の間 2 「はらい」のほうこう 2	「おれ」のほうこう 1 かんさつカードを書こう 1 画のつき方と交わり方 2	書きぞめをしよう 2	文字の外形 2 文字の中心 1	文字の中心 1 二年生のまとめ 2	「ありがとう」をつたえよう 2	12	14	8	34
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1 1. ひとつと グラフ 4 2. たし算と ひき算 6 3. 時こくと 時間 4	4. 長さ 9 5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) 4 ほうかご 何する？ 6 6. 100を こえる 数 11	6. 100を こえる 数 2 7. かさ 8 買えますか？ 買えませんか？ 1 算数の じゆうけんきゅう 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 12 こんにちは さようなら 4	9. しきと 計算 2 10. かけ算(1) 18	11. かけ算(2) 15 貫 12. 三角形と 四角形 5	12. 三角形と 四角形 7 どんな 計算に なるのかな 3 何番目 2	13. かけ算の きまり 8 14. 100cmを こえる 長さ 4	14. 100cmを こえる 長さ 3 15. 1000を こえる 数 8 貫 16. はこの 形 6 17. 分数 1	17. 分数 5 わくわく プログラミング 1 よみとる 算数 1 もう すぐ 3年生 3	65	70	40	175
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ 今日から 2年生 3 校ていで 春を さがそう 3 まちで 春を さがそう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい そだてる 野さいを きめよう 2 野さいの せわを しよう 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 2 野さいの ようすを つたえ合おう 3 野さいを しゅうかくしよう	○どきどき わくわく まちたんけん 1 まちの ことを 話そう 3 たんけんの 計画を 立てよう 3 まちを たんけんしよう 3 見つけた ことを つたえよう 3 ○生きもの なかよし 大作せん 1 学校の ちかくの 生きものの ことを 話そう	○生きもの なかよし 大作せん 3 生きものを さがそう 3 生きものを そだてよう 3 生きものの ことを ふりかえろう 3		○うごく うごく わたしの おもちゃ 1 いろいろな おもちゃで あそんで みよう 3 うごく おもちゃを つくろう 1 もっと よく うごく おもちゃに しよう 3 みんなと 楽しく あそぼう 5	○みんなで つかう まちの しせつ 3 図書かんの ことを 聞いて みよう 2 みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう 1 ○もっと なかよし まちたんけん 2 たんけんの 計画を 立てよう 3 もう いちど たんけんに 行こう 3	○もっと なかよし まちたんけん 2 見つけた ことを 話し合おう 2 まちの 人に 聞きに 行こう 3 分かった ことを つたえ合おう 2 ○つながる 広がる わたしの 生活 3 まちの すてきを 話し合おう 3	○つながる 広がる わたしの 生活 3 もっと くわしく しらべよう 3 つたえたい ことを まとめよう 3 まちの すてきを とどけよう 3	○あしたへ ジャンプ 3 せい長した 自分の ことを ふりかえろう 3 せい長した 自分の ことを 見つめよう 6	○あしたへ ジャンプ 9 自分の ことを まとめよう 9	○あしたへ ジャンプ 9 ありがとうの 気もちを つたえよう 9	36	42	27	105
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう 1 メッセージ 1 小犬の ピンゴ／ロンドンばし 1 (共)かくれんぼ 1 ラッピラリン／ルース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	2. はくの まとまりを かんじとろう 3 はしの 上で／2ひょうしで リズムあそび 2 ためるのたいこ／3ぴょうしで リズムあそび 2 ミッキーマウス マーチ／メヌエット 2	3. ドレミで あそぼう 2 ドレミの うた 2 かっこう 3 かえるの がっしょう 3	ふぶき／ゆき／こんこんゆき／ゆきのペンギン／ゆきだるま 3 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう 2 なきごえを つかって あそぼう 4		(共)虫の こえ 2 5. リズムを かさねて 楽しもう 2 いるかは ざんぶらこ 2	山の ポルカ 4 6. くりかえしを 見つけよう 1 かねが なる 3 おまつりの 音楽 4	トルコ こうしんきょく 2 7. いろいろな がっきの 音を さがそう 1 だからき パーティー 3 がっきで おはなし 3 かぼちゃ 2	8. ようすを おもいうかべよう 2 あのね、のねずみは 1 (共)タやけこやけ 2 小ぎつね 3	9. 日本の うたで つながろう 1 すいすい すっころばし／あんたがた どこ 1 なべ なべ そこ ぬけ 2 名前で せんりつあそび 2	10. みんなで あわせて 楽しもう 2 楽しいね 3 こぐまの 二月 3 エンターテイナー 2	(共)はるが きた 2 「きみがよ」，「呉市歌」 1 (年間)うたいつごう 日本の うた 1 (年間)みんなで 楽しく 1 藤井清水 歌曲 1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら，意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに 2 こんにちは むぎゅったん 2	クレヨン，パスでらんらんランド 4 さらさら どろどろ 2	おはなが みさかえて すかして 4 つんで ならべて ぴっくりしタワー 2 ならべて 見つけて いろいろ水 2	ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉 4 えのぐじま 2		ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉 4 えのぐじま 2	どんどん かわるよ 新聞紙 2 ぎゅっとしたい！ わたしの「お友だち」 4 えのぐひっぱレインボー 4	コップ くるくる チェンジ 2 たからものの ものがたり 2 しぜんからの おくりもの 2	わくわく カッターナイフ 2 まどのある たてもの 4	あなで つながる 二つの せかい 4	たくさん うつそう わたしの 形 4 まごころメダルを プレゼント 4	かぶって へんしん 6	24	28	18	70
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 4 貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 8	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び) 4 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 8		ゲーム(ボールゲーム) 5 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	貫 ゲーム(鬼遊び) 4 ゲーム(ボールゲーム) 8	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 4 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 9	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 2 5	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6	表現リズム遊び(表現遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 4	41	43	21	105
特別の教科 道徳	A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	A 3 1 じぶんで オッケー 1 B 6 2 くまくんの たからもの 1 C14 3 ひかり小学校の じまんばね 1	A 2 4 金の おの 1 B 7 5 じぶんが しんごうきに 1 B 8 6 いそいで いても 1	C10 7 みんなの大動ヒュージアム(自作) 1 A 1 8 おれた ものさし 1 B 9 9 森の ともだち 1 D18 10 げんきに そだて、ミニトマト 1	A 3 11 あさも ひるも よるも おそびたい 1 A 5 12 さかあがり できたよ 1		D17 13 たんじょう日 1 A 1 14 わすれられない えがお 1 D18 15 いろいろな 生きもの 1 B 9 16 ともだちや もんな、ぼくら 1	C16 17 せかいの くにの 人たちと 1 C15 18 ながい ながい つうがくろ 1 A 3 19 「かむかむメニュー」 1 C13 20 だって おにいちゃんだもん 1	C10 21 きいろい ベンチ 1 A 4 22 ありがとう、りょうたさん 1 B 6 23 学きゅうえんの さつまいも 1 C14 24 「三くみ 大すき」 1	B 8 25 「あいさつ」って いいな 1 C11 26 大すきな フルーツポンチ 1	D17 27 ぼく 1 A 2 28 さるへいと 立てふだ 1 D19 29 七つの ほし 1	B 6 30 ぐみの木と 小とり 1 A 5 31 ぼくはどのせんでたた ―番ドキドキ二塁 1 A 3 32 もったいないの ズボン 1 D17 33 ゆきひようの ライナ 1	C12 34 いま、ぼくに できる こと 1 C13 35 まもその かぞくへの しつもん 1	12	14	9	35
特別活動 学級活動		1アこんなクラスにしたいな 1 1イ係をきめよう 1 3ア 2年生になって 1 3イ当番を決めよう 1	1イ係を見直そう 1 2ウ不審者から身を守る 1 3ア運動会がんばろう 貫 1	2ウ大切な歯をまもろう 1 2ア友だちのよいところを見つけよう 1 2ウ土砂災害から身を守る 1 3ウ図書室に行ってみよう 1	1ウ集会の計画を立てよう 1 1ウ集会を開こう 1 2エやさいのはたらきをしろう 1 2ア夏休みの生活 1		1ア2学きにがんばることを考えよう 1 1イ係の仕事を決めよう 1 2ア正しい姿勢で 1	1ウ学習発表会がんばろう 1 2ウ自を大切にしよう 1 3ウたくさんの本を読もう 1	1ウ集会の計画を立てよう 1 2ウ地震から身を守る 1 3イもくもくビカピカそうじをしよう 1	1ウ集会を開こう 1 2ア冬休みの生活 1 3ア 2学期をふりかえろう 1	1イみんなのためになる係を決めよう 1 3ア今年がんばること 1 3イ当番を決めよう 1	1ウ2年生の思い出集会の計画を立てよう 1 2イあったかことばいっぱいのクラスにしよう 1 3ウ防災訓練で身を守る 1	1ウ2年生の思い出集会を開こう 1 3アもうすぐ3年生 1	15	12	8	35
学校行事等	儀式的行事	始業式 1							終業式		始業式		修了式・送別式 1	11	5	4	20
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		運動会 4	新体力テスト プール開き 2	大掃除			社会見学	学習発表会 和庄中学校区クリーン活動 1	大掃除 1	持久走記録会		大掃除				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科検診 視力色覚測定・聴力検査 避難訓練(火災対応) 1	内科検診	眼科検診 歯科検診 防災訓練 1					避難訓練 1		避難訓練 合同防災訓練 2						
	児童会活動等		1年生を迎える会 2							ふれあい集会 1			6年生を送る会 1				
	その他																
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日		参観日 小中合同研修会 小中合同挨拶運動	個人懇談		道徳参観日	参観日 小中合同研修会	和庄中学校区クリーン活動 小中合同挨拶運動	個人懇談		参観日 小中合同研修会					

336 369 225 930

315