呉版年間指導計画

校番【　14　】　【　本通小学校　】小学校　【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	・知識及び技能を確実に習得し，新たな知識や技能を既得の知識や技能，他の学習や生活と関連付けながら，より深く理解することができる。	思考力・判断力・表現力	・問題発見・解決につなげるために，習得した知識や技能や調べた情報等を比較・分類・関連付けしたり，論理的に表現したりしている。 ・課題解決のために，異なった考え・立場等を理解し対話を通して考えを深めている。	主体性・粘り強さ	・自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，見通しをもって粘り強く取り組もうとしている。 ・協働的・探究的に課題解決に取り組もうとしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

▨　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月		9月		
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時	貫	単元名	時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2		あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2		きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5		おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6				あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3
	書写			がっこうにはどんなもじがあるかな もじをかくしせい，かきやすいもちかた，えんぴつでかいてみよう	1 1		かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1		「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1		もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1				ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		わくわく　すたあと わくわく　がっこう 1. かずと　すうじ	1 3 6		1. かずと　すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと　いくつ	1 3 8	貫	4. いろいろな　かたち さんすう　みつけた！ 5. ふえたり　へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3		7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2				9. 10より　おおきい　かず 10. なんじ　なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること		○がっこう　だいすき はじめまして　きょうしつ はじめまして　ともだち はじめまして　がっこう がっこうって　たのしいな	 3 3 3 2		○がっこう　だいすき ともだちと　がっこうを　たんけんしよう がっこうに　いる　ひとと　なかよく　なろう がっこうで　みつけた　ことを　つたえよう みんなで　つうがくろを　あるこう	 3 2 2 2		○はなを　さかせよう たねを　まこう はなを　そだてよう はなの　ようすを　つたえよう たねを　とろう	 1 2 1 1		○なつが　やって　きた こうていで　なつを　さがそう こうえんで　なつを　さがそう みずで　あそぼう なつの　ことを　つたえよう	 2 2 2 2				○いきものと　なかよし むしを　さがそう むしと　なかよく　なろう ○たのしい　あき　いっぱい こうていで　あきを　さがそう	 3 3 3
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		1. うたって　おどって　なかよく　なろう どみそらんど／(歌探し) セブン　ステップス チェッ　チェッ　コリ (共)ひらいた　ひらいた	 1 1 1 1		2. はくを　かんじとろう (そだてよう)おとで　おはなし／(そだてよう)手拍子で　リレー さんぽ じゃんけんぽん みんなで　あそぼう	 2 2 1 2		3. はくに　のって　リズムを　うとう しろくまの　ジェンカ (共)かたつむり ぶん　ぶん　ぶん ことばで　リズム	 2 2 2 2		(共)うみ 4. みの　まわりの　おとに　みみを　すまそう おとを　さがして　あそぼう	2 2				5. どれみと　なかよく　なろう たのしく　ふこう どんぐりさんの　おうち けんばんハーモニカで　おとあそび みつばちハニーの　ぼうけん	 1 2 1 1
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなもの　いっぱい おしえて　みんなの　すきなもの	2 2		ねんどと　なかよし すきなもの　いろいろあるね ならべて　みつけて	2 2 2		チョッキン　パッで　かざろう さわって　まぜて　きもちいい ひかりの　くにの　なかまたち	4 2 4		すいすい　ぐるーり	2				スタンプ　ぺったん あそぼうよ　パクパクさん こすりだしから　うまれたよ	2 2 2
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	 貫	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6		器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6
特別の教科道徳		A 2　正直，誠実 A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 7　感謝 B 9　友情，信頼 C16　国際理解，国際親善		A 4　1　わたしの　すきな　こと C11　2　みんな　いっしょ	1 1		B 8　3　あいさつを　すると A 3　4　きもちが　よいのは？ B 7　5　がっこうにはね……	1 1 1		A 3　6　きを　つけて C10　7　がっこうの　ものは？ D17　8　ハムスターの　あかちゃん A 5　9　うかんだ　うかんだ	1 1 1 1		B 6　10　はしの　うえの　おおかみ D18　11　ぼくの　あさがお	1 1				D17　12　どきどき　どっきんぐ D19　13　あめが　あがって…… B 7　14　みんな　だれかに C10　15　すべりだい	1 1 1 1
特別活動	学級活動			1アみんなでなかよくあそぼうよ 2ア元気よくあいさつをしよう 2ウ不審者から身を守る 3イ当番を決めよう	1 1 1 1		1アどんなクラスにしたいかな 1イみんなの係を決めよう 2エ給食のひみつを見つけよう 3アがんばろう運動会(ア)貫	1 1 1 1		2ウはをぴかぴかにしよう 2ウ土砂災害から身を守る 3アプールさんよろしくね	1 1 1		1ウ集会の計画をたてよう 1ウ集会をしよう 3ア楽しい夏休みにしよう	1 1 1				1イ係を決めよう 2イ夏休みの生活発表をしよう 3ア2学期のめあてを決めよう	1 1 1
	学校行事等	儀式的行事		入学式	1								終業式					始業式	
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					運動会	4											
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		心臓検診 視力検査・聴力検査 1年生交通安全教室	1 1 1		避難訓練			新体力テスト 歯科検診 防災訓練	2 1								
		児童会活動等					1年生を迎える会	1											
		その他																	
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日**						**参観日 小中合同研修会 小中合同挨拶運動**			**個人懇談**					**道徳参観日**	

各教科等		10月			11月			12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語		「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	 貫	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1		「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6		「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	 貫	「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7		「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1	88	112	71	271
	書写		「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1		「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2		かきぞめをしよう	2		文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2		かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1		一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35
	算数		11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの　かずの　けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	 貫	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7		15. ひきざん(2) 16. 0の　たしざんと　ひきざん 17. ものと　ひとの　かず わくわく　ぷろぐらみんぐ	5 2 4 1		18. 大きい　かず	10		18. 大きい　かず 19. なんじなんぷん 20. おなじ　かずずつ たすのかな　ひくのかな 21. 100までの　かずの　けいさん	4 3 1 2 4		22. おおい　ほう　すくない　ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう　すぐ　2年生	3 1 1 3	48	56	32	136
	生活		○たのしい　あき　いっぱい こうえんで　あきを　さがそう はっぱや　みで　あそぼう あきの　ことを　つたえよう あきの　おもちゃを　つくろう	 3 3 1 3		○たのしい　あき　いっぱい あきの　おもちゃを　つくろう いっしょに　あそぼう ○じぶんで　できるよ いえでの　せいかつを　みつめよう	 7 4 3		○じぶんで　できるよ じぶんで　できる　ことを　しよう これからも　つづけよう	 6 3		○ふゆを　たのしもう こうていで　ふゆを　さがそう こうえんで　ふゆを　さがそう そとで　あそぼう ゆきや　こおりで　あそぼう きせつの　ことを　つたえあおう むかしから　つたわる　あそびを　たのしもう	 2 2 2 1 1 1		○もう　すぐ　2ねんせい あたらしい　1ねんせいを　しょうたいしよう しょうたいした　ことを　はなしあおう 1ねんかんを　ふりかえろう	 7 2 3		○もう　すぐ　2ねんせい おおきく　なった　じぶんを　みつめよう	 6	33	42	27	102
	音楽		なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで　よびかけあおう やまびこ　ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 1		せんりつの　よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと　なかよく　なろう おとさがし さがして　みよう　ならして　みよう	2 2 2 2		えから　うまれる　おんがく シンコペーテッド　クロック 8. ようすを　おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの　ゆめと　めざめ	2 2 2 2		はる　なつ　あき　ふゆ さんちゃんが／おおなみ　こなみ おちゃらか　ほい	1 2 1		10. みんなで　あわせて　たのしもう あいあい とんくるりん　ぱんくるりん こいぬの　マーチ	 2 3 3		クシコスポスト 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつごう　にほんの　うた 藤井清水　歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68
	図画工作		うきうきボックス いろんな　ともだち　はなしだす だいすき！　わくわくペーパー	4 2 2		ふわっと　ぎゅっと　おはながみの　え おしらせします！　にっこりニュース	4 4		くしゃくしゃ　だいへんしん ふわっ　ふわっ　ゴー	4 2		つくって　へんしん	4		できたらいいな　こんなこと はこと　はこを　くみあわせて	4 4		ようこそ　あたらしい　1ねんせい	6	22	28	18	68
	体育		器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	 貫	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	貫	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		表現リズム遊び(表現遊び)	6	貫	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳			C12　16　ぼくの　しごと A 5　17　こぐまの　らっぱ A 1　18　ダメ B 9　19　こころはっぱ	1 1 1 1		C16　20　ほかの　くにから　きた　たべもの A 3　21　かぼちゃの　つる C15　22　みつけて　みよう A 2　23　どんぐり	1 1 1 1		B 6　24　はなばあちゃんが　わらった C13　25　おばあちゃんのなみだ	1 1		A 4　26　ええところ B 8　27　おうだんほどうで C10　28　みんなの　ボール	1 1 1		B 9　29　二わの　ことり D17　30　おたんじょうびカード A 1　31　それって，おかしいよ B 6　32　ぼくの　はな　さいたけど	1 1 1 1		D18　33　もう　すぐ　はるです C14　34　もう　すぐ　二ねんせい	1 1	11	14	9	34
特別活動	学級活動		1ア社会見学のルールについて考えよう 2アわすれものをなくそう 3ウたくさんの本と友だちになろう	1 1 1		1ウがんばろう学習発表会　貫 2ウ地震から身を守る 3イもくもくピカピカそうじをしよう	1 1 1		1ウ集会をしよう 2アお手伝いがんばるよ 3ア楽しい冬休みにしよう	1 1 1		1イ係を決めよう 3ア新年のちかいをたてよう 3アがんばろう持久走	1 1 1		1ウ新1年生と一緒の遊びについて話し合おう。 2イあったかことばいっぱいのクラスにしよう 3ウ防災訓練で身を守る	1 2		1ウ1年間ありがとう集会をしよう 3アもうすぐ2年生(1年生にしてあげたいこと)	1 1	14	12	8	34
	学校行事等（儀式的行事）								終業式			始業式						修了式 送別式	1	12	5	4	21
	（文化的行事／健康安全・体育的行事（体育的行事等）／遠足・集団宿泊的行事／勤労生産・奉仕的行事）					学習発表会 クリーン活動	1 1		大掃除	1								大掃除					
	（健康安全・体育的行事（健康安全行事等））					避難訓練	1								避難訓練 合同防災訓練	1 1							
	（児童会活動等）								ふれあい集会	1								6年生をありがとう集会	1				
	（その他）																						
自校の特色			**参観日 小中合同研修会**			**和庄中学校区クリーン活動 小中合同挨拶運動**			**個人懇談**						**参観日 小中合同研修会**								

299　354　218　871

306