

令和8年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立広小学校
(広中央中学校区)

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	+3.1	-0.4
令和7年度	+3.2	-1.0
令和6年度	+3.3	+1.6
令和5年度	+1.8	+0.5
令和4年度	+3.4	-0.2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語 言葉の特徴や使い方 本校 64 % 全国 60.9 % 県 64 %	重点課題 ◎目的に応じて必要な情報を引用し、自分の考えと結び付けて、引用したことが分かるように書き表すことに課題がある。 (設問2四)【書くこと】(平均正答率38.2) ◇目的に応じて情報を選択し、自分の表現に生かすことに課題がある。 改善の方策 ◎引用したことが読み手に分かるように、引用の仕方を工夫して表現する活動を設定する。 ◇目的に応じて情報を選択し、自分の表現に生かす活動を設定する。 検証 ◎全国学力テスト(設問2四)とその類似問題(第5・6学年, 1月)目標50% ◇目的に応じて情報を選択し、自分の表現に生かす問題(小学校, 類似問題 中学校, 定期試験)
算数 数と計算 本校 56 % 全国 56.4 % 県 58 %	重点課題 ◎単位となる立方体の個数に着目して、直方体の体積を捉えることに課題がある。(設問1(3))【図形】(平均正答率31.6) ◇根拠をもとに、考えや解決の方法を数学的に説明することに課題がある。 改善の方策 ◎1cm³の立方体を実際に並べたり、組み立てたりする活動を通して、単位となる立方体の個数と体積との関係を捉える活動を設定する。 ◇考えや問題解決の方法を、根拠を明らかにして、式や言葉などで数学的に表現する活動を繰り返し設定する。 検証 ◎全国学力テスト(設問1(3))の類似問題(第4～6学年2月)目標50% ◇根拠をもとに、考えや問題解決の方法を数学的に表現する問題(小学校, 類似問題 中学校, 定期試験)

【来年度に向けて】
※取組後に記入