

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	本を読むのが好き。	広島県児童生徒学習意識等調査（36）	75	73	72.5	73.9	／	・子ども司書や学校司書の活用，図書委員会を中心に本の紹介をする。様々なジャンル本に興味をもち，読書意欲を高めるようにする。 アンケート（第6学年，2月）
国語	目的に応じて，簡単に書いたり詳しく書いたりするなど，自分の考えが伝わるように工夫して文章を書く。	全国学力・学習状況調査（48）	87	86.4	85.8	83.7	83.2	・国語科の学習の「書くこと」の領域で，教師による模範を示す。 ・グループ学習を積極的に行い，友達の意見の良いところを見つけさせたり，ICTを活用して，上手に文章を書くことができている児童の文章のよさを共有したりする時間を設ける。
算数	算数の授業の内意はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査（52）	88	88.5	85.7	81.1	82.1	・週1回のスキルタイムや放課後補充学習の時，キュービナや問題集で復習や予習を行う。また，既習事項の公式や考え方など，問題を解く手がかりを書いて視覚的に示すために，「味方・見方カード」を活用する。

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	91.2(+1.2)	88.2（-1.8）	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	89.1(-0.9)	89.2（-0.8）	84.9	83.5
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	92.3(+7.3)	86.7（+1.7）	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	84.6(-5.4)	86.3（-3.7）	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	13.5(+6.5)	11.3（-9.3）	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	69.6(-0.4)	74.9（+4.9）	69.6	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	78.8(-1.2)	82.3（+2.3）	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	79.3(-0.7)	（ ）		



学校全体で，重点的に取り組む内容	読書活動	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	週1の朝の読書タイム及び読書貯金カードを活用する。図書委員会が読書に興味をもつことができるように，図書委員会が「秋の読書チャレンジ」で本の紹介をしたり，司書教諭に本の読み聞かせを全校学年に行ったりする。	