

呉版年間指導計画

学年間指導計画		校番【 4 】		【 広小学校 】		【 小学校 】		【 2 】		【 学年		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計														
育成を目指す資質・能力		知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等																			
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		知識・技能	新しい知識や技能を習得し、それらを緩やかなつながりとして捉えることができる。				思考力・判断力・表現力	各教科等の既習事項や日常の事象と関連付けて物事を分析・考察し、課題解決したことを発表することができる。				主体性・耐える力	授業や各教育活動の「めあて」に向かって自分なりに様々な工夫を行おうとしている。また、他の児童との対話を通して自らの考えを修正したり、立場を明確にして話したりしている。																
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																													
カリキュラムマップに位置付けた単元等																													
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名		5月 単元名		6月 単元名		7月 単元名		8月		9月 単元名		10月 単元名		11月 単元名		12月 単元名		1月 単元名		2月 単元名		3月 単元名					
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	「はなしたい、ききたい、すきなこと」 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらくに話を聞こう 「たんぼぼ」	1 2 1 2 3 4 2	「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かん字をつかおう3 かん字をつかおう4 「名前を見てちょうだい」 「たんぼぼ」	9 10 8 3 5 2	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 書いて伝えられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 8 13 3 3 4		「いらいなはなのあめ／空にくぐると半そけのぼせ」 みんなて話しかおう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 3 3 4	主語としゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「どうぶつカード」を作ろう 「かさこじぞう」	8 12 3 3 10 4	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば	7 6 3 9 7 2	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば 「お手紙」	1 6 1 3 1 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいいみのことば ことばのアルバム	3 8 3 8 6 2		96	112	73	281			
	書写	おかしなかんじばん ししやの字び方	1	「止め」「はね」「はし」「おれ」「まわり」 にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくしようを書こう	2 1 2 1	ひつじゅんのきまり	2	画の長さ 画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	3 1 2	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 1	「おれ」のほうこう かんざつカードを書こう 画のつき方と交わり方	2 1 2	書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 1 2	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがどう」をつたえよう	2	12	14	8	34						
	算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時ごとく と 時間	1 4 4 6	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) はうかご 何する？ 6. 100を こえる 数	4 6 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゅゆけんきゅう	2 8 1 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	15 5	12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生 校でいて 春を さがそう まちで 春を さがそう 文字を書きしせい 書きやすいもち方	3 3 2 3	○くぐん そでて わたしの 野さい 野さいの よすを つたえ合おう 野さいを しゅかくしよう ○くぐん そでて わたしの 野さい そでて 野さいを きめよう 野さいの せわを しよう	2 3 2 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえよう ○生きもの なかよし 大作せん 学校の ちがいの 生きもの の ことを 話そう	1 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そでてよう 生きもの の ことを ふりかえろう	3 3 3	○うごく うごく わたしの おもちや いろいろな おもちやで あそんで みよう 図書館の ことを 聞いて みよう みんなて つうし しゃつ の ことを 読んでおろ ○もって なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	1 3 3 5	○もって なかよし まちたんけん 見つけた ことを 話し合おう まちの 人に 聞きて 行こう 分かった ことを つたえ合おう ○つながら 広がる わたしの 生活 まちの すてきを とどけよう	2 3 2 3	○あしたへ ジャンプ せうしした 自分 の ことを ふりかえろう せうしした 自分 の ことを 見つめよう	3 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがどうの 気持ちをつたえよう	9		36	42	27	105				
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ／ロンドンばし (共)かくれんぼ ミッキーマウス マーチ／メメント	1 1 1 1	2. はくの まとまを かんじとう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび たぬきのたい／3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メメント	2 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 3	4. せいふつ の 中にある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	4	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう かねが なる おまつりの 音楽	2 1 3	山の ボルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3	トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっくの 音を さがそう だがっき パーティー (共)タやけこやけ かぼちゃ	2 1 3 2	8. よすを おもしろくあは あのね、のねずみは たどろの かなを つけた ひなどり、ハリス (共)タやけこやけ きまつね	2 1 3 3	9. 日本の うたで つながろう ずいずい、ずっとなら／あんながたが、どき なべ なべ そこ めけ 名前で せんりつあそび	1 1 2 3	10. みんなであわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 (年間)みんなて 楽しく エンターテイナー	2 3 2 2	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつう 日本 の うた (年間)みんなて 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1	24	29	17	70	
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なかに こんには むきゅたん	2 2	クレヨン、パスでまんらランド さらさら だろどろ	4 2	おはながみかさねてすかして つんでならべて ひっくりりたろう ならべて つけて いろいろな色	4 2 2	ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに	2 4	ジャンプ！ キヤッチ！ 紙けん玉 えのぐじま	4 2	どんどんかわるる 新聞紙 きゅつとしたい！ わたしの「お友だち」 えのぐひつぱりレンボー	2 4 4	コップ くるくる チェンジ たからものものがたり しぜんからの おくりもの	2 2 2	わくわく カッターナイフ まどのある たてもの	2 4	あなで つながら 二つの せかい たくさんうつつわたしの 形 まごころメダルを プレゼント	4 4	かぶつて へんしん	6	24	28	18	70			
体育	【体育の見方・考え方】運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の観点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	ゲーム(見遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4		41	43	21	105					
特別の教科道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C 16 国際理解、国際親善	A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまんの たからもの C 14 3 ひろが小学校の じまはな	1 1 1	A 2 4 金の おの B 7 5 じぶんで しんごうき B 8 6 いそいで いても	1 1 1	C 10 7 かべた ポール A 1 8 おれた のものさし B 9 9 森の ともだち D 18 10 げんきに そでて、ミットマ A 1 36 たのしい広公園	1 1 1 1	A 3 11 あいさつ、くぐり、よる、あそびたい A 5 12 さかあがり できたよ	1 1	D 17 13 たんじょう日 A 1 14 わすれられない えがき D 18 15 いろいろな 生きもの B 9 16 ともだちやまんた、ばくろ	1 1 1 1	C 16 17 せかいの、くぐり、よる、人たちと C 15 18 ながい、ながい、つうがくろ A 3 19 「かむかむメニュー」 C 13 20 だてて おいちゃんだもん	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつ」って いらいな C 11 26 大さな プルンポンチ B 6 23 学びあえんの きつまいも C 14 24 「三くみ 大さき」	1 1 1 1	D 17 27 ぼく A 2 28 するべいと 立てふだ D 19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 31 ばく、くぐり、よる、あそびたい A 3 32 もったいないの スズン D 17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1	C 12 34 いま、ぼくに できる こと C 13 35 あらすの かぞくへの しつもん	1 1 1	12	14	9	35				
学級活動	1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すずんできれいに	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すきさらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かっ	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがどう 2エ 給食先生ありがどう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35				
特別活動	学校行事等	就任式・始業式	1					終業式		始業式				終業式		始業式		修了式・送別式	2										
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			遠足 運動会全体練習 運動会	5 2 4			演劇鑑賞	2	学習発表会児童鑑賞日 学習発表会	3 1	クリーン活動				大掃除	1												
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定・内科・視力 耳鼻科・歯科・眼科	1 1			避難訓練	1			避難訓練	1																		
	児童会活動等			1年生を迎える会	1					児童集会	1																		
	その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・個人懇談 小中合同研修会		参観日 小中合同挨拶運動		個人懇談 呉市防災週間		小中合同研修会		道徳参観日		小中合同ボランティア活動		個人懇談 広地区クリーン活動		参観日		小中合同研修会											