

呉版年間指導計画

校番【 4 】 【 呉市立広小学校 】 小学校 【 1 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																						
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	新しい知識や技能を習得し、それらを緩やかなつながりとして捉えることができる。	思考力・判断力・表現力	各教科等の既習事項や日常の事象と関連付けて物事を分析・考察し、課題解決したことを発表することができる。	主体性・耐える力 授業や各教育活動の「めあて」に向かって自分なりに様々な工夫を行おうとしている。また、他の児童との対話を通して自らの考えを修正したり、立場を明確にして話し合っている。	自尊・協調する力 友達と助け合ったり、話し合ったりすることで、自分が周囲に受け入れられていることや、役立っていることを実感し、自分の考えを深めたりもつと新しいことを学ぼうとしたりしている。	88	112	71	271																						
■ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等		カリキュラムマップに位置付けた単元等																															
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月									
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをどけよう もじをかこう あいいうえおのうた あいいうえおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 1 3	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくらう とんこととん はをつかおう さとうしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4	きいてつたえよう ねことねこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみまもるのかな いしやといしや こんことしたよ	3 2 3 3 2 7 2	おおきなかぶ としょかんはどんなところ かぞえうた かたかなをみつけよう えにつきをかこう	7 5 5 2 6 7 2	あるけるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かみから かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 かたかなをかこう 「ねんせい」のほんだな かにいえるかな よう目と目つけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	2 2 2 2 2 2 2 2	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	1 1 1 1 1 1 1 1	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	2 2 2 2 2 2 2 2	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	1 1 1 1 1 1 1 1	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	2 2 2 2 2 2 2 2	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	1 1 1 1 1 1 1 1	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	2 2 2 2 2 2 2 2	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	1 1 1 1 1 1 1 1	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	2 2 2 2 2 2 2 2	「おめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」	1 1 1 1 1 1 1 1
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統一的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふたたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2	9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきくらべ(1)	9 2 1	11. おおきくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとつの かず わくわく ぶろくらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず 18. 大きい かず 19. なんじなんばん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいざん	10 4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3	23. 大きくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	1 1 1 3	23. 大きくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	1 1 1 3								
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとは なかよく なる がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながるを あるこう	3 3 2 2	○はなを さかせよう たねを まこ はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	2 1 2 1 1	○なつが やって きた こういでい なつを さがそう こういでい なつを さがそう みずで あそぼう なつを つたえよう	2 2 2 2 2	○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なる ○たのしい あき いっぱい こういでい あきを さがそう あきの ことを つたえよう あきの おもちやをつくらう	3 3 3 1 3 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくらう いっしょに あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやをつくらう	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやをつくらう いっしょに あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやをつくらう	3 3 3 1 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう ○じぶんで できるよ いっしょに あそぼう いっしょに あそぼう	6 2 3 3 3	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい ほんせいを しようしよう しようしたい ことを はなしあおう 2 1ねんかんの ふりかえろう ゆきや こおりで あそぼう きせつを つたえあおう はなから つたえ あそびを たのしもう	6 2 2 3 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい ほんせいを しようしよう しようしたい ことを はなしあおう 2 1ねんかんの ふりかえろう ゆきや こおりで あそぼう きせつを つたえあおう はなから つたえ あそびを たのしもう	6 2 2 3 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい ほんせいを しようしよう しようしたい ことを はなしあおう 2 1ねんかんの ふりかえろう ゆきや こおりで あそぼう きせつを つたえあおう はなから つたえ あそびを たのしもう	6 2 2 3 1 1 1										
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なる どみぞらんど(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう さんば じゃんけんぼん みんなで あそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うたう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2 2	(共)うみ 4. みの おおきに おおきに すまそう おとを さがして あそぼう	2 2	5. どれみと なかよく なる たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぼんハニーモモカで おおそび みつばちハニーの ぼうけん	1 1 1 1 2	なかいし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 1 2	せんりつつ よびかけっこ こうしんきよく 7. がつと なかよく なる おとさか さがして みよ ならして みよ	2 1 2 2	えから うまれる おんがく シンクパーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし くんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんがおおなみ こなみ おちやらか ほしい 10. みんなで あわせて たのしもう あひあひ どんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1 2 1 3	クシコスボスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 2 2 3	クシコスボスト 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 2 2 3										
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2	チョンキンパツで かきざう さわって まげて きもちいい ひかりのくにの なかまたち	4 2 2	すいすいぐーりー 2	2	スタンプべったん あそぼうよ バクバクさん こすりだしたらうまれたよ	2 2 2	うききボックス いろいろなもたはなしだす だいすき！ わねくパーパー	4 4 2	ふわつとぎゅつとおはながみのえ おしらせします！ にっこりニュース	4 4	ふわつとぎゅつとおはながみのえ おしらせします！ にっこりニュース	4 4	つくって へんしん 4	できたいいよな こんなこと はことほをくみあわせて	4 4	ようこそあたらしい1ねんせい	6 6											
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びをともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に即した「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方を関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	5 5	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	4	4	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 6	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 6											
特別の教科道徳	A 2 正直、誠実 A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの もの？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおきみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1	D17 12 どきどき どきどき D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 ごごまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 はなを くらべ くらべ A 3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんか おもった C13 35 おばあちゃんの名みだ	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの こどり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしだよ B 6 32 ぼくの はな さいはげど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 2ねんせい	1 1										
学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしよく 1ウ たのしいえんそくによ	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ びかひかはみかき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がつきをふりかえて 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1	1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうでな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうがたい かんばろう 1ウ さあ2がきだ 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ さあ3がきだ 1イ かかりのしごとをふろうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1												
特別活動	学級活動	入学式	1			終業式				始業式								終業式		始業式													
特別活動	学校行事等	儀式的行事																															
特別活動	学校行事等	儀式的行事																															
特別活動	学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	4																														
特別活動	学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等) 交通安全教室 定期健康診断 防災訓練(火災)	1 3	運動会	4	防災訓練(土砂災害)	1	防災訓練(不審者)		防災訓練(地震・津波)																							
特別活動	学校行事等	児童会活動等																															
特別活動	学校行事等	その他																															
自校の特色	・保護者啓蒙【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・個人懇談 小中合同研修会 防災ダッグ		参観日 小中合同挨拶運動 小中合同研修会		個人懇談 呉市防災週間 小中合同研修会		小中合同研修会		道徳参観日		公開研究会							個人懇談 広地区クリーン活動		小中合同研修会		参観日										