呉版年間指導計画

校番【　4　】【　呉市立広小学校　】小学校【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：新しい知識や技能を習得し，それらを緩やかなつながりとして捉えることができる。	思考力・判断力・表現力：各教科等の既習事項や日常の事象と関連付けて物事を分析・考察し，課題解決したことを発表することができる。	主体性・耐える力：授業や各教育活動の「めあて」に向かって自分なりに様々な工夫を行おうとしている。また，他の児童との対話を通して自らの考えを修正したり，立場を明確にして話したりしている。 自尊心・協調する力：友達と助け合ったり，話し合ったりすることで，自分が周囲に受け入れられていることや，役立っていることを実感し，自分の考えを深めたりもっと新しいことを学ぼうとしたりしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう 貫 ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんことんと はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん 貫 どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかぶ 貫 としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6			あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 1 6 6 6 3	貫 「サラダでげんき」 かなかなをかこう 貫 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 貫 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	貫 「いろいろなふね」 貫 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 貫 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	貫 「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年がんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1	88	112	71	271
書写		がっこうにはどんなものがあるかな むかるい心，せい，ふかせて，もうふかた，ふんばって立ちいてみよう	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1			ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	貫 4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	3 6 7	13. たしざん(2) 貫 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	4 5 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざん ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ふろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぷん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，より良い生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	貫 ○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2	貫 ○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	1 2 1 1 1	○なつが やって きた こうていで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう	3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう 貫 ○じぶんで できるよ あきの おもちゃを つくろう	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃを つくろう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いえでの せいかつを みつめよう	7 4 3	貫 ○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6 3	○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたわる あそびを たのしもう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	6	33	42	27	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェッ チェッ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう (そだてよう)おおきく おはなし/(そだてよう)手拍子で ルー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 1	(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すませう おとを さがして あそぼう	2 2			5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび 貫 みつばちハニーの ぽうけん	3 1 2 1 1	なかよし (共) ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	2 1 2 1	せんりつの よびかけっこ 貫 こうしんきょく 7. がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	貫 えから うまれる おんがく 貫 シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし 貫 にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちゃんが／おおなみ こなみ おちゃらか ほい	1 2 1	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ぱんくるりん こいぬの マーチ	2 3 3	貫 クシコスポスト 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいっこう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	貫 ねんどと なかよし 貫 すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン パッで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	4 2 4	すいすい ぐるーり	2			スタンプべったん あそぼうよ パクパクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	貫 ふわっと ぎゅっと おはながみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4	貫 くしゃくしゃ だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	22	28	18	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(移動を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	貫 ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 貫 ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものは？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおかみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1			D17 12 どきどき どっきんぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 こぐまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1	C16 20 ほかの くにから きた たべもの A 3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんが わらった C13 35 おばあちゃんのなみだ	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二わの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって，おかしいよ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34
特別活動 学級活動		2エ たのしい がっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしい きゅうしょく 1ウ たのしい えんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつを きれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ ぴかぴかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1			1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいで がんばろう 2イ きもちの よいことばづかい	1 1	1ア 2がっきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おおかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34
特別活動 学校行事等	儀式的行事	入学式	1					終業式				始業式						終業式		始業式				修了式 送別式	1 1	20	9	4	33
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			遠足 運動会全体練習 運動会	5 2 4			大掃除	1					演劇鑑賞	2	学習発表会児童鑑賞日 学習発表会	3 1	大掃除	1					大掃除	1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定・内科・視力 耳鼻科・歯科・眼科	1 1	交通安全教室 心臓検診	2 1	避難訓練	1									避難訓練	1												
	児童会活動等			1年生を迎える会	1									児童集会	1									6年生を送る会	1				
	その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・個人懇談 小中合同研修会 防災ダッグ				参観日 小中合同挨拶運動		個人懇談 呉市防災週間		小中合同研修会		道徳参観日				小中合同ボランティア活動		個人懇談 広地区クリーン活動		参観日		小中合同研修会							
																										306			
																										308	358	217	883