

広小学校 経営方針

【学校教育目標】

学びいっぱい・笑顔いっぱい・元気いっぱいの「ひろっこ」の育成
～みんなでチャレンジ・いきいき～

【ミッション】(学校の使命) 「生きる力」を育み、学校や郷土を誇りに思う児童の育成

【ビジョン】(学校の将来像) ①確かな学力や豊かな心を身に付け、笑顔いっぱい元気いっぱいの児童が集う学校
②児童や教職員が自らの成長を感じることができ、保護者や地域から信頼される学校

【育成すべき資質・能力】 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性」「自尊心・協調する力」

めざす学校像

- 児童の確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、笑顔やあいさつがいっぱいの学校
- 仲間と共にチャレンジし、伸び、育つ学校
- 児童・教職員が自らの成長を、保護者が我が子の成長を感じることができる学校
- 地域のよさを学び、かかわり、つながる学校

めざす子ども像

- すすんで学び、考えや思いを表現できる子ども
- あいさつ・返事・黙々掃除・時間を守る子ども
- 思いやりがあり、協力して活動できる子ども
- 元気よく、最後までやりきる子ども

めざす教職員像

- 専門性と指導力向上のため学び続ける教職員
- 児童理解・肯定的評価を積極的に行う教職員
- 協働して取組を進める教職員
- 情熱をもち新たな挑戦に意欲的な教職員

本年度の重点目標

確かな学力

生徒指導の実践上の視点
特別支援教育の視点

- 授業改善
 - 主体的な学び
 - 協働的な学び
 - ・「ひろっこ学びのスタンダード」の確立
 - ・「考える授業づくり」に向けた発問の工夫
 - ・ICTの効果的活用
- 個に応じた指導の工夫
 - 個別最適な学び
 - ・指導方法や指導体制の工夫改善
- 学習規律の確立

小中一貫教育を
基盤として

豊かな心

- 組織的な生徒指導
 - 規範意識の向上
 - ・いじめ0の取組
 - ・不登校、不登校傾向の児童への支援
 - ・挨拶、返事、黙々掃除、時間厳守の定着
- 児童理解と肯定的評価
 - 自尊感情・自己肯定感の向上
 - ・場の設定と方法の工夫
 - ・家庭や地域、関係機関との連携
- 体験活動の推進
- 読書活動の推進

健やかな体

- 食育や体力づくりの推進
 - 基本的生活習慣の定着
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化
 - ・体育科の授業改善
 - ・体育的活動の推進
 - 体力・運動能力の向上
- 防災・安全教育
 - 「自分の命は自分で守る」力の育成
 - ・防災教育の深化
 - ・安全指導、避難訓練の改善

信頼される学校

- 教職員の教育者としての自覚と責任（不祥事0をめざして）
- 迅速で誠実な対応
- 安心・安全な環境づくり
- 情報の積極的な発信
- 働き方改革の推進