別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	ふだん（月曜日～金曜日），１日何時間くらいスマートフォンを使用していますか，に４時間以上と答えた児童	広島県児童生徒学習意識等調査（50）	90		85	89.2	－	・　全校朝会や学級活動等で，メディアの適切な使い方や，家庭での時間の使い方について考える機会を設け，児童が自分の生活を振り返り，メディアコントロールに主体的に取り組めるようにする。 ・　アンケート（第５学年２月）
国語	国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査（53）	65		63.4	58.2	57.4	・　国語科の学習において，児童の実態に応じた発問や教材提示を工夫し，特別支援教育の視点を生かした授業づくりを行う。 ・　アンケート（第６学年２月）
算数	算数の問題の解き方が分からないときは，あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	全国学力・学習状況調査（65）	80		79.7	83	81.7	・　既習事項を活用したり，類題に取り組んだりすることで，児童が成功体験を積み重ね，粘り強く学習に取り組めるようにする。 ・　アンケート（第６学年２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	84.8（−5.2）	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	89.9（−0.1）	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	81.0（−9.0）	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	83.5（−6.5）	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	8.0　（−6.0）	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	75.0（+5.0）	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	81.0（+1.0）	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	84.1（+4.1）	86.4（+6.4）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	自分には，よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(8)
具体的な取組	道徳や特別活動において，自分のよさや成長に気付くことができる活動を取り入れるとともに，授業や学校行事等で互いのよさを認め合い，伝え合う場を設定する。	