

# 令和6年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立広小学校  
(広中央中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0
令和8年度	—	—
令和7年度	—	—
令和6年度	+3.3	+1.6
令和5年度	+1.8	+0.5
令和4年度	+3.4	-0.2

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

国語		重点課題
<p>                     全国平均 71%                      県平均 67.7%                      本校 69%                 </p>	<p>◎目的や意図に応じて、情報と情報の関係付けや図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことに課題がある。(設問1一)【話すこと・聞くこと】(平均正答率58.2%)</p> <p>◇目的や意図に応じて情報を集めたり、資料を用いて自分の考えをわかりやすく伝えるように話したりすることに課題がある。【話すこと・聞くこと】</p>	
	<p>◎各学年の発達段階に合わせて文章を読んだり、必要な情報を取り出す活動の位置付け、決められた条件で要約し自分の考えを書いたりする活動を取り入れる。</p> <p>◇各学年の発達段階に応じて、自分の考えを伝えるための資料を用意して、相手の反応を見ながらその場で考えて話したり、オンライン交流をしたりする活動を設定する。</p>	
	<p>◎全国学力(設問1一)(第5・6学年,1月)目標70%</p> <p>◇全国学力(設問1一・二(2))(第5・6学年,2月)目標80%</p>	
算数		重点課題
<p>                     全国平均 65%                      県平均 63.4%                      本校 64%                 </p>	<p>◎角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述することに課題がある。(設問3(4))【図形】(平均正答率65.9%)</p> <p>◇図形やグラフから必要な数値を読み取り、言葉と数を用いて考えを記述することに課題がある。</p>	
	<p>◎算数用語の意味を理解し、算数用語や数落とさず説明する活動を設ける。</p> <p>◇全学年で、問題から必要な情報を読み取り、式や算数用語を使って考えを友達に説明したり、記述したりする活動を設定する。</p>	
	<p>◎全国学力(設問3(4))(第5・6学年,1月)目標80%</p> <p>◇全国学力(設問3(4))(第5・6学年,2月)目標80%</p>	

【来年度に向けて】