

効果のあった実践事例

学年 第1学年（放課後学習～スマイルタイム～） 教科等 算数科

単元・内容 大きいかず

検索キーワード 大きな数の順序を捉えたり・大小比較したりする

- ねらい
 - ・数字の順番が分かるようになる。

○ 手立て
視覚化

1 大きな数を唱えたり読んだりできるようにする。

- ① 数表を活用し、順に読んだり、2とび・5とび10とびで読んだりできるようにする。
- ② 「10が○と1が△で□」と答えることができるようにする。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ポイント!
・必ず、10・20・30…と一緒に数え確認する。

ゲーム化

- 2 ゲームを通して数を覚えられるようにする。
 - 3人組で数字ジャンケンをする。
 - 誰が一番大きい数を出したか確認する。



大きさをくらべるには、十のくらいを見ればいんだよ。

- 3 個に応じたプリントを用意する。
 - それぞれのペースでプリントをする。

- 児童の変容
 - ・図を見て、数字を書くことができた。
 - ・4つの数字を大きさ順に、番号を書くことができた。

