

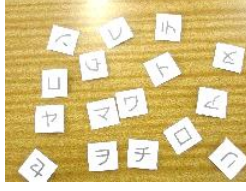

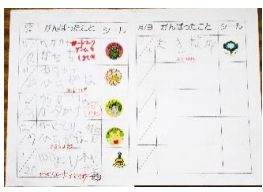



効果のあった実践事例

学年 第1学年（放課後学習～スマイルタイム～） 教科等 国語科
単元・内容 ひらがなやカタカナをおぼえよう
検索キーワード 文字を正しく覚える
<p>○ ねらい</p> <ul style="list-style-type: none">・ひらがなやカタカナを覚えて読んだり書いたりできるようになる。・時間がかかっても、自分の力で文章を読めるようになる。 <p>○ 手立て</p> <p>ゲーム化</p> <p>1 ゲームを通して文字を覚えられるようにする。</p> <p>① ペアでカード取りをする。 （1文字3回戦）</p> <p>② 学級対抗ことばづくりをする。 （2文字→3文字→4文字）</p>    <p>ポイント！</p> <ul style="list-style-type: none">・絵カードで行った後文字カードで行う。 <p>視覚化</p> <p>2 カードを活用し、毎回、同じ言葉を繰り返し読ませるようにする。</p> <p>① 絵と文字が一致するように読む。</p> <p>② 文字のみを読む。 *読めなかったら裏の絵を見て確認する。</p> <p>③ 文字のみを読むタイムを計る。</p>   <p>ポイント！</p> <ul style="list-style-type: none">・読めた枚数や全部読み終わったタイムを記入し評価するとともに、保護者に知らせ、がんばりを認めてもらう。 <p>3 プリントを用意する。</p> <p>① 絵に合ったひらがなを書くプリントをする。</p> <p>② 「なぞなぞ あいうえお」のプリントをする。</p>  <p>○ 児童の変容</p> <ul style="list-style-type: none">・ひらがなカードを読める枚数が増え、早く読めるようにもなった。・国語の教科書の文章や算数の文章問題などを拾い読みできるようになった。