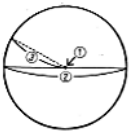
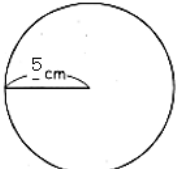
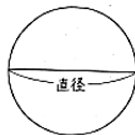
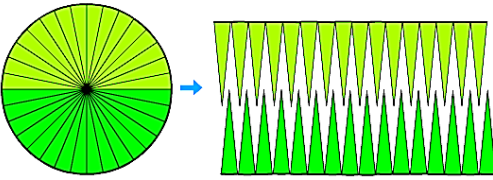


効果のあった実践事例

学年 第6学年 教科等 算数科
単元・内容 「円の面積」
検索キーワード 円の面積を求める公式
○ ねらい ・円の面積を求める公式が理解できる。 ○ 手立て 既習事項の定着化 1 授業以外で既習事項の定着を図る。 ・円の面積を求めるために必要な算数用語や公式について復習する。 1 () にあてはまる数や言葉を書きましょう。  ① 円の () ② 円の () ③ 円の () ④ 直径の長さは、半径の () 倍です。 ⑤ 直径は、円の () を通ります。 2 円周 = () × () 3 円周の長さを求めましょう。  4 円周を赤えん筆でなぞりましょう。  ポイント！ ・問題を解くために必要な算数用語や公式を掲示しておく。 視覚化(図形の変形を動画で見せる) 2 円から長方形に変形する動画を見せる。 ・円を長方形に変形させて、長方形の縦と横が円のどの部分にあたるかを確かめる。  円の半径は、図形を変形すると長方形の横の長さの部分になります。  ○ 児童の変容 ・既習事項の定着を図るプリントを繰り返し行うことで、円の面積を求める公式を導き出す際に、算数用語を使って式に表すことが理解できた。 ・円から長方形に変形する動画を見せることで、円も既習の図形に変形すると、面積を求める公式にまとめることができることを理解できた。