

効果のあった実践事例

学年 第4学年 教科等 国語科																																																																																																																																																																																																																																																
単元・内容 「メモの取り方をくふうして聞こう」																																																																																																																																																																																																																																																
検索キーワード メモを取る																																																																																																																																																																																																																																																
○ ねらい ・話の組み立てや事柄どうしの関係を捉えてメモに取りながら話を聞き、質問したり感想を述べたりすることができる。																																																																																																																																																																																																																																																
○ 手立て 視覚化（発表内容の原稿） 1 題名を提示し、話す内容に対する見通しをもつことができるようにする。 2 話す内容の原稿を用意し、キーワードに線を引かせておく。 3 キーワードに注目して聞かせるようにする。 4 キーワードを中心にメモを取ることができるようにする。 ポイント！ ・キーワードに印をつけておく。 児童の原稿 <table><tr><td>た</td><td>わ</td><td>く</td><td>る</td><td>三</td><td>す</td><td>シ</td><td>に</td><td>ウ</td><td>い</td><td>一</td><td>理</td><td>ク</td><td>私</td><td>私</td></tr><tr><td>せ</td><td>さ</td><td>わ</td><td>く</td><td>る</td><td>す</td><td>シ</td><td>に</td><td>ウ</td><td>い</td><td>一</td><td>理</td><td>ク</td><td>私</td><td>私</td></tr><tr><td>み</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>な</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>さん</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>も</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>話</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>ん</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>で</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>み</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>て</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>下</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>さ</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>い</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>ね</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr><tr><td>！</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td><td>の</td></tr></table> おすすめの本の名前や理由が三つあることが分かりました。 キーワードをメモすることができました。 	た	わ	く	る	三	す	シ	に	ウ	い	一	理	ク	私	私	せ	さ	わ	く	る	す	シ	に	ウ	い	一	理	ク	私	私	み	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	な	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	さん	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	も	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	話	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	ん	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	で	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	み	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	て	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	下	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	さ	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	い	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	ね	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	！	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の
た	わ	く	る	三	す	シ	に	ウ	い	一	理	ク	私	私																																																																																																																																																																																																																																		
せ	さ	わ	く	る	す	シ	に	ウ	い	一	理	ク	私	私																																																																																																																																																																																																																																		
み	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
な	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
さん	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
も	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
話	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
ん	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
で	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
み	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
て	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
下	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
さ	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
い	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
ね	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
！	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の																																																																																																																																																																																																																																		
○ 児童の変容 ・題名を提示することで、話す内容に対する見通しをもつことができ、メモをしようとする意欲が高まった。 ・事前に原稿を渡しておくことで、キーワードを中心にメモをすることができた。																																																																																																																																																																																																																																																