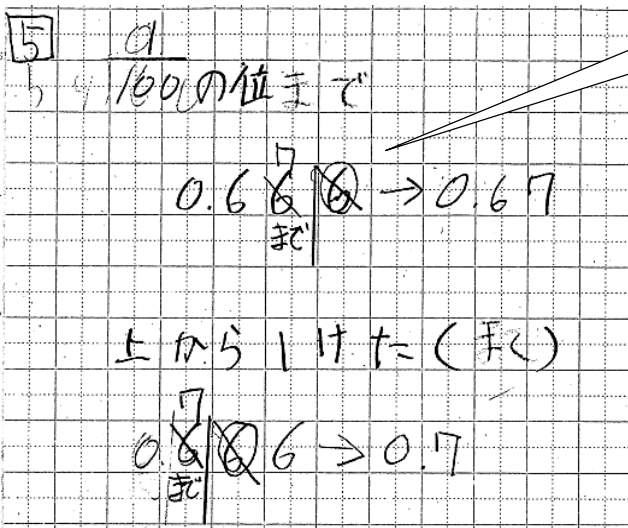


効果のあった実践事例

学年 第4学年 教科等 算数科
単元・内容 がい数とその計算
検索キーワード 概数で表す
○ ねらい ・指定された位までの概数で表すことができる。 ○ 手立て 共有化（解き方のポイントにネーミングする） 視覚化（四捨五入する位を明確にする線をひく） 1 ○○までの位の右側に線をひかせるようにする。 2 線をひいた右側の数字を四捨五入させるようにする。  ポイント！ ・「まで算」というネーミングで 解き方のポイントを理解させ る。 100分の1の位までの概数にする ので、1000分の1の位を四捨五入 すればよいので、切り上げて0.67 になります。 0.666を上から1けたまでの概数にするので、 上から2けた目を四捨五入すればよいので、切り上げ て0.7になります。 ○ 児童の変容 ・四捨五入する位が分かり、指定された位までの概数で表すことができた。