

効果のあった実践事例

学年 第3学年 教科等 算数科

単元・内容 「円」

検索キーワード 円周と円の中心の関係を理解する

○ ねらい

- ・円の中心が円周から同じ距離にあることを理解することができる。

○ 手立て

視覚化（円周と円の中心の理解）

- 1 わなげを入れる棒を円の中心として、同じ距離から投げることを条件にして、投げる場所に印をつける。



ポイント！

- ・児童が興味をもちやすい場面をもとに、体験させる。



視覚化・操作化（円周と円の中心の理解）

- 2 お弁当のカップの入れ物を折って、円の中心や直径、半径に線を引く。



ポイント！

- ・児童に身近な円を使って、操作すると興味をもつことができる。

カップをピッタリ折ると円の直径になります。直径と直径が交わったところが、円の中心になります。



○ 児童の変容

- ・円周と円の中心の関係を理解することができた。
- ・円の中心と円の直径の関係を理解することができた。