

効果のあった実践事例

学年 第1学年 教科等 算数科

単元・内容 「大きいかず」

検索キーワード 数の大小比較の説明

○ ねらい

- ・ 100までの数の大小を比較することができる。

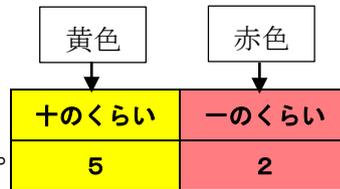
**ポイント！**

- ・ 教科書と掲示物の色を揃える。

○ 手立て

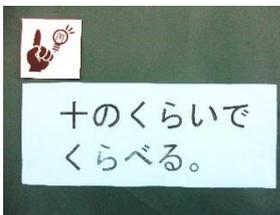
**焦点化（色分け）**

- 1 十の位と一の位の表を色分けして提示する。

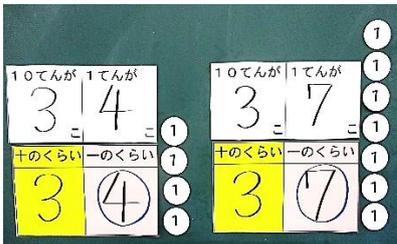
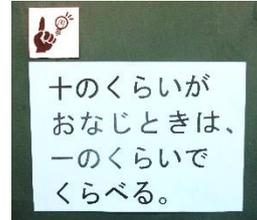


**視覚化・共有化（色画用紙で強調）**

- 2 大小を比較する際の見方・考え方となるキーワードを色画用紙に書いて提示する。  
児童が分かりやすいみんな言葉（児童と教師が一緒に考えた言葉）を使って提示する。



今日の発見ポイント



**ポイント！**

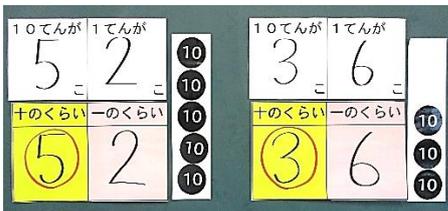
- ・ 発見ポイント（算数用語）を使って、説明させる。

十の位を見ると、3で同じです。一の位を見ると4と7で、7の方が大きいので、37の方が大きいです。



**視覚化（数の大きさを図を使って示す）**

- 3 数の大きさを視覚的に比較できるように図を提示する。



10が5つで50と  
10が3つで30なので、  
10が5つで50の方が大きいです。



○ 児童の変容

- ・ 十の位と一の位を意識して大小比較を行うことができた。まず、十の位で比較し、同じ数のときは、一の位で比較することを説明することができた。