

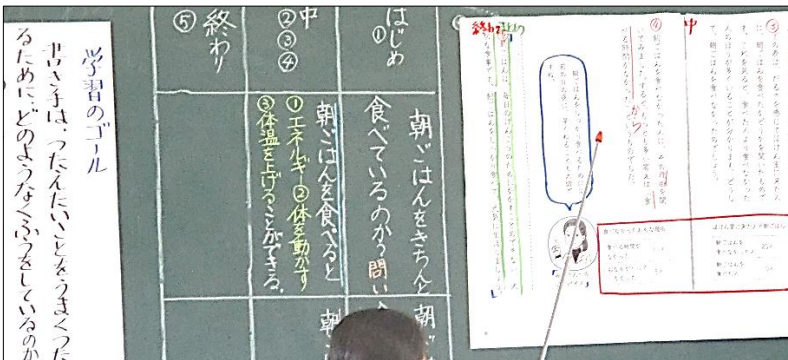
研究通信 7/28 「根拠を基にして考える」

呉市立広小学校

各教科の見方・考え方を意識して、根拠を基に論理的に考えることができるように、指導を継続していきましょう。

1 国語「言葉に着目して、論理的に考える。」(3年)

★ 読み取ったことが、文章や表のどこに書かれているか確かめさせる。

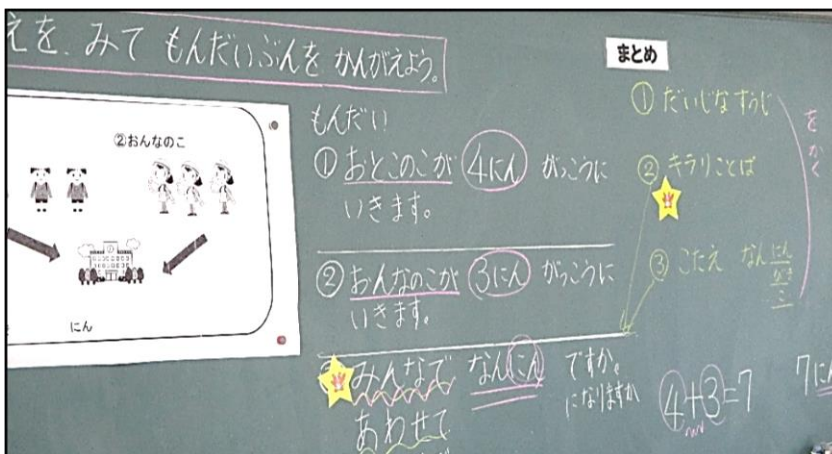


教科書を拡大したものを提示し、児童に指し示させる。

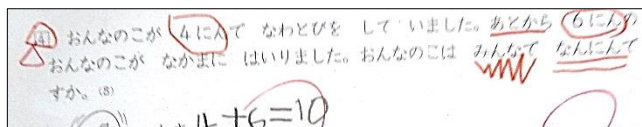
2 算数「数量の関係に着目して、筋道を立てて考える。」(1年)

★ 分かっていること、問われていることに線を引いたり

○で囲ったりする。



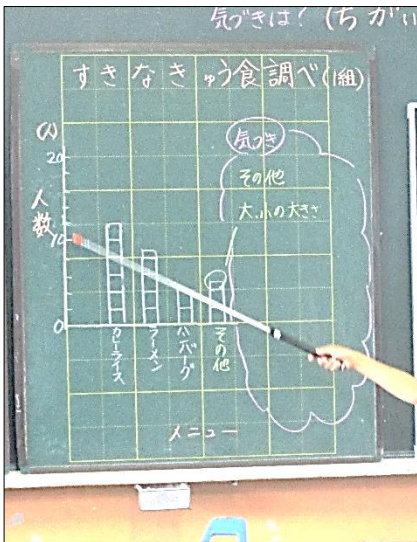
プリントにも、線を引いたり○で囲ったりさせる。



3 算数「データの特徴に着目して、違いを見いだす。」(3年)

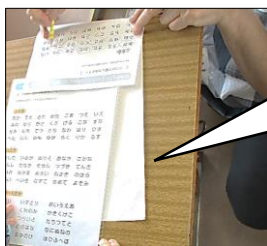
★ 発表している内容について、もう一人の児童がその場所を指し示す。

右のグラフは、一目盛りが1だけど、
左のグラフは、一目盛りが2になっています。



4 国語「ひらがな、カタカナを読む。」(スマイルタイム1, 2年)

★ ① 単語をスラスラ読むことができるようにする。



あか。うえ。きた。
あした。いるか。ぬりえ。
あやとり。いすとり

単語	ひらがな	カタカナ	ローマ字
① つづけて読んでみよう！			
② 2文字			
あか	うえ	きた	かた
ふね	ゆり	かさ	くさ
せみ	もち	てつ	とち
へた	ほん	めも	ゆか
			らく
			りか
			るす
③ 3文字			
あした	いるか	ぬりえ	おなか
しんし	せなか	そせん	つづき
といれ	なかま	ぬるい	ねまき
ふるい	へいき	むすこ	めあて
			よそみ
④ 文字～5文字			
あやとり	いすとり	あいうえお	
かきのみ	くわのみ	かきくけこ	
たことい	つりいと	たちつと	
なのほな	のほな	なにぬねの	
はるのひ	ふゆのひ	はひふへほ	

★ ② 絵と文字を結びつけることで、文字を覚えることができるようにする。



ミカンのミ。
メロンのメ。
スイカのス。

